

# **ЗАНЯТИЕ ПО ФЭМП № 15 для детей 5-6 лет с ЗПР**

**ТЕМА: Закрепление понятий  
«высокий – низкий», «Выше» –  
«ниже», «одинаковые по высоте».**

**Автор презентации: учитель – дефектолог,  
логопед Синякова Нина Викторовна**

- Листать слайды – кнопка 
- Узнать задание – кнопка 
- Скрыть текст задания – щелкнуть по нему левой кнопкой мышки.

# ЦЕЛИ.

- Закреплять понятия «высокий» – «низкий», «выше» – «ниже», «одинаковые по высоте».
- Упражнять детей в решении примеров ( $+ - 1$ ) в пределах 4.
- Закреплять умение решать задачи с открытым результатом.

# Организационный момент.

Игра с мячом «Назови слово с противоположным значением»

- Большой -



# Игра с мячом «Назови слово с противоположным значением»

- Маленький -



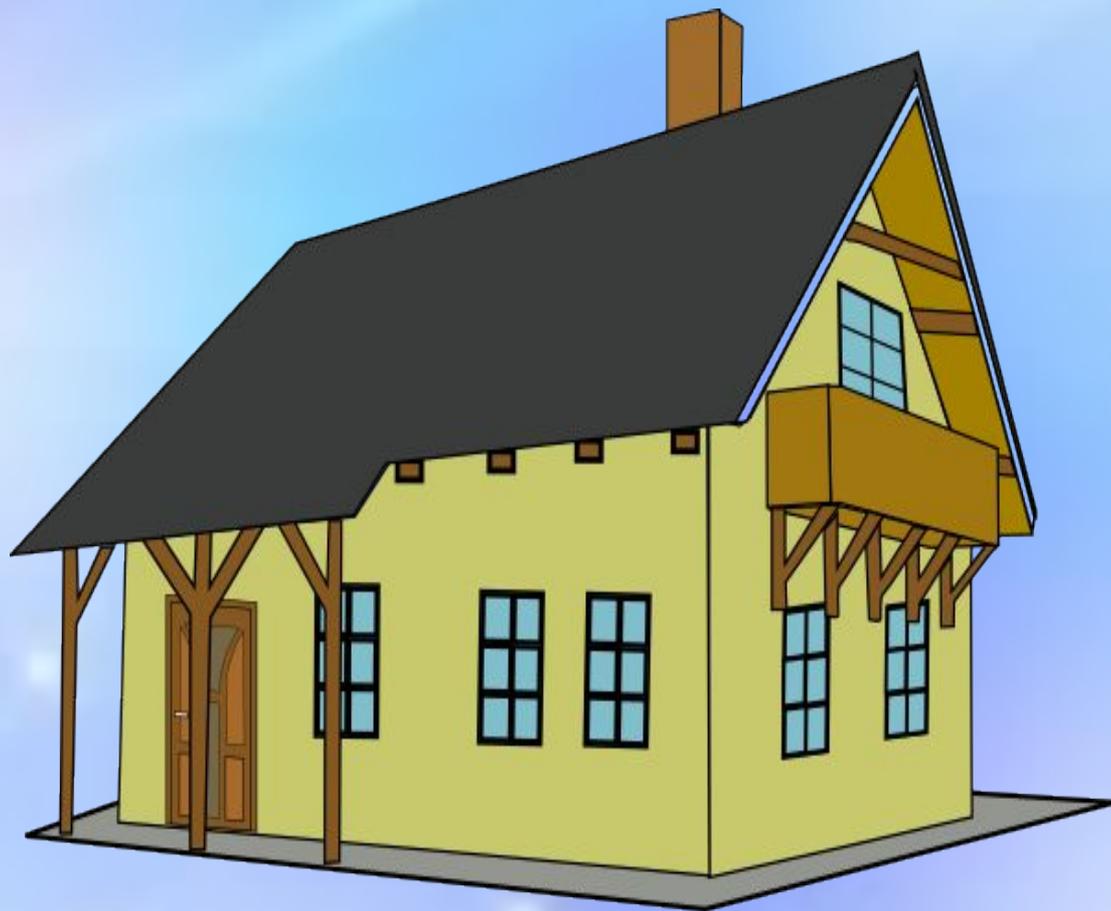
Игра с мячом «Назови слово с  
противоположным значением»

Высокий -



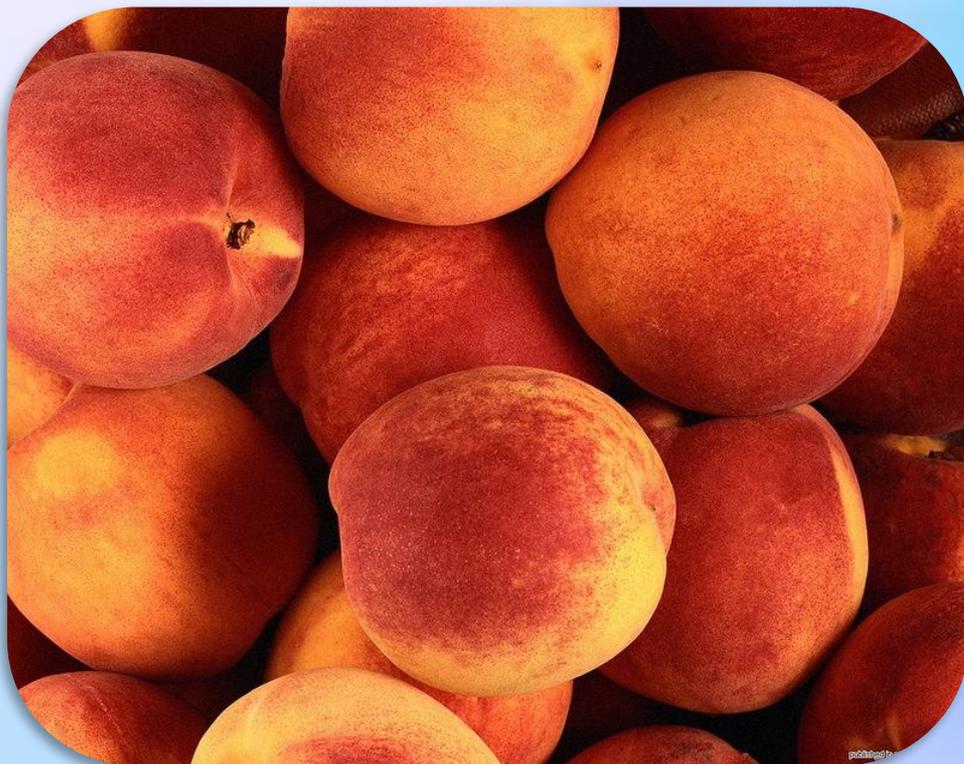
# Игра с мячом «Назови слово с противоположным значением»

Низкий -



# Игра с мячом «Назови слово с противоположным значением»

Больше -



# Игра с мячом «Назови слово с противоположным значением»

Меньше -



# Игра с мячом «Назови слово с противоположным значением»

- Ниже.....



# Игра с мячом «Назови слово с противоположным значением»

- Выше.....



# Какой снеговик выше?



- Первый голубь сидит выше или ниже, чем второй?
- Второй голубь летит выше или ниже, чем первый?
- Третий голубь сидит выше или ниже, чем первый?



Сравните местонахождение второго и третьего голубя самостоятельно ( который из них находится выше, ниже)



## Игра «Назови предмет»

-Назови одноименные предметы, разные по высоте (стол обеденный и кукольный; стул воспитательский и детский; шкаф и шкафчик и т.д.)



# Игра «Назови предмет»

-Назови одноименные предметы, разные по высоте (здания, машины, деревья т.д.)



# Физкультминутка

На команду: «Высоко» дети  
должны подпрыгнуть высоко;  
на команду: «низко» –  
подпрыгнуть слегка.

Это «Верхняя» и «нижняя» полка для хранения продуктов питания. Положи мучные продукты на «верхнюю» полку, а молочные на «нижнюю» полку. При клике на предметы они перемещаются на полки.



# Решение примеров

$$1 + 1 =$$

При клике на правильную цифру, она перемещается на место ответа.

3

2

4

1



# Решение примеров

$$2+1=$$

3

2

4

1



# Решение примеров

$$3 + 1 =$$

3

2

4

1



# Решение примеров

$$3 - 1 =$$

3

2

4

1



# Решение примеров

$$2 - 1 =$$

3

2

4

1



# Решение примеров

$$1+2=$$

3

2

4

1



# Решение примеров

$$1+3=$$

3

2

4

1



# Решение за

На цветах сидело 4 бабочки, одна улетела. Сколько осталось бабочек?

При клике на крайнюю правую бабочку, она исчезает.





У обезьянки было 4  
банана, два она съела.  
Сколько осталось  
бананов у обезьянки?





У Маши было 2 розы,  
ей подарили ещё одну.  
Сколько роз стало у  
Маши ?

При клике на девочку,  
появляется еще одна роза.



**МОЛОДЕЦ!**

