

# Знакомство с падежами

Хубанова Наталья  
Владимировна



# Запишите отгадки

**Кто на льду меня догонит?  
Мы бежим вперегонки,  
А несут меня не кони,  
А блестящие ...**



**Змейкой вьются по земле,  
Воют жалостно в трубе,  
Засыпают снегом ели.  
Это – зимние...**



**Во дворе катали ком,  
Шляпа старая на нем.  
Нос приделали, и вми  
Получился ...**



**Какой частью речи являются  
записанные слова?**

**Что мы знаем об имени  
существительном?**



# Создание проблемной ситуации

- Послушайте стихотворение.
- Задайте вопрос к каждой форме слова «зима» и запишите в таблицу.



**Покрылись снегом все дома,  
По миру шествует зима.**

**Как будто засыпаем мы,  
Почувствовав приход зимы.**

**И захотелось выйти мне  
Навстречу матушке-зиме.**

**В мороз я дома не покину,  
И в этом обвиню я зиму.**

**Я с улицы спешу домой  
Неповторимой зимой.**

**Пишу подруге я в письме  
Рассказ о солнечной зиме.**



**что?** – зима

**чего?** – зимы

**чему?** – зиме

**что?** – зиму

**чем?** – зимой

**о чем?** – о зиме



# Формулировка темы урока

- Кто знает, как называется изменение формы имени существительного по вопросам?



*Ученики озвучивают тему и цели урока*  
**«Изменение имени существительного по падежам»**

**- Что должны узнать о падежах?**  
**Составим маршрут движения.**

*Высказывают свое предположение*

- 1. Сколько падежей в русском языке?**
- 2. Как называются падежи?**
- 3. Как определить падеж у имени существительном.**

**Работа по учебнику.**



# Именительный падеж

**Есть Кто ?**

**Что ?**

**И.п.**



# Родительный падеж

**Нет** Кого ? Чего ?



у, около ,  
от , без , из  
, до , для ,  
вокруг ,  
с , после

**Р.п.**



# Дательный падеж

**Рад** Кому ? Чему ?



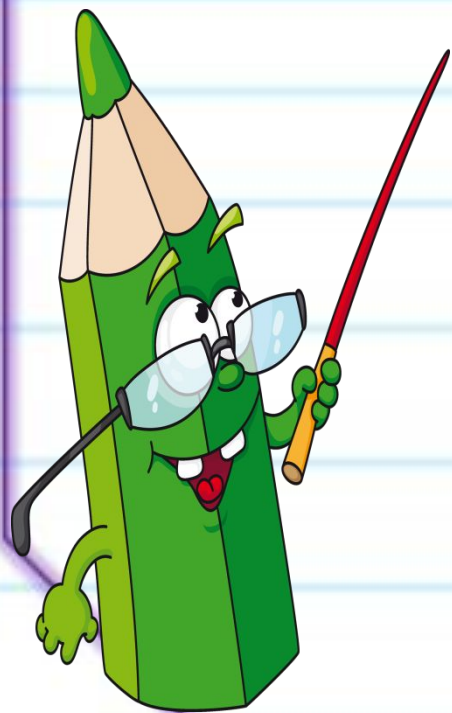
ПО, К

Д.п.



# Винительный падеж

**Вижу** Кого ? Что ?



через,  
про, на,  
за, под,  
о, во

**В.**  
**п.**



# Творительный падеж

**Любуюсь** Кем ? Чем ?



с, со, перед,  
за, под, над,  
между

Т.п.



# Предложный падеж

**Говорю** **О** ком? **О** чём?



при, о,  
об, на, в,  
во

П.п.



# Алгоритм определения падежа

:

- 1. Найти в предложении слово , к которому относится имя существительное .**
- 2. Поставь вопрос от этого слова к имени существительному.**
- 3. Узнай и укажи падеж.**



Например

**Музыкант играл на  
скрипке.**

**играл (на чём?) на скрипке  
(П.п.)**



## **Рефлексия.**

- Какие задачи мы должны были решить на уроке?
- Смогли ли мы достичь поставленных целей.

## **Блиц-опрос.**

- Сколько падежей в русском языке?
- Перечислите их.
- Что значит изменить существительное по падежам?
- Почему каждый падеж имеет два вопроса?

