

Урок русского языка по теме:
«Дифференциация парных согласных
звуков [Б] - [П]»

(для 2 класса С(к)ОШ VIII вида)



Составила: Сырейщикова А.Е.,
учитель С(к)ОШ №5 VIII вида
г. Кыштыма



Задачи:

Коррекционно-образовательные задачи:

Учить различать парные согласные звуки [Б] - [П] на слух и произношение в словах и предложениях;

Коррекционно-развивающие задачи:

Развивать языковой анализ и синтез через повторение свойств йотированных гласных (тема предыдущих занятий); развивать речь; корригировать предметный гнозис; фонематическое восприятие;

Коррекционно-воспитывающие задачи:

Воспитывать бережное отношение к природе.

Загадка от гнома Тома

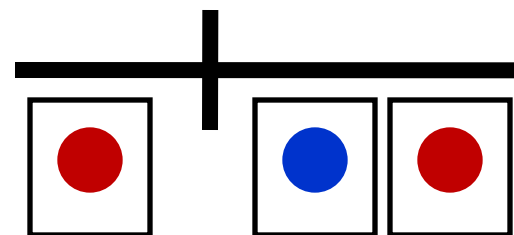
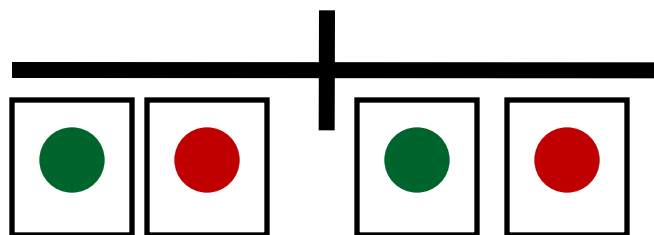


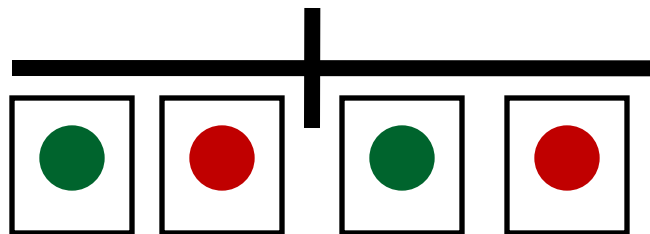
Её всегда в лесу найдёшь –
Пойдём гулять и встретим:
Стоит колючая, как ёж,
Зимою в платье летнем.



Одна **ЕЛЬ**, а много..?

Какая звуковая схема
ПОДХОДИТ к слову «Ели»?





Ели

- Сколько звуков в слове «Ели»? Сколько букв?
- Почему отличается количество букв от количества звуков?
- Какие гласные звуки русского алфавита тоже обозначают два звука?
- В каких случаях эти буквы обозначают два звука?

Гласные буквы, обозначающие два звука:

[ЙЭ]



Е

[ЙО]



Ё

[ЙУ]



Ю

[ЙА]



Я

Что хотел нарисовать
художник?



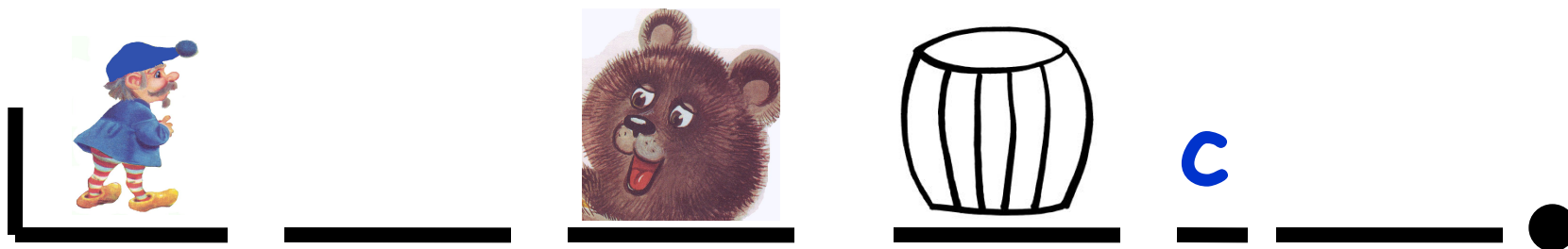
Что лишнее? Почему?

Что подарил гном медведю,
возвращаясь из леса?

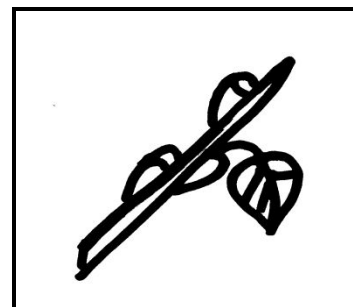
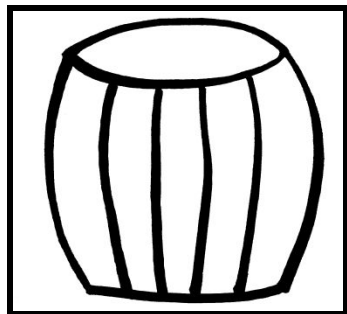
Стоит толстуха -
Деревянное брюхо,
Железный поясок.



Используя картинки-подсказки, составьте предложение о медведе по схеме



Какую букву нужно изменить в слове «БОЧКА», чтобы получилось новое слово?



Спишите, вставьте пропущенные буквы

П или Б?

☐ улка, ☐ есня, ☐ ламя, ☐ осуда,

☐ еседа, ☐ анка, ☐ асня, ☐ оляна.