

# Модуль

## «Полезные ископаемые»

(подготовительная группа)



«Знание — это абсолютная ценность  
нашего мира. Необходимо учиться  
необходимо познавать.



Непознаваемого — не существует,  
мы можем говорить лишь о том, что  
существует непознанное».

Максим Горький.

- Дошкольники – прирожденные исследователи. И тому подтверждение – их любознательность, постоянное стремление к познанию, желание самостоятельно находить решение в проблемной ситуации, осознанным намерением понять, как устроены вещи, узнать новое о мире, упорядочить свои представления о какой-либо сфере жизни. Задача педагога – не пресекать эту деятельность, а наоборот, активно помогать.
- Анализ требований ФГОС показывает необходимость строить образовательный процесс на основе комплексно-тематического принципа приближенного к так называемому «событийному» принципу, что позволит сделать жизнь детей детском саду более интересной, а образовательный процесс – мотивированным. Потому что ребенок, как известно, способен усваивать образовательную программу, составленную для него взрослыми, только в том случае, если она станет его собственной программой, то есть если она станет для него интересной и значимой.

## ● Цель:



**Цели:** Используя игровую форму, формировать у детей интерес к познанию нового, совершенствовать психологические процессы анализ и синтеза. Развитие познавательных и исследовательских способностей детей, формирование логического мышления детей.

**Задачи:** Вызвать интерес к **исследованию полезных ископаемых**, их свойств и качеств, характер использования человеком.  
Познакомить с разнообразием полезных ископаемых, их свойствами, особенностями, учить классифицировать по разным признакам.  
Развитие поисковой активности детей в процессе разрешения проблемных ситуаций.  
Формирование и удовлетворение познавательного интереса к полезным ископаемым через экспериментирование.  
Воспитание чувства ответственности бережное отношение к родной природе.



- В основную часть модуля входят занятия рисованием, лепкой, аппликацией, конструированием; задания-упражнения, игры, экспериментирование с различными полезными ископаемыми и материалами и т. п.
- Рассмотрение полезных ископаемых.
- Просмотр познавательных детских передач «Шишкина школа», нарезка из телепередач о полезных ископаемых, их добыче, применении.
- Рассмотрение в книжном уголке энциклопедий: «Камни и минералы», «Атлас Земли», «Большая книга опытов и экспериментов», и др; альбомов: «Камни», «Глина», «Песок», Совместно с детьми изготовлена дидактическая игра «Узнай и назови»; «Что из чего?»;
- Беседы: **Что вы знаете о полезных ископаемых земли?**  
«Камни. Как человек использует камни»
- - «Эти таинственные пещеры».
- - «Что делают из природных ископаемых?» (рассмотрение образцов),
- «Где используются полезные ископаемые?»
- «Драгоценные камни»
- - «Обитатели гор».
- - Рассмотрение коллекции камней:
- - Чтение художественной литературы:







## Полезные ископаемые-

*это горные породы и минералы, которые добывают из недр Земли и её поверхности и используют в хозяйстве.*





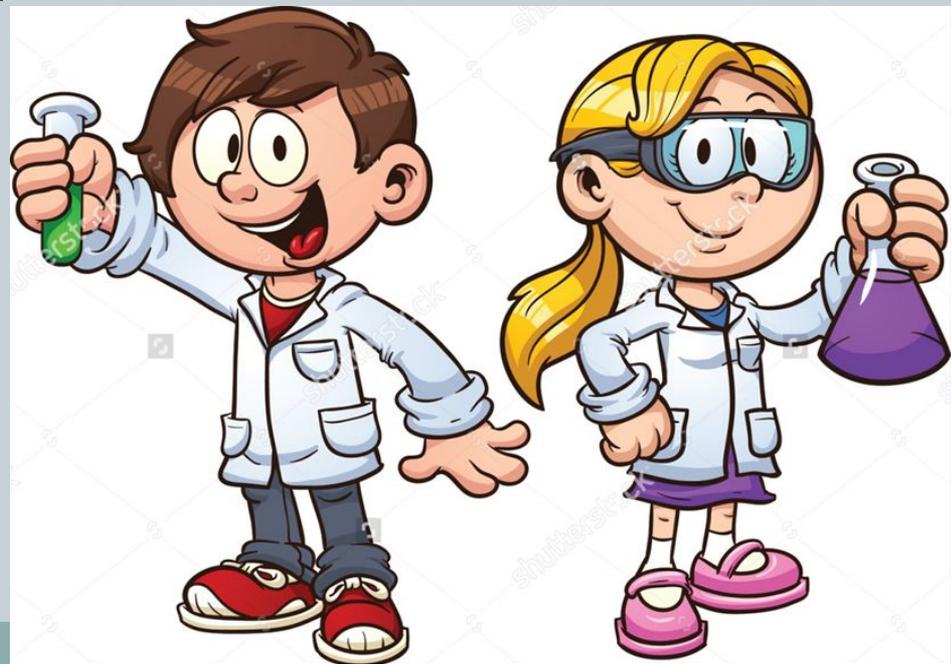
*Без нее не побежит  
Ни автобус, ни такси,  
Не поднимется ракета.  
Отгадайте, что же это.*

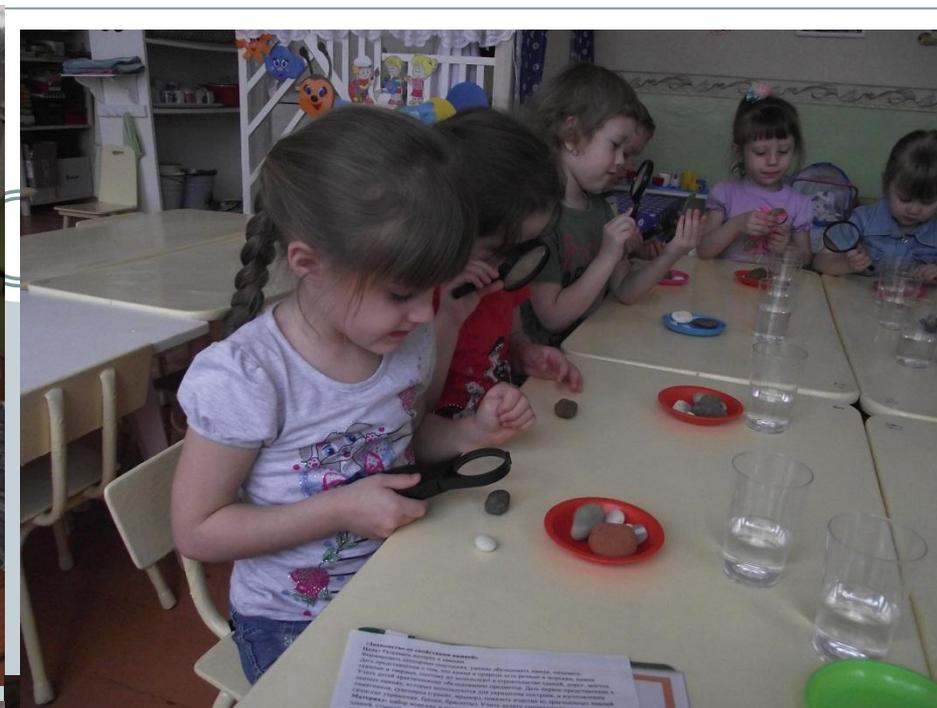
*В серых скалах её вырубали,  
Из морей и озёр добывали,  
Чтоб потом положить по щепотке  
В миски, плошки, горшки, сковородки.  
Рис и рыба, фасоль и салат  
Сразу стали вкусней во сто крат!*





*Он несет в дома тепло,  
От него кругом светло.  
Помогает плавить стали,  
Делать краски и эмали.  
Черный, блестящий –  
Труженик настоящий.*











***Спасибо за внимание***