Обобщающий урок- игра «По природным зонам России»

Выполнила: Котлова Анна Равильевна, учитель начальных классов Горхонской средней общеобразовательной школы, 4 класс.

Цели урока:

- Обобщить знания по разделу «Природа России».
- Выявить знатока природы.
- Проверить знания, умения и навыки.
- Развивать познавательный интерес и творческую активность.

Станция «Географическая»

-Найди и исправь ошибки в предложениях:

1. Наша страна омывается морями трех океанов:

Тихим с востока

Атлантическим с запада

Северным Ледовитым с севера.

Станция «Географическая»

2. На территории России расположены равнины:

Восточно -Европейская,

Среднесибирское плоскогорье,

Западно- Сибирская.

3. Каменным поясом России называют Уральские горы.

Станция «Географическая»

4. Самая длинная река России- Обь , а самое глубокое озеро- Байкал .

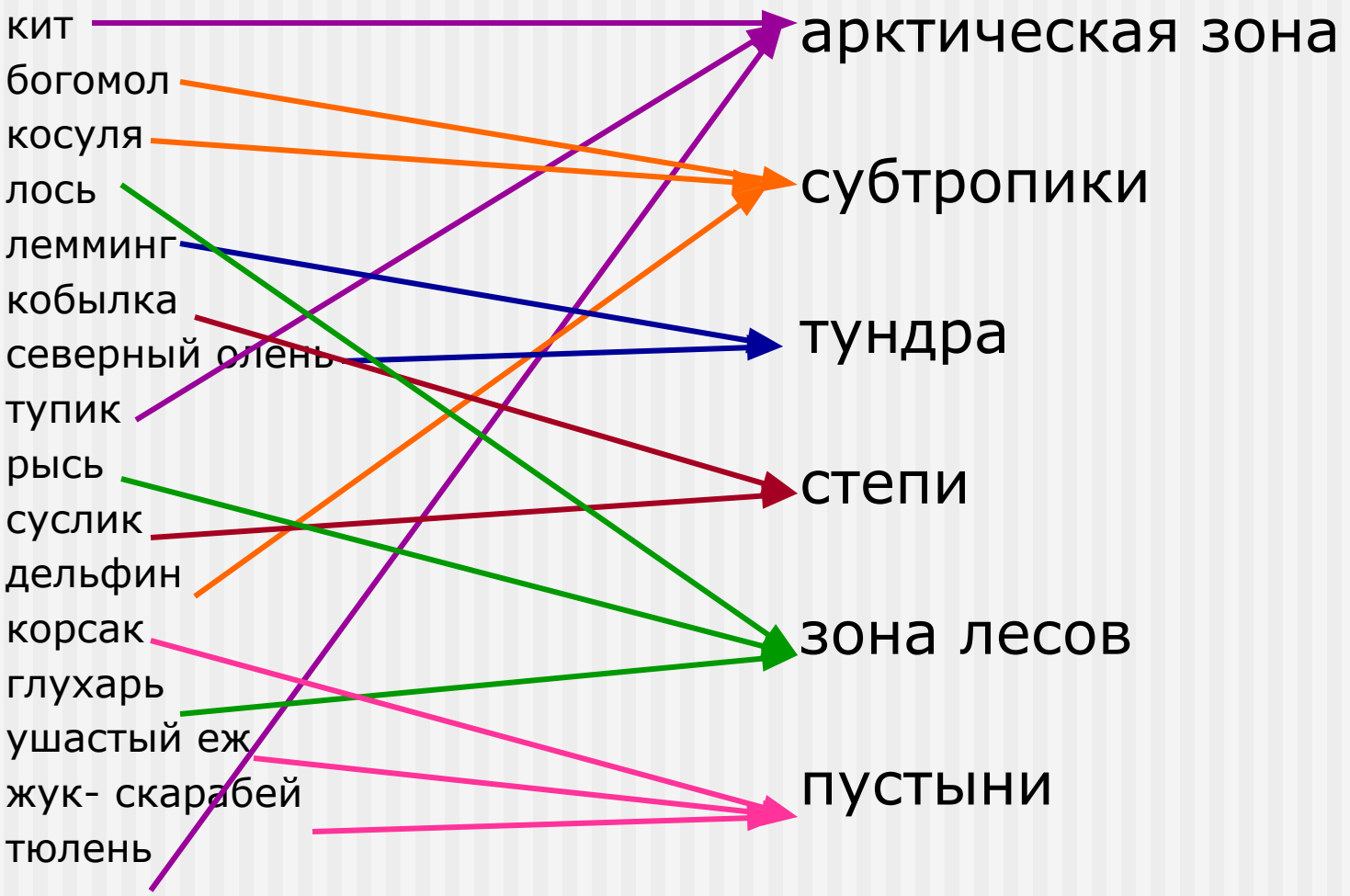
5.Только одна большая река- Волга несет свои воды в Каспийское море.

6. На территории страны шесть природных зон.

7. Самая северная- арктическая зона самая большая- зона лесов, холодная тундра и жаркая пустыня

Станция «Зоологическая»

- Рассели животных по природным зонам, соединив стрелкой животное и зону обитания:



Станция «Ботаническая»

- Узнай растение по описанию, запиши название:

1. Это растение похоже на накипь или корочку, растет на валунах и скалах.
2. У этого растения могучий ствол, огромная крона, красивые резные листовые пластинки, а плодами любят лакомиться кабаны, белки, мыши.
3. Это таежное дерево, имеет не гниющую древесину, в отличие от своих сородичей полностью раздевается на зиму.
4. Высокое растение, достигает 35 м в высоту, долгожитель- живет до тысячи лет. Листовые пластинки продолговатые с зубчиками. Плоды человек употребляет в пищу.
5. Это растение за год вырастает на толщину спички, похоже на миниатюрный кустарник, является пищей для северных оленей.
6. Это травянистое растение с корнем «метелочкой», узкими листьями и мягкими волосками.
7. У этого растения твердый каменный ствол, его корни уходят глубоко в землю, ветви корявые, перекрученные, листья в виде тонких веточек, похожи на вязальные спицы.

Ответ:

Лишайники.

Дуб.

Лиственница.

Каштан.

Ягель.

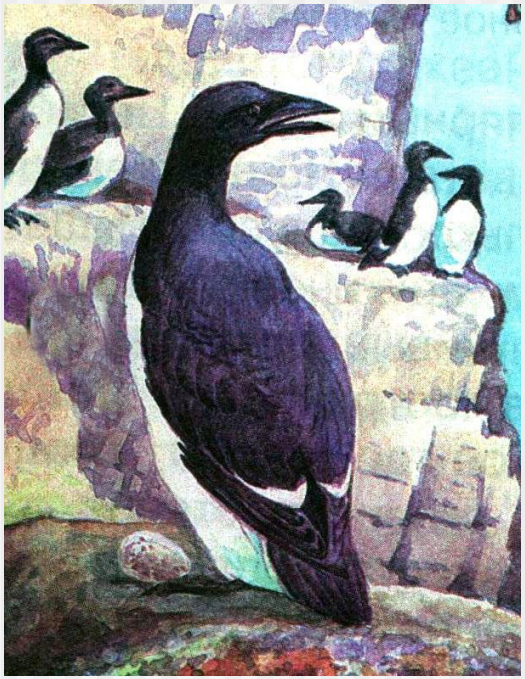
Ковыль.

Саксаул.

Станция «Игровая»
-Разгадайте загадки.

- Мною питаются рыбы и большие морские звери.

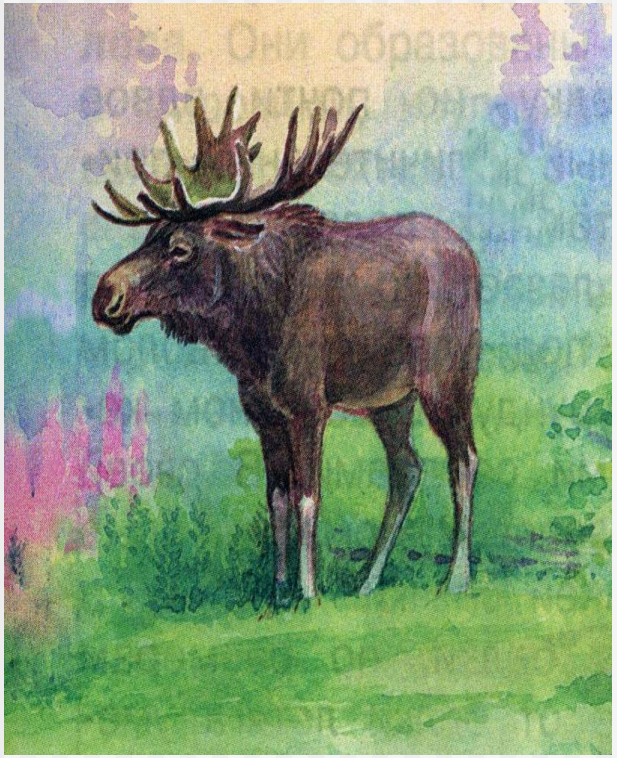
- Я- птица, откладываю яйца прямо на скалы.



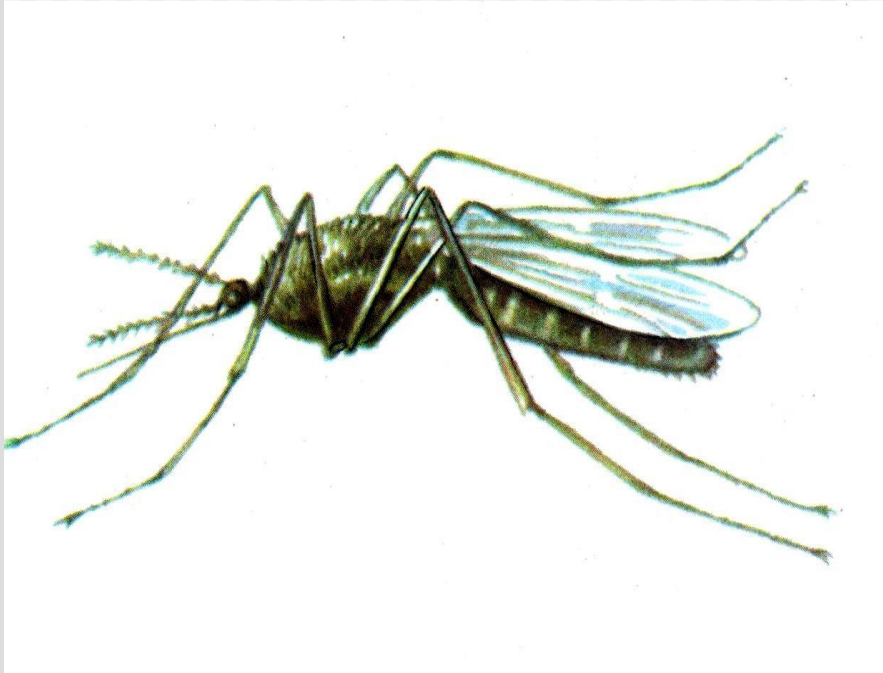
- Хозяин Арктики.
- В гору бегом, с горы кувырком.

- Всю ночь летает-
  Мышей добывает.
  А станет светло-
  Спать летит в дупло.

- Трав копытами касаясь,
  Ходит по лесу красавец.
  Ходит смело и легко,
  Рога раскинув широко.

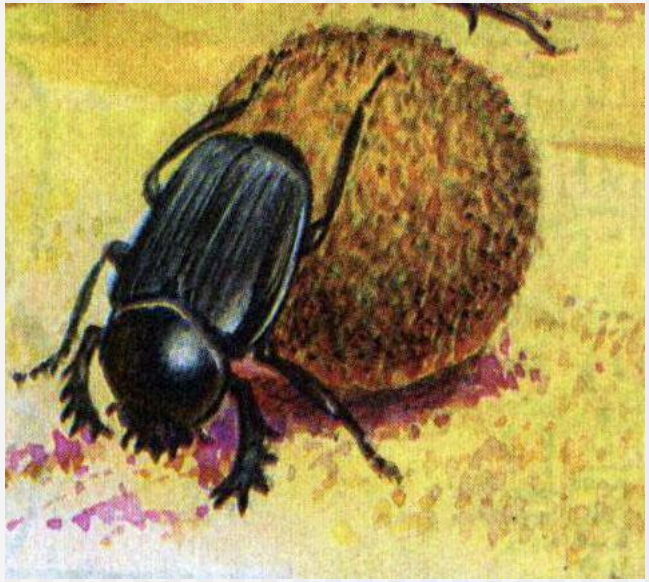


- Нос долог, голос тонок,
  Кто его убьет,
  Тот свою кровь прольет.

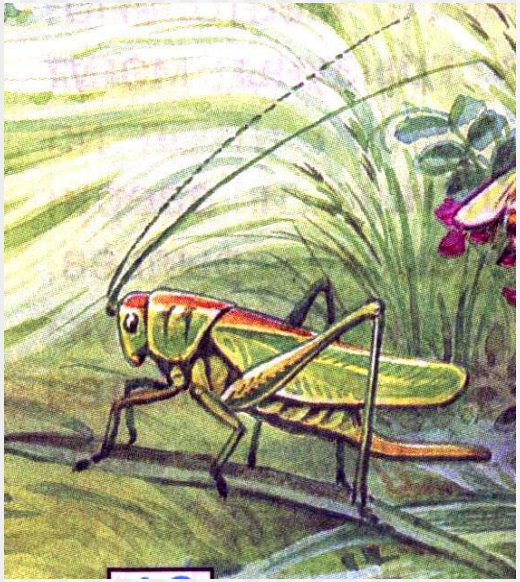


- Ствол белеет,
  Шапочка зеленеет,
  Стоит в белой одежке,
  Свесив сережки.

- Я- священное животное Древнего Египта. Перекатываю шарики,в которых запас корма для моего потомства.

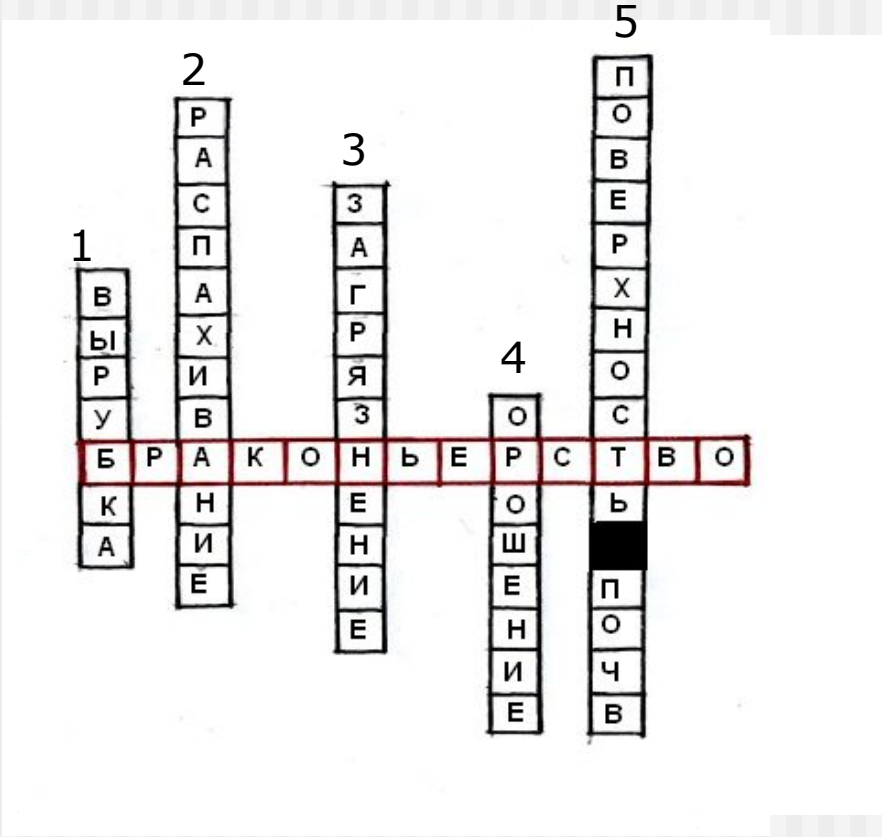


- На лугу живет скрипач,
  Носит фрак и ходит вскачь.



Станция «Экологическая»
- Разгадайте кроссворд:

1. … лесов по берегам рек приводит к тому, что реки мелеют и высыхают.
2. … земель приводит к тому, что птицы переселяются на поля и там строят гнезда, которые погибают во время полевых работ.
3. Сточные воды и мусор, попадающие в моря, приводят к их … .
4. Неумеренное … приводит к тому, что в почве накапливается большое количество соли.
5. От вездеходов и тракторов в тундре нарушается … .



Расскажи о названных экологических проблемах.

- Вырубка.
- Распахивание.
- Орошение.
- Загрязнение.
- Браконьерство.

Спасибо за урок!