



Современные подходы к созданию развивающей предметно-пространственной среды в ДОО.

Воспитатель

МБОУ «Погореловская ООШ» (дошкольные группы)
Русинова Юлия Сергеевна

Обновление содержания дошкольной ступени образования предусматривает его вариативность, обеспечивающую переход на личностно-ориентированное взаимодействие педагога с детьми, индивидуализацию педагогического процесса.





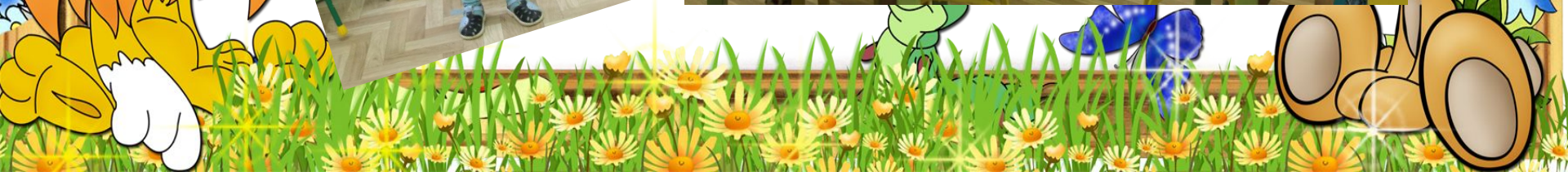
**В наших дошкольных группах обстановка
всех помещений служит одной задаче -
всестороннему развитию ребёнка и его
воспитанию.**

**Создание такой благоприятной обстановки –
большое искусство, включающее в себя
разумную и красивую организацию
пространства и его элементов.**





**Моделирование предметной среды
помогает создать условия и для
взаимодействия, сотрудничества,
взаимообучения детей.**





По концепции С. Л. Новоселовой,
«развивающая среда – это система
материальных объектов деятельности ребенка,
функционально модернизирующая содержание
развития его духовного и физического облика».

Развивающая предметно – пространственная
среда – часть образовательной среды, представленная
специально организованным пространством
(помещениями, участками), приспособленными для
реализации

Программы, материалами, оборудованием и инвентарем
для развития детей дошкольного возраста



В наших дошкольных группах построение предметной среды – это внешние, важные условия педагогического процесса, позволяющие организовать самостоятельную деятельность ребенка, которая направлена на его саморазвитие под наблюдением взрослого.



Среда наших групп соответствует
основным требованиям, обозначенным
в ФГОС ДО, при этом выполняя главные функции:

образовательную



развивающую



ВОСПИТЫВАЮЩУЮ





стимулирующую



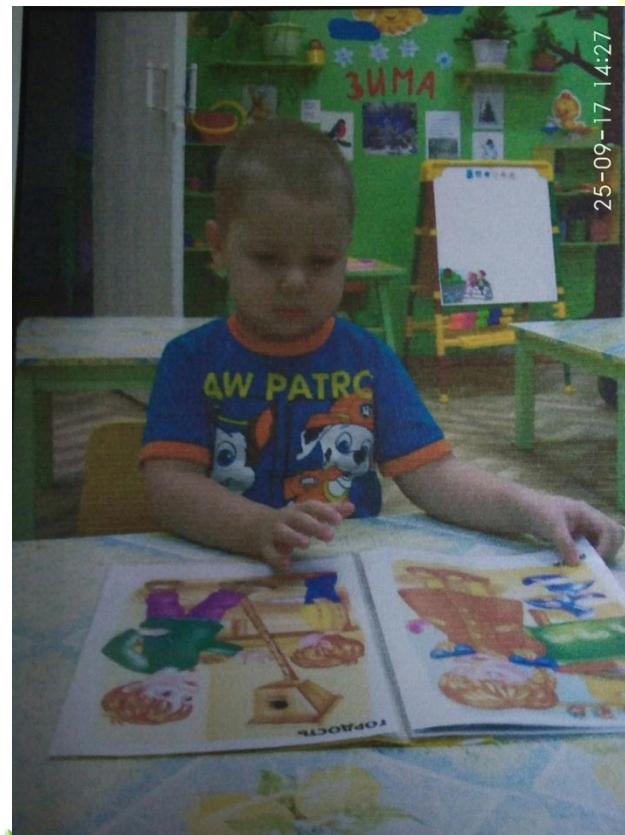
организационную



КОММУНИКАТИВНУЮ



Развитие самостоятельности и самодеятельности ребенка.



25-09-17 14:27

При создании развивающей предметно-пространственной среды наших дошкольных групп мы отталкиваемся от необходимости обеспечить реализацию:

- образовательного потенциала пространства групповой комнаты и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста, охраны и укрепления их здоровья, учета индивидуальных особенностей детей и коррекции их развития (вся мебель соответствует главным требованиям)

- двигательной активности детей.



содержательно-насыщенной



трансформируемой





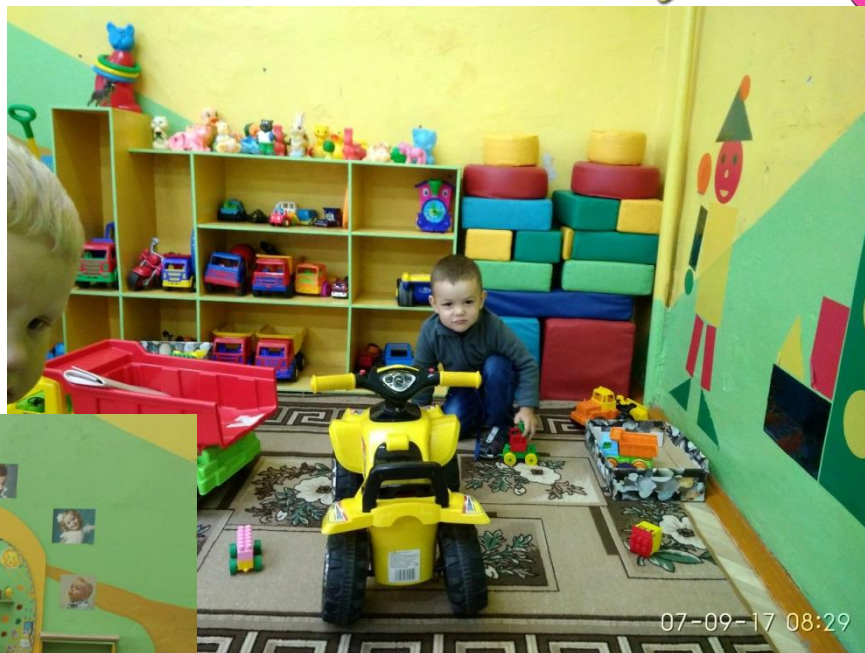
полифункциональной



доступной



безопасной





Каждый ребенок выбирает занятие по интересам, что обеспечивается разнообразием предметного содержания, доступностью и удобством размещения материалов.

Воспитанники меньше будут конфликтовать между собой: редко ссорится из-за игр, игрового пространства или материалов, поскольку будут увлечены интересной деятельностью.

