

# **Индивидуальные особенности восприятия**

**Подготовила: Капитонова Н.Ф.  
учительница начальных классов  
МБОУ «ПСОШ»**

# Индивидуальные особенности восприятия

Визуалы – это люди, которые воспринимают поступающую информацию посредством *органов зрения*.

Аудиалы - лучше усваивают информацию на *слух*.

Кинестетики – более важным является *осязание и обоняние*

Дискретны – используют преимущественно *логическое мышление, какие-либо знаки, условные обозначения*

# Как определить , какой тип восприятия у вашего ребёнка?

- РЕЧЬ.

- Визуалы используют слова, которые связаны со зрением, н-р: «смотреть», «видеть» и т. п.
- У аудиалов преобладают существительные и глаголы, связанные со слухом.
- Кинестетики чаще описывают свои чувства или же движения.

## Направление взгляда

При общении ребёнок визуал чаще смотрит вверх

Взгляд аудиала направлен по средней линии.

Кинестетик чаще смотрит вниз , как бы под ноги.

## Внимание

Визуала трудно оторвать от его занятия

Аудиалы чаще всего отвлекаются на различного рода звуки.

Кинестетика может отвлекать любая мелочь. Это самые большие непоседы.

Ребёнок визуал предпочитает спокойную обстановку, лишённую какого-либо шума.

Аудиалы используют перемены как возможность поговорить, иногда даже немножко пошуметь.

Кинестетики предпочитают подвижные игры.

При работе с дискретами лучше использовать таблицы, схемы, диаграммы, вместе с ребёнком составлять «закодированные тексты» и т. д.

# Как помочь ребёнку при выполнении Д/з ?

1. Установите режим дня.
2. Помогайте только тогда, когда ребёнок попросил о помощи.
3. Исключите негативные оценочные высказывания.
4. Не отвлекайте.