

Вставьте буквы.

К_лучие **е**сн_**и**ж_**а**з_**и**круж_

о **о** **о**л**и**сь **е**

вм_**о**р_**и**зн_**и**м**о**воздух_.



В КАКИХ ЧАСТЯХ СЛОВА
ВСТРЕТИЛИСЬ ЭТИ
ОРФОГРАММЫ?



*Колючие снежинки закружились в
морозном воздухе.*

Выпишите словосочетания с вопросами.

Снежинки (какие?) колючие.

Закружились (в чем?, где?) в

Воздухе (каком?) морозном.

Игра «Прятки».

По именам прилагательным «найдите» имя существительное.

Прекрасная, солнечная, морозная .

Сладкий, яблочный, горячий,

шоколадный.

В криволинейном слове спрятались еще слово?

Выделите его овалом.

Свежая, русская, интересная,

ежедневная

Новое, меховое, дорогое, теплое . . .



Погода, пирог, блака, газета, пальт о.

ПРЕДЛОЖЕНИЕ

Задания: «**РАССЫПАЛОСЬ**»

день (какой?) короткий

бросил (что?) луч

1. Синтаксический разбор предложения.

луч (чей?) свой

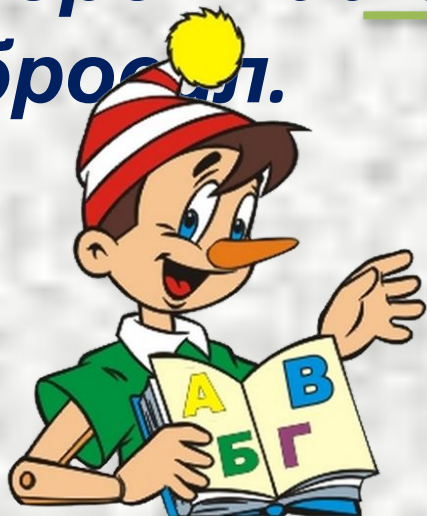
2. Морфологический разбор слова -- *луч*

луч (какой?) последний

3. Разбор по составу слов: *последний, бросил*

*Короткий день свой луч последний
бросил.*

(м. Лифшиц)



Запишите предложения, заменив слова в транскрипции, орфографическим написанием.

Найдите грамматическую основу.

1. Некоторые раки сидели под створками раковин, утопнувшим и сучьями, а в ржавом ведре устроилась целая компания.

2. Аист сядет у гнезда, закинет голову назад, громко застучит длинным клювом.

3. У березки вьюга посеребрила светлые косы.



В записанных предложениях расставьте знаки препинания, оформите их правильно.

Предложения должны соответствовать

1 [, , и , и].

2 «П», - а.

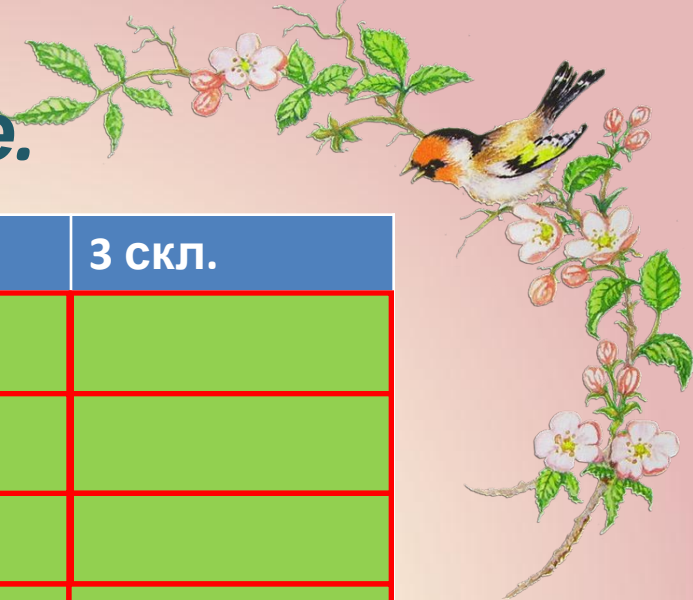
3 [— =], и [= —].

- Лепестки розы опали и в моей ладони остались шпы.

- «Давай мы тебе дадим фамилию Матроскин»,
говорит дядя Федор.

- И сразу столпился народ на дороге шумит и кричит
и на кошку глядит.

Определите склонение.



	1 скл.	2 скл.	3 скл.
грач			
ласточка			
голубь			
ветка			
мелочь			
воробей			
брошь			
облако			
погода			

Запомни!

М.р.,ж.р.

а

я

М. р.

С.р. - о е

 Ы

Ж.р.

Вежливый

Вышел слон ^{Сущ.} на лесную дорожку,

Наступил муравью на ^{Сущ.} ножку

И вежливо

Очень ^{Сущ}

Сказал муравью:

- Можешь и ты ^{мес}

Наступить на ^Т мою!

(в. Лунин)



Найди пары рифмующихся

слов.

К каким частям речи они относятся?

Звукобуквенный анализ слова: **мою-** [м а й' у]

ИЛЛЮСТРАТИВНЫЕ ИСТОЧНИКИ

<http://www.nivagold.ru/raznoe1/elefant/elefant4.htm> слон

<http://forum.materinstvo.ru/index.php?showtopic=1216794&st=670> буратино

http://images-photo.ru/photo/skachat_kartinki/kartinki_klipart/muravej/24-0-3271 муравей

Задания взяты с методической разработки для учителя – Русский язык 4 класс

Е.В.Бунеева, М.А. Яковлева. «Школа 2100»