



#### Илларионова Светлана Михайловна



13 ноября 1973года 1 квалификационная категория МКДОУ «Костино-Отдельский детский сад»

## Миссия воспитателя: Я воспитатель! И этим я горжусь! Что вместе с детьми жить на свете учусь. Да, я актриса несчетных ролей,



звук.

Пока смеется мне ребенок, я знаю, что не зря живу. Твердят друзья: «Есть нивы тише», но не за что не отступлю.

Я этих милых ребятишек, как собственных детей люблю... И каждый день,как на премьеру вхожу в притихший детский сад

иду сюда не для карьеры- здесь каждый мне ребенок рад,

Быть в гуще радостных событий...

И так на протяженье лет Судьба моя- ребячьи души! Нет лучше доли на земле...



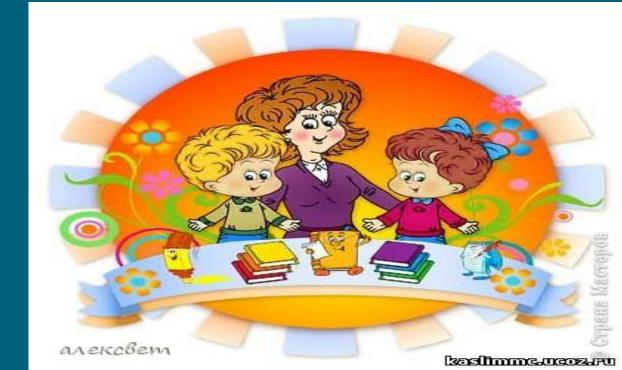


## В 1995году я закончила Борисоглебское педагогическое училище по специальности: воспитатель дошкольного учреждения



После окончания училища я поступила на работу в Костино- Отдельский детский сад на должность помощника воспитателя. На этой должности я проработала 1 год.

После чего с октября 1996года была переведена на должность воспитателя. Мой педагогический стаж работы 17 лет.



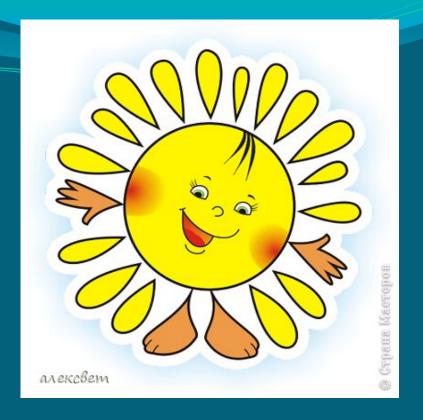
В 2010году я получила высшее образование закончив Борисоглебский педагогический институт

детского сада



В 2009году аттестована на 1 квалификационную категорию.

В 2012году прошла курсы повышения квалификации по программе «Реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования с учетом ФГТ»





### Я являюсь председателем первичной профсоюзной организации. В 2011году приняла участие в районном конкурсе

Стала победителем в номинации «Профсоюзная тактика

и стратегия»



Завоевала приз зрительских симпатий



#### Мои поощрения







#### Мое участие в методической работе ПОУ

\*Открытое занятие по экологическому воспитанию в старшей группе на тему «Осень» -25.10.2012г

\*Работа по патриотическому воспитанию: Занятия в музее «Истоки», праздник посвященный Дню Защитника Отечества



\*Провела
открытое
интегрированное
занятие в младшей
группе -27.11.2013г.

\* Большое внимание в работе с малышами уделяю играм- экспериментам, пальчиковым играм.



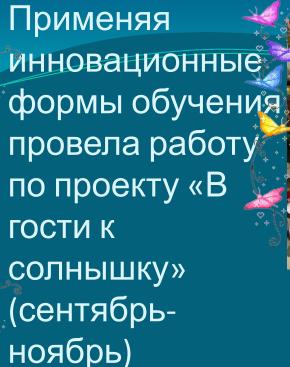
#### Развивающая среда в

группе

Развивающая среда в группе построена с учетом возрастных особенностей и интересов детей, что способствует реализации потребностей в умственной, творческой и физической самостоятельной деятельности Обучающий и предметно-развивающий материал постоянно пополняется







состоялась презентация проекта-29.11.2 о13года.





#### Для вас , родители!







#### Работа с родителями

\*Консультации в родительском уголке.

\*Родительские собрания и круглые столы.

\*Анкетирования.

\*Совместные праздники и







#### Цель дошкольного воспитания

- есть всестороннее развитие ребенка, дать каждому маленькому ребёнку базовое образование, дать основы базовой культуры (развитие сенсорики, умственное воспитание).

В Концепции дошкольного воспитания также определена общая цель – это гуманизация дошкольного воспитания, т.е. ориентация педагога на личность ребёнка.

#### Задачи дошкольного воспитания:

- 1. обеспечить физическое здоровье
- 2. обеспечить эмоциональное благополучие
- 3. обеспечить интеллектуальное развитие
- 4. обеспечить волевое развитие каждого малыша

#### Лист здоровья

#### В моей группе 20 детей из них:

В 2009г. из 17 детей 4 - с первой группой здоровья, 13 детей со второй группой здоровья.

В 2010г. из 20 детей 6 - с первой группой здоровья и 14 со второй группой здоровья.

В 2011г. Из 20 детей 7 - с первой группой здоровья и 13со второй группой здоровья.

В 2012 г. Из 20 детей 12 - с первой группой здоровья и 8 со второй группой здоровья.

В 2013 г. Из 20 детей -13с первой группой здоровья и 7 со второй группой здоровья.

#### Пропуски по болезни:

За 2009год - 20%,

За 2010год - 15%.

За 2011 год - 12%

За 2012год -12%

За 2013год - 10%

#### Посещаемость детей

самая высокая среди групп сада.

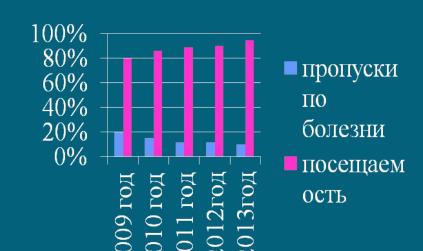
За 2009год составила - 80%,

За 2010год - 86%.

За 2011год - 89%

За 2012год - 90%

За2013год - 96%





#### Физкультурно -

### оздоровительные мероприятия в моей группе:

- Хождение по массажным коврикам босиком;
- Употребляем в пищу чеснок;
- Точечный массаж носа и ушей;
- Подвижные игры и спортивные игры;
- Физкультурные занятия в облегченной одежде;
- Солнечные ванны в летний период;
- Оздоровительная гимнастика после сна;
- Спортивные праздники;
- Ежедневная утренняя гимнастика;
- Гимнастика на улице;
- Физкультурные занятия на улице;
- Динамические паузы;
- Пальчиковая гимнастика;
- Артикуляционная гимнастика;
- Самомассаж;
- Занятия из серии здоровье;
- Сказкотерапия;
- Релаксация



#### Достижения моих воспитанников

- \*Мои воспитанники принимали участие в конкурсе рисунков посвященном ПДД.
- \*Журавлев Егор и Кучерова Лиза стали победителями в районном конкурсе «Я делаю сказку»





# Хоршева Полина и Ледовских Варвара стали призерами районного конкурса «Елки? Елки!»





\*Берестнева Кристина – неонократно становилась призером районных и областных олимпиад по истории и краеведению.

 \*Журавлева Ульяна, Кавешникова Даша, Каверина Юля Продолжают развивать свои хореографические способности в составе танцевальной группы «Забава».

 \*Журавлев Егор стал учеником районной школы искусства.



#### Я – воспитатель...

Свет своего душевного тепла вот уже 17 лет я дарю тем, кто не умеет лукавить и притворяться, чьи помыслы чисты и не прихотливы, им моим воспитанникам. Профессия воспитателя- особая по сущности, значимости и противоречивости. Ее особенность состоит прежде всего в том, что объектом и продуктом труда является самый уникальный продукт-личность ребенка . В зависимости от обстоятельств воспитателю приходится выступать в разных ролях. Воспитатель-это педагог, психолог и доктор. Потому, что дети приходя в детский сад, хотят, чтобы их здесь всегда ждали, крепко любили, понимали, хотят чувствовать себя уверенными, защищенными.Воспитатель-это «бегатель», «прыгатель» и «вечный двигатель»...Воспитатель для меня- это не просто профессия, это-состояние души. Сложна детская жизнь: первые радостные открытия, много неизведанного, непонятного. Выбранная профессия заставляет и меня все время двигаться вперед, искать что-то новое, развивать свои творческие способности .Формирование творческой личности - одна из важных задач педагогической теории и практики на современном этапе. Эффективней начинается её развитие с дошкольного возраста. Как говорил В. А. Сухомлинский: "Истоки способностей и дарования детей на кончиках пальцев. От пальцев, образно говоря, идут тончайшие нити-ручейки, которые питает источник творческой мысли. Другими словами, чем больше мастерства в детской руке, тем умнее ребёнок". В своей работе я уделяю большое внимание художественному творчеству и развитию эстетических чувств, умение видеть и ценить прекрасное.

дошкольного возраста: она глубоко волнует ребенка, вызывает положительные эмоции. Особенно я заинтерисовалась нетрадиционными способами рисования, с помощью которых возможно развивать у детей интеллект, учить нестандартно мыслить и активизировать творческую активность. Именно при таком способе рисования малыши получают подлинное удовольствие и радость от процесса.

Работая по зову сердца ,могу сказать с полной ответственностью – профессии лучше моей нет! Как радостно выпускать детей в школу , слышать от их родителей теплые слова . Становится грустно от расставания с ними , и невольно скатываются слезинки , будто отрывается частичка твоей души . Еще часто прибегают первоклассники в родную группу и спешат поделиться своей радостью, первыми успехами в школьной жизни . Нет предела радости, когда узнаешь , что ребенок, взлелеянный твоими заботливыми руками, стал победителем олимпиады, музыкального или танцевального конкурса, окончил школу с медалью или поступил в престижный вуз.

Счастливый ли я человек, выбрав свое дело? Да! Я люблю свою профессию. Мне приятно общаться с родителями, я с удовольствием делюсь своими идеями с коллегами, я очень люблю мою с ребятами жизнь! Я счастливый человек, потому что мне не ведома скука, однообразная рутинная работа, напротив я с радостью и любовью свои знания отдаю детям! Поэтому, если начать свою жизнь за ново, то я однозначно снова выберу профессию воспи

