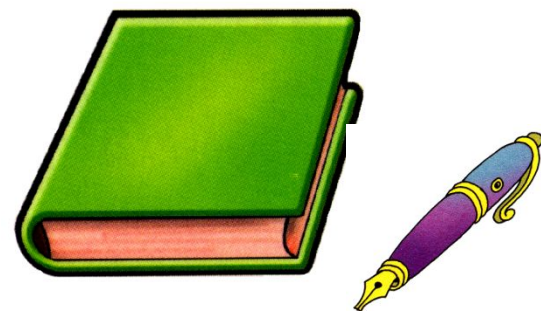


Организация образовательного процесса в специальных (коррекционных) классах в рамках инклюзивного образования.



Учитель начальных классов
МОУ «Средняя школа № 33»
Ипполитова И.И.

Общие принципы организации работы в СКК.

1. Интересы родителей .
2. Заключение ПМПК.
3. Базисный учебный план
специальных (коррекционных)
образовательных классов.
4. Образовательные программы СКК
5. УМК.



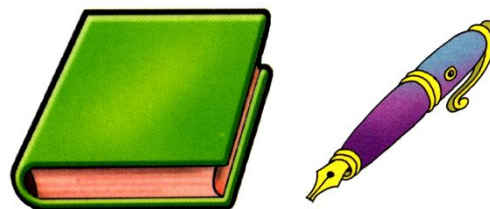
Принципы коррекционной работы.

- **Соблюдение интересов ребёнка.**
- **Системность.**
- **Непрерывность**
- **Вариативность**
- **Рекомендательный характер оказания помощи.**



Приоритетные функции коррекционной работы:

- образовательная;
- воспитательная;
- оздоровительная;
- развивающая;
- коррекционная.





Интеграция

```
graph TD; A[Интеграция] --- B[Общеобразовательные классы]; A --- C[V вид]; A --- D[VII вид];
```

The diagram illustrates the integration of general education classes. At the top, the word 'Интеграция' (Integration) is written in green. A thick dark blue horizontal bar spans the width of the diagram below it. From the center of this bar, a vertical line descends to a light blue rounded rectangle containing the text 'Общеобразовательные классы' (General Education Classes). From the ends of the horizontal bar, two vertical lines descend to two separate light blue rounded rectangles at the bottom, labeled 'V вид' (Type V) on the left and 'VII вид' (Type VII) on the right.

**Общеобразовательные
классы**

V вид

VII вид

Интеграция

```
graph TD; A[Интеграция] --- B[СКК V вида]; B --- C[V вид]; B --- D[VII вид];
```

The diagram illustrates the integration of two types, V and VII, into a single V-type SKK. A horizontal dark blue bar is positioned below the title 'Интеграция'. A vertical line descends from the center of this bar to a teal rounded rectangle labeled 'СКК V вида'. From the bottom of this rectangle, two vertical lines branch out to two separate teal rounded rectangles: 'V вид' on the left and 'VII вид' on the right.

СКК V вида

V вид

VII вид

Инклюзивное образование.

- Система коррекционного образования.
- Психолого-медико-педагогическое сопровождение.
- Сотрудничество с ПМПК.
- Наличие квалифицированных кадров.
- Школьный консилиум.
- Программы индивидуального сопровождения обучающегося.
- Модифицированные общеобразовательные программы.

Планирование деятельности.

1. Выбор интересного, доступного, лично-ориентированного содержания.
2. Использование различных пособий, технических средств.
3. Организация деятельности детей.



« Для человека не существует более чудовищного наказания, чем быть предоставленным в обществе самому себе и остаться абсолютно незамеченным.»

У. Джеймс.



Желаю успехов !