



Проект: «Какой снег можно есть?»

Подготовила:

Королева А.Ю

МБДОУ №21 «Изумрудный город» Ростов-на-Дону

2018год.

Паспорт проекта

- **Цель проекта:** доказать детям опытно- экспериментальным методом, что есть снег нельзя.
- **Задачи проекта:**
 - - уточнить, систематизировать и углубить знания детей о свойствах снега;
 - - учить детей правилам личной гигиены;
 - - развивать наблюдательность, зрительное восприятие, мышление, внимание; мелкую и крупную моторику руки, умение пользоваться ножницами,
 - - способствовать овладению приемами сравнения, сопоставления результатов;
 - - формировать в детях желание заниматься исследовательской деятельностью при поисках ответов на вопросы; воспитывать у детей уверенность в своих силах;
 - - воспитывать бережное отношение к природе.
- **Вид проекта:** краткосрочный, творческий.
- **Объект исследования:** снег.
- **Предмет исследования:** физические свойства.
- **Гипотеза исследования:** где находится самый чистый снег, чтобы его можно было съесть?

Каждую зиму, с первыми снежинками перед каждым ребёнком становится вопрос: почему нельзя есть снег? Он ведь такой белый, а значит - чистый. Донести до детей информацию о том, что снег грязный, что есть его опасно, считаю важной и актуальной проблемой.



ЭТАПЫ ПРОЕКТА:

- 1 этап. Подготовительный.

Знакомство со снежинкой
(рассматривание презентации «Какие
бывают снежинки», чтение стихотворения
К. Бальмонта «Снежинка», игровое
упражнение «Опишем снежинку», игра
«Найди две одинаковые снежинки»,
игровое задание «Вырежи снежинку из
бумаги».

Виды снежинок:



Игровое задание «Вырежи снежинку из бумаги».



2 этап.

Выполнение проекта.

- Беседа «Тайна снежинок».
- Наблюдение за падающим снегом.
- Рассматривание крупных снежинок через лупу.
- Сюжетно-ролевая игра «Мы - исследователи»

Наблюдение за падающим СНЕГОМ.



Рассматривание крупных снежинок через лупу.



Сюжетно-ролевая игра «Мы - исследователи»

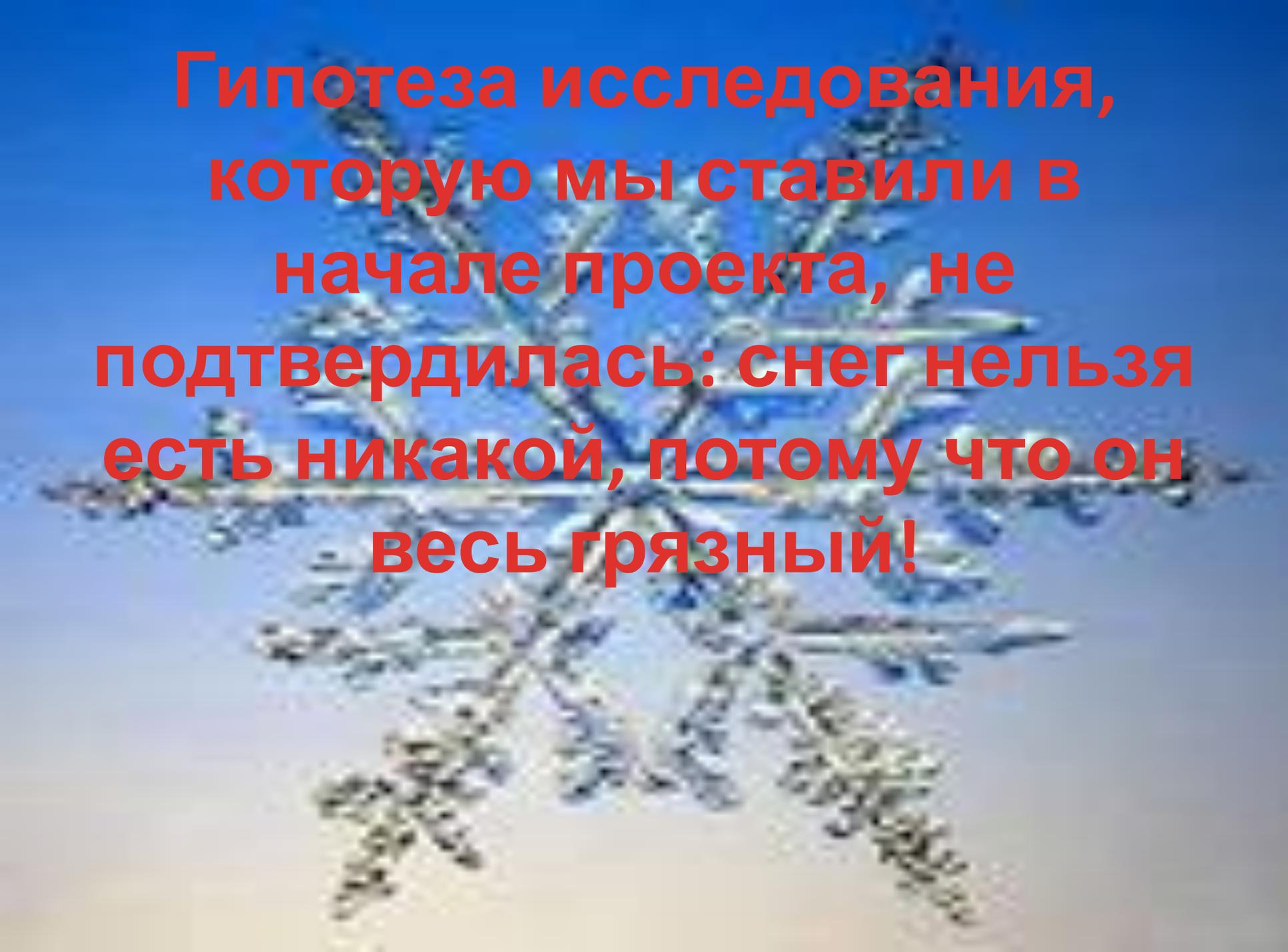




3 этап. Подведение итогов.

- 1) рассматривание детьми высохших салфеток после проведения опыта,
- 2) заполнение листов анализа чистоты снега;
- 3) Подведение итогов.





**Гипотеза исследования,
которую мы ставили в
начале проекта, не
подтвердилась: снег нельзя
есть никакой, потому что он
весь грязный!**



**Спасибо за
внимание!**