

**ГБОУ ШКОЛА № 323
НЕВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**



ИГРАЙ-КЛАСС: ШКОЛА ЮНОГО ЗАТЕЙНИКА

ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Автор-составитель: И.Б.ЕРМОЛИНА



**МЫ МАЛЕНЬКИЕ ДЕТИ,
НАМ ХОЧЕТСЯ ИГРАТЬ!**

ФУНКЦИИ ИГРЫ:

1

• Развлекательная

2

• Коммуникативная

3

• Релаксационная

4

• Развивающая

5

• Воспитательная

Теоретическая физика – это детская игрушка по сравнению с игрой.





ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

- **Создание условий для разностороннего развития и социализации младших школьников через освоение культуры игры**
-



ОСОБЕННОСТИ ПРОГРАММЫ



игра

- Детские игры— народные и современные. Пополнение игрового багажа



творчество

- Через игру — к опыту творческой деятельности. Игровой сценарий



праздник

- Игровая программа-праздник своими руками. Культура игры

1-Й ГОД ОБУЧЕНИЯ



Содержание:

Игры

- ✓ Русские народные
- ✓ Интеллектуальные
- ✓ Подвижные
- ✓ Игры-забавы



Результат:

- ✓ Обогащение игрового багажа
- ✓ Формирование коммуникативных навыков
- ✓ Личностное развитие
- ✓ Успешная адаптация к школе

2-Й ГОД ОБУЧЕНИЯ



Содержание:

- ✓ Игры народов мира, малые формы фольклора
- ✓ Развивающие игры
- ✓ Понятие игрового сценария
Самостоятельное планирование домашнего праздника (день рождения)

Результат:

- ✓ Расширение игрового багажа
- ✓ Освоение элементарных приемов организации и проведения игры
- ✓ Использование малых форм фольклора в играх

3-Й ГОД ОБУЧЕНИЯ



Содержание

- ✓ Театральные игры, тренинги
- ✓ Освоение культуры игры
- ✓ Знакомство с технологией подготовки и проведения театрализованной игровой программы



Результат

- ✓ Самостоятельное проведение игр («игровые переменки»)
- ✓ Умение организовать свой досуг на прогулке
- ✓ Освоение культуры игры (участие в проведении игровой программы)

ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ФОРМЫ ЗАНЯТИЙ



Занятие-игра



**Интеллектуальный турнир,
конкурс, состязание**



**Праздники,
игровые программы**



**Игровой тренинг,
упражнения**



Репетиции, выступления



**Забавы, аттракционы,
игровые переменки**

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ



Регулятивные:

- формулировать цели деятельности
- проговаривать последовательность действий
- эмоционально оценивать результаты совместной деятельности



Познавательные:

- добывать новые знания
- использовать в повседневной жизни информацию, полученную на занятиях



Коммуникативные

- оформлять свою мысль в устной речи
- договариваться о правилах общения и поведения во время занятия и следовать им
- выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика)

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОГРАММЫ



НАШ ДЕВИЗ:



*Грусти и смейся,
плачь и пой –
Да просто будь
самим собой.
И летом, и среди
зимы
Мы вместе,
потому что –
МЫ!*



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!