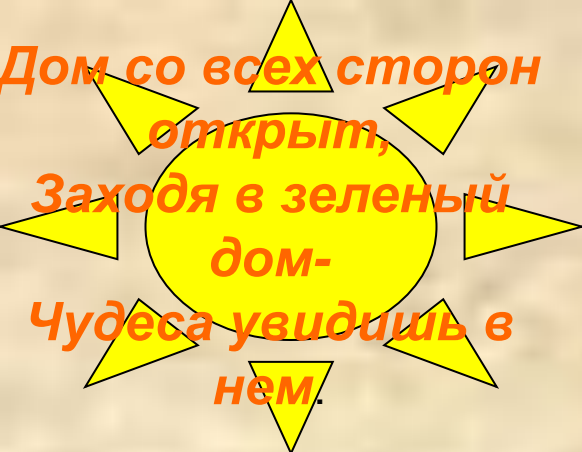




**Здравствуй, лес, дремучий
лес,**

**Полный сказок и чудес?
Ты о чем шумишь листвою
Ночью темной, грозовою?
Что нам шепчешь на заре,
Весь в росе, как в серебре?
Кто в глуши твоей таится?
Что за зверь? Какая птица?
Все открой, не утай!
Ты же видишь, мы свои!**





ЯРУСЫ ЛЕСА

I ДРЕВЕСНЫЙ

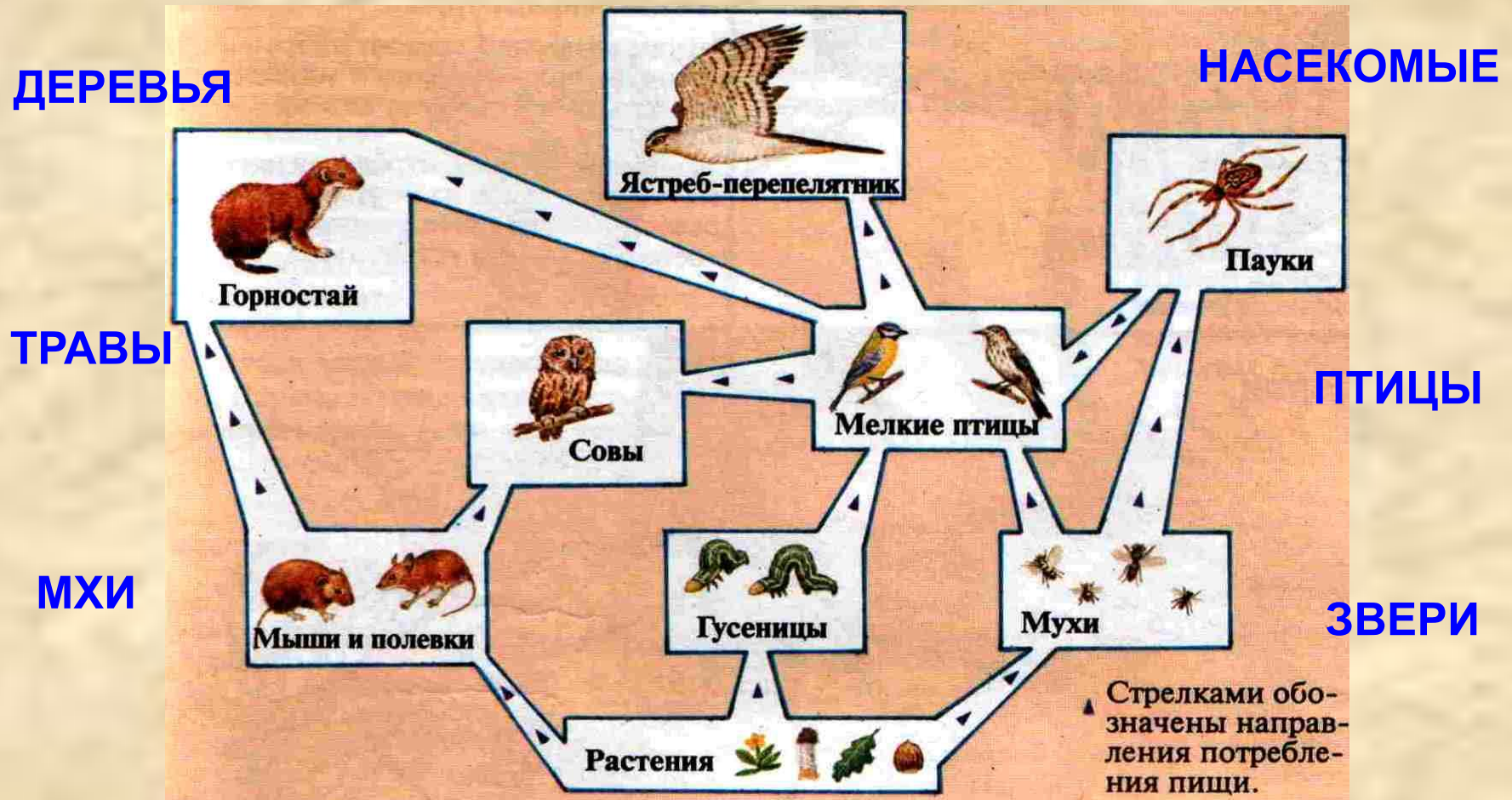
II КУСТАРНИКОВЫЙ

III КУСТАРНИЧКОВЫЙ

IV ТРАВЯНИСТЫЙ



Лес – это природное сообщество



Все растения и животные тесно связаны между собой

КАК ВЕСТИ СЕБЯ В ЛЕСУ



• *Не рубить живые деревья!*

• *Не разводить костры под деревьями!*

• *Не брать детенышей зверей домой!*

• *Не оставлять банки и бумагу!*

• *Не рвать цветы!*

• *Не разорять гнезда!*



Над этим стоит задуматься



Бутылка, брошенная в лесу, должна пролежать минимум 3 года, прежде, чем распадётся на составные компоненты.

Металлическая консервная банка должна по тем же причинам пролежать *15 – 20 лет*.

Стеклянные банки и бутылки, брошенные в лесу, особенно если они разбиты, превращаются в линзы, что приводит к самовозгоранию лесной подстилки.

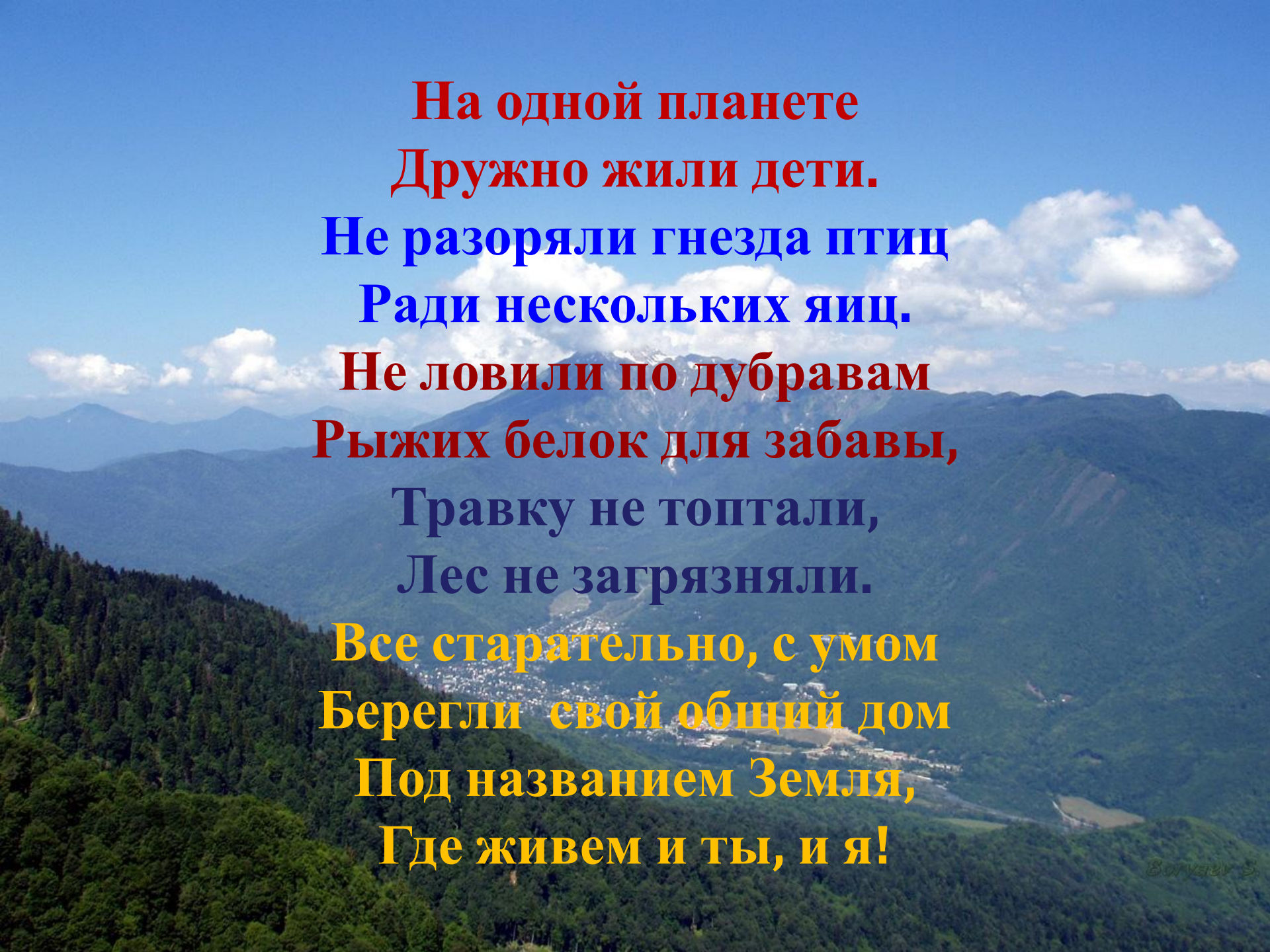


Помните!

Всё что видишь вокруг, находится
в очень хрупком **равновесии**



Надо уважать все существа:
от ползающих муравьёв
до парящих в небе орлов.



**На одной планете
Дружно жили дети.
Не разоряли гнезда птиц
Ради нескольких яиц.
Не ловили по дубравам
Рыжих белок для забавы,
Травку не топтали,
Лес не загрязняли.
Все старательно, с умом
Берегли свой общий дом
Под названием Земля,
Где живем и ты, и я!**

A lush green forest scene with tall trees and dense undergrowth, serving as the background for the text.

МОУ СОШ № 65

Жизнь леса

Урок «Окружающий мир» в 4 классе
Автор: учитель 4-а класса МОУ СОШ №
65

Сокиренко Елена Николаевна