



«Менің мектебім»



Сабақтың тақырыбы	Менің мектебім	Мектеп :
Күні		
Сыныбы: 2 -класс	Қатысқандар: қатыспағандар:	
Осы сабақ арқылы жүзеге асатын мақсаттары :	2.1.2.1 Күнделікті өмірде қолданылатын таныс сөздерден құралған қарапайым фразалардың мағынасын түсіну	
Сабақтың мақсаттары:	Барлық оқушылар орындай алады: Мәтінді тыңдай отырып, күнделікті өмірде қолданылатын таныс сөздердің мағынасын түсінеді. Суретке қарап таниды.	
	Оқушылардың көпшілігі орындай алады: Мұғалімнің көмегімен қарапайым фразалардың мағынасын түсініп, аударады . Суретке қарап атайды.	
	Кейбір оқушылар орындай алады: Мәтінді тыңдай отырып, күнделікті өмірде қолданылатын таныс сөздердің мағынасын түсінеді, суретке қарап танып, атайды. Қарапайым фразалардың мағынасын түсініп , мәтінді әңгімелеп береді .	

Тілдік мақсат:	Оқушылар орындай алады: мәтінді тыңдайды, түсінеді, атайды, сұраққа жауап береді, қазақ тіліне тән дыбыстарды атайды.. Пәнге қатысты сөздік қор мен терминдер: Мектеп,асхана ,кітапхана,оқушылар,мұғалім,шағын орталық Диалог құруға арналған пайдалы сөз тіркестер : менің мектебім,үш қабатты, білім алады,кітапхана орналасқан ,білім бұлағы,Білім-өмір шырағы . Талқылауға арналған сұрақтар: Сенің мектебің қандай? Сенің мектебіңде нелер бар? Сен мектепке не үшін барасың?
Алдыңғы оқу	«Менің отбасым» «Сұрақты ұстап ал» ас бұршақ салынған қапшықты лақтырады. Қапшықты ұстап алған оқушы жауап береді. Жауап бере алмаса, басқа оқушыға лақтырады . Сенің отбасың қандай ? Отбасыңда неше адам бар? Сенің ағаң бар ма? Ол нешінші сыныпта оқиды?

МОЗАИКА

Әдісі

МЕКТЕП-
КЕМЕ,
БІЛІМ -
ТЕҢІЗ.

МЕКТЕП-
БҰЛАҒЫ,
БІЛІМ -
ШЫРАҒЫ

БІЛІМ
ӨМІР



БІЛІМ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Бағалау дескрипторы

Оқушы ның аты-жөні	Мәтін ді мұқият тыңдап есте сақтау	Мәтінді тыңдап, есінде сақтап алған жаңа сөздерді жазу	Мәтінді тыңдап,ма- ғынасын түсініп, әңгімелеу	Балл саны
1сөз- 1 балл	5» -7-8 сөздің мағынасын түсініп, есте сақтаса;	««4» -6-5 сөздің мағынасы н түсініп, есте сақтаса;	«3» -5ден төмен сөздің мағынасын түсініп, есте сақтаса	
Андрей				
Арман				
Борис				
Зоя				
Маша				
Роман				
Рахат				
Самал				



«ОЙ ҚОЗҒАУ» СТРАТЕГИЯСЫ







ҚОШ КЕЛДІҢІЗДЕР!!!

Менің мектебім











«Біз үшін жаңа» сөздікпен жұмыс



Кулаққап арқылы жаңа сөздерді 2-3 рет тындайды,
қайталайды.Есінде сақтап қалған сөздерді дәптерге
жазады.

- * Үш қабатты– трехэтажный
- * асхана -столовая
- * кітапхана –библиотека
- * білім-знание
- * шағын орталығы-мини-центр
- * орналасқан-расположен





ҚОШ КЕЛДІҢІЗДЕР!!!



Ж. Т. Ақпараттық ресурстар арқылы суреттер көрсетіліп, мәтін тыңдалады. Мәтін мұқият, зейін қойып тыңдалады. Топта мәтін талқыланады, бір-біріне түсіндіріледі. Бір-біріне сұрақтар қойылады.

Сергіту сәті

Би терапиясы



Ñâôã³óó ñ?ò³. İâí ?àçà?iüí..mp4

«Суреттер сөйлейді» әдісі

Топта бірлесіп, өздерінің ойлаған мектебінің суретін салып, топта талқылайды. Ортаға шығып постер қорғайды.





Рефлексия

«Сұрақтар жауыны» әдісі

Оқушылар
стикерлерге
мектеп
тақырыбы
бойынша
сұрақтар жазады,
қолшатырға іледі,
басқа топ
оқушылары
стикерлерді
алып, сұрақтар
ға жауап береді.





«Басбармақ» әдісі. Тақырыпты жақсы түсінсе бармақты **жоғары**, орташа түсінсе, бармақты **көлденең**, түсінбесе, бармақты төмен **түсіреді**

Үйге тапсырма.

* Жаңа сөздерді жаттау.

