

Портфоліо вчителя – це...

П – педагогічні інновації
О – освітні маршрути
Р – робота над собою
Т – технології навчання
Ф – фіксування результатів
О – оцінка власних досягнень
Л – любов до професії
І – імпульс до активності
О – об'єктивний погляд на себе



Скомороха Наталія Анатоліївна - вчитель початкових класів



*Григорівський
навчально-виховний
комплекс
(школа-садок)*



Портрет автора

Дата народження: 22 січня 1970 р.

Освіта: вища, у 2000 році закінчила Слов'янський державний педагогічний інститут

Спеціальність: «Педагогіка і методика початкового навчання», кваліфікація вчитель початкових класів.

Місце роботи: Григорівський навчально-виховний комплекс (школа-садок) Барвінківської районної державної адміністрації

Посада: вчитель початкових класів

Стаж роботи: 25 років

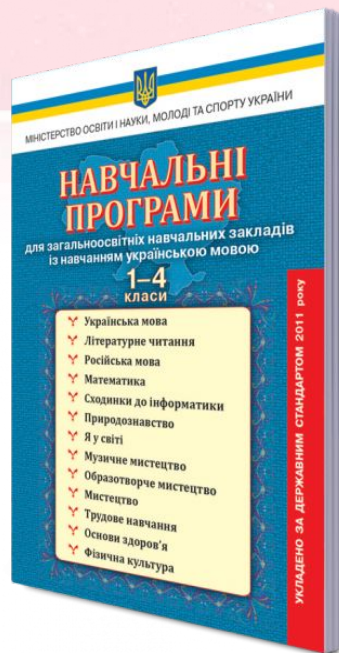
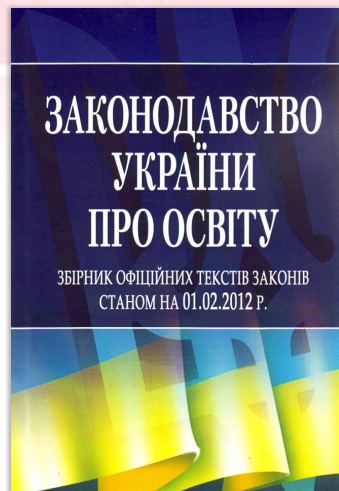
Категорія: Перша

Рік атестації: 2015

Курси «УЧИТЕЛІ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ», СВІДОЦТВО ПРО ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ №11/21 ВІД 21.02.2014 РОКУ, ВИДАНЕ КОМУНАЛЬНИМ ВИЩИМ НАВЧАЛЬНИМ ЗАКЛАДОМ «ХАРКІВСЬКА АКАДЕМІЯ НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ», ФАХОВИЙ СПЕЦКУРС «ОСОБЛИВОСТІ МЕТОДИКИ ВИКЛАДАННЯ ІНФОРМАТИКИ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ», СВІДОЦТВО ПРО ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ №5/31 ВІД 14.02.2014 РОКУ, ВИДАНЕ КОМУНАЛЬНИМ ВИЩИМ НАВЧАЛЬНИМ ЗАКЛАДОМ «ХАРКІВСЬКА АКАДЕМІЯ НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ»



У своїй діяльності вчителя керуються:



Копії офіційних документів, винагород



Шлях, який я обрав



**Мета створення
портфолію :**



- ◆ *Узагальнення та розповсюдження власного досвіду.*
- ◆ *Створення презентації своєї роботи.*
- ◆ *Використання можливості особистісного та професійного зростання.*
- ◆ *Розкриття творчої натури*



Шлях, який я обрав



*Навчально – методична
проблема:*

*“ Формування міжпредметних
зв’язків на уроках в початкових
класах ”*

Тема самоосвіти:

*Впровадження інноваційних
технологій в практику
роботи*



*Педагогічне
кредо:*

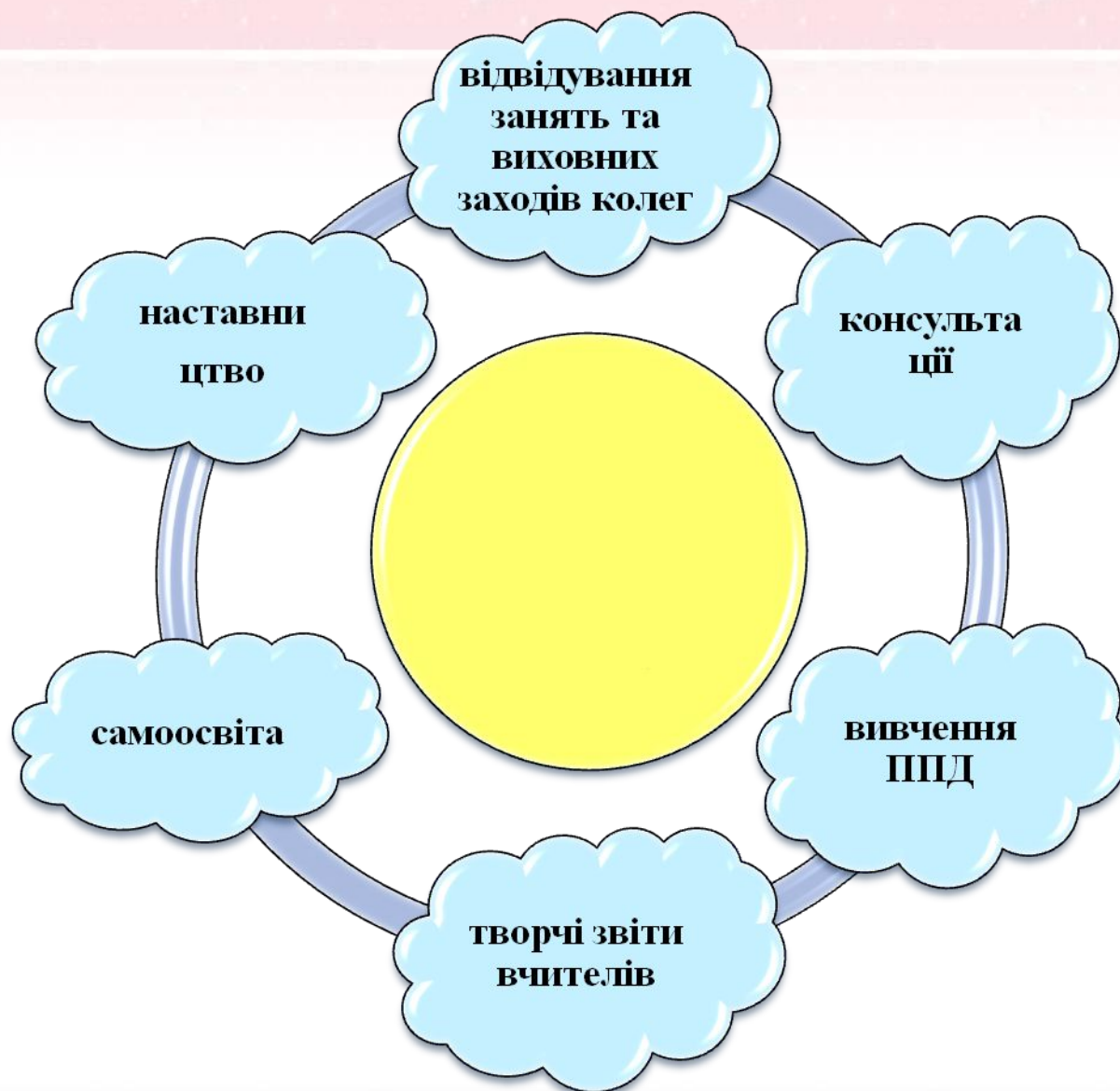
*“Найкращий вчитель той, хто
забуває про те, що він вчитель”
В.О. Сухомлинський*

Методична скринька

2014 – 2015
навчальний
рік

Керівник шкільного методичного об'єднання
вчителів початкових класів, що працює над
вирішенням проблеми *«Впровадження освітніх
технологій у практику початкової школи в світлі нового
Державного стандарту початкової загальної освіти».*





**На кожному засіданні МО присутня
теоретична, практична і аналітична
частини.**



**Головною метою нового Державного
стандарту є
формування в кожній дитині ключової
компетентності – уміння вчитися..
Головний показник роботи вчителя –
достатні знання учнів**



Відкриті уроки і виховні години



Урок позакласного читання:

Тема. Моя Україна — широкі простори.

Урок природознавства: Тема: Гроби: істинні та отруйні

Урок української мови: Тема.

Велика буква в назвах міст, сіл, річок

Інновації у професійній діяльності

❑ Використання ІКТ

❑ Проведення нестандартних уроків, позакласних заходів



Інтерактивне навчання

- Створення комфортних умов навчання, коли кожен учень відчуває свою успішність та інтелектуальну спроможність



Проектні технології

- Досягнення дидактичної мети через детальну розробку навчальної проблеми, яка завершується практичним результатом (проектом)

II. Науково – методична діяльність

Протягом 2014-2015 навчального року працювала над проблемною темою *“Формування міжпредметних зв’язків на уроках в початкових класах”*.

Працюючи з учнями початкових класів не один рік, дійшла висновку, що діти вчаться ефективно, коли їх навчання, занурене у спілкування, де відбувається взаємодія всіх учасників навчально – виховного процесу – вчителя і учнів, учнів з учнями. Саме цьому успішно сприяють інтерактивні технології навчання. Організація інтерактивного навчання передбачає моделювання життєвих ситуацій, використання рольових ігор і спільне вирішення проблеми на основі аналізу обставин та відповідної ситуації.



Організація навчально – виховного процесу при застосуванні інтерактивних технологій сприяє підвищенню успішності молодших школярів, вирішує багато виховних і розвивальних завдань.

● *При цьому найкращі наслідки ця робота дає, коли вчитель проводить її за такими напрямками:*

- ◆ *групове навчання;*
- ◆ *фронтальне;*
- ◆ *навчання у грі;*
- ◆ *Навчання у дискусії.*





ВЧИТЕЛЬ - ВИХОВАТЕЛЬ



Постер

Система роботи педагога по формуванню життєвої компетентності



ДОСЯГНЕННЯ МОЇХ УЧНІВ

Переможці всеукраїнських конкурсів

Учні 1 класу брали участь у конкурсі «Колосок осінній – 2013» :

- «Золотий колосок»:
- Юдицький Анатолій
- Прескурел Софія
- «Срібний колосок» номінації «Енергія в живій природі» і «Енергія і речовини»: Євдун Єгор.

Учні 2 класу брали участь у конкурсі «Колосок осінній - 2014»:

■ ЗОЛОТИЙ КОЛОСОК

- Стрелков Олександр
- Юдицький Анатолій
- Подольська Анастасія

■ СРІБНИЙ КОЛОСОК

- Прескурел Софія





*Можна зорі розсипати в небі,
Можна вітер спинити на мить.
Та для цього всміхатися треба
І світ дитини любить!*

**ДЯКУЮ ЗА УВАГУ
!**

