

**Бюджетное общеобразовательное учреждение города Омска
«Средняя общеобразовательная школа №152»**



Алейникова Лариса Геннадьевна,
учитель начальных классов
первой категории.

Стаж педагогической деятельности - 24 года

Мое педагогическое кредо

* Тот настоящий учитель, кто никогда не забывает, что он сам был ребенком.

* Хороший учитель настаивает, но не тянет за собой, побуждает, но не заставляет, показывает путь, но не доводит до конца

***Тема, над которой я работаю:
«Системно-деятельностный подход в
обучении как фактор развития
личности младшего школьника»***



Используя системно-деятельностный подход, у ученика формируется своё мировоззрение, своё представление на жизнь.

- Системно-деятельностный подход способствует формированию ключевых компетентностей учащихся:
 - готовность к разрешению проблем, - технологическая компетентность,
 - готовность к самообразованию,
 - - готовность к использованию информационных ресурсов,
 - - готовность к социальному взаимодействию, - коммуникативная компетентность

Урок есть открытие истины, поиск и осмысление ее в совместной деятельности учителя и ученика. Истина не вкладывается в ребенка, как в мешок, ее можно постигнуть, наполнив личностным смыслом.



Главным в своей работе я всегда считала и считаю **урок**. По выражению М. Н. Скаткина **«Урок – клеточка педагогического процесса. В нем, как солнце в капле воды отражаются все его стороны. Если не вся, то значимая часть педагогики концентрируется в уроке»**. Современные требования к уроку предполагают использование новых подходов в преподавании. Заинтересовать детей становится всё сложнее, ведь у каждого дома есть компьютер, выход в Интернет. Современное образование должно быть направлено на развитие личности человека, раскрытие его возможностей, талантов, становление самосознания, самореализации. Поэтому при подготовке к уроку и его проведении учитель всё чаще использует информационно- коммуникативные технологии. В школе есть компьютеры, принтер, сканер, интерактивная доска, выход в Интернет, то есть возможность для организации образовательного процесса на новом более качественном уровне. Анализируя свой педагогический опыт, можно прийти к выводу, что именно системная работа с учащимися в урочное и внеурочное время способствует развитию познавательных интересов учащихся и успешности их деятельности. Все это достигается с помощью новых педагогических технологий.

- * Работая учителем начальных классов 24 года, всегда рада поделиться своим опытом с коллегами. Курсы повышения квалификации, конкурсы, семинары, открытые уроки помогают мне осмыслить современные требования к педагогике.
- * Изучая чужой опыт, с удовольствием делюсь своим. Всегда рада помочь своим коллегам.
- * «Проектирование и реализация образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС НОО»-2014 год,
- * «Основы методики применения дистанционных образовательных технологий»- 2014 год
- * Публикация конспекта урока по математике «Закрепление сложения и вычитания вида $26+7$, $35-7$ » на сайте <http://kopilkaurokov.ru>
- * Публикация статьи «Духовно-нравственное воспитание детей младшего школьного возраста в учебно-воспитательном процессе» на сайте <http://kopilkaurokov.ru>
- * Публикация статьи «Духовно-нравственное воспитание детей младшего школьного возраста в учебно-воспитательном процессе» на сайте <http://videouroki.net/>
- * Педсовет «Современный урок в свете внедрения ФГОС второго поколения». Представление и самоанализ урока окружающего мира во 2 классе «Транспорт
- * Всероссийский конкурс с международным участием «Мой лучший

Участие детей в конкурсах различного уровня

- * -конкурс -игра по математике «Слон»
- * -игра-конкурс «Русский медвежонок»
- * -турнир «Путешествуй с ПОНИ»
- * -интеллектуальный конкурс «Классики»
- * - конкурс -игра по русскому языку «ЁЖ»
- * -дистанционные викторины по предметам
- * - конкурс «Лисёнок»
- * исторический марафон
- * - чемпионат «Вундеркинд»
- * -конкурс -игра «Светлячок»
- * -открытая городская конференция юных исследователей «Почемучка»

Школа, родители и я - дружная семья

Организованные мероприятия в классе совместно с родителями, формируют положительное отношение родителей к здоровому образу жизни. У родителей возникает потребность быть рядом с ребенком, увидеть рост развития своего ребенка, чаще посещать школу и принимать активное участие в жизни класса и школы.



Рациональная организация учебного занятия дает возможность мне:

- * создать благоприятный психологический климат в учебном процессе;
- * применять лично-значимые способы учебной работы, индивидуальные задания разных типов и уровней, индивидуального темпа работы и выбора видов учебной деятельности, которые раскрепощают ребенка, повышают уровень познавательной активности, учебной мотивации, способствуют эмоциональной уравновешенности и уверенности в собственных возможностях;
- * улучшить адаптацию и повысить сопротивляемость организма к воздействию внешних и внутренних негативных факторов, т.е. способствовать сохранению здоровья школьников;
- * достичь положительных результатов в обучении через учет особенностей класса;
- * избежать усталости, утомляемости учащихся.

Ура!!! Я закончила!!!
Спасибо за внимание!!!

