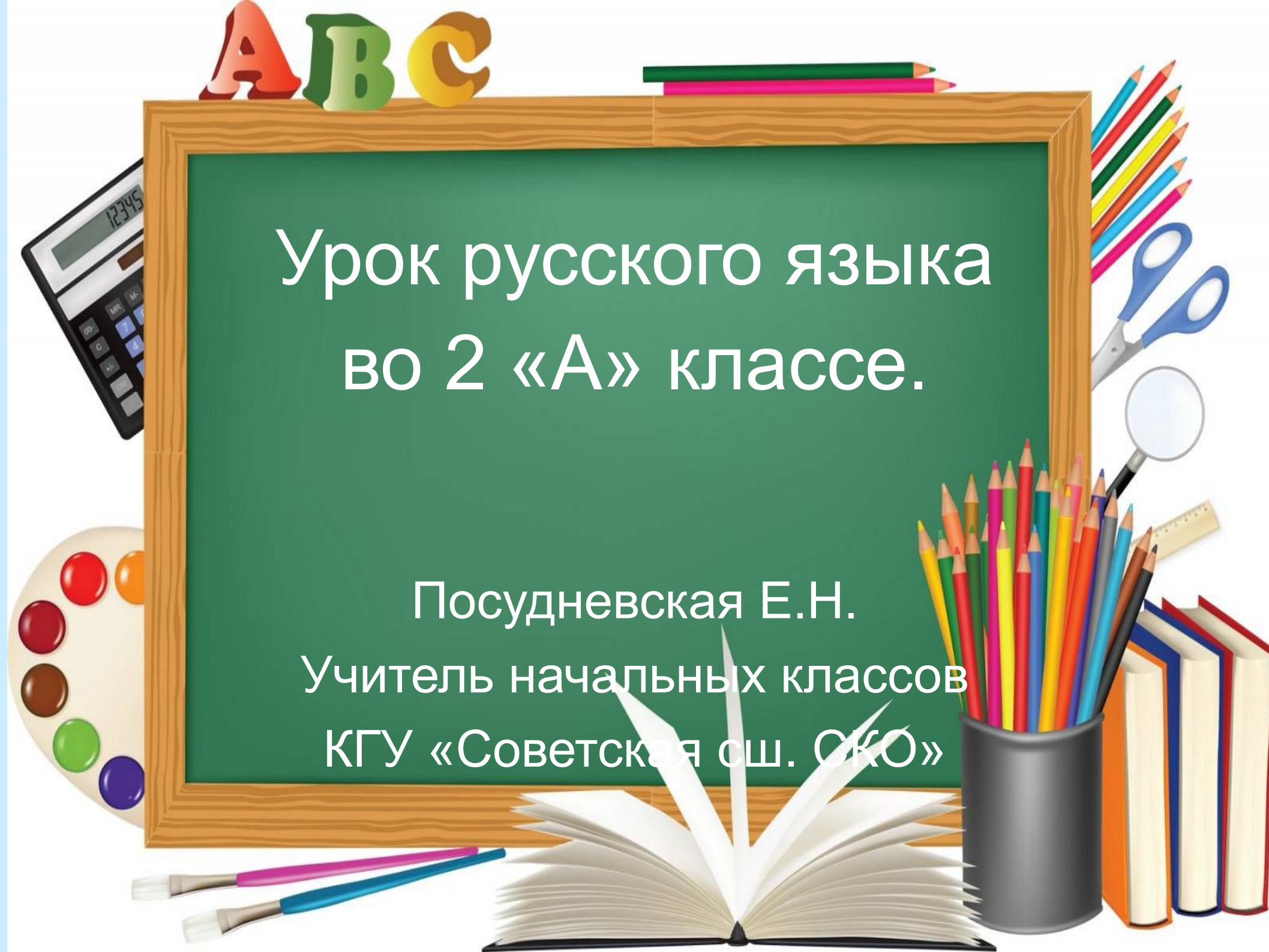




Урок русского языка во 2 «А» классе.

Посудневская Е.Н.
Учитель начальных классов
КГУ «Советская сш. СОКО»

*Тема урока: Обобщение знаний
об имени существительном
как части речи.*

Цель урока:

Вспомнить все грамматические признаки
этой части речи.



ABC

Формула успеха



старание

разговоры

лень

сообразительность

внимание



Формула успеха:

старание

+

внимание

+

сообразительность

=

Успех.



Будем учиться с удовольствием!!!





Здравствуйте, ребята!
Сегодня мы с вами отправимся в
увлекательное путешествие и
познакомимся с удивительным
миром слов



А начнём мы наш урок с
минутки чистописания



25 января.

Классная работа.

ЛЛ лал ЛЛ лал

З..ма, сн..жок, л..д, х..лод.

Объясните орфограммы.



СЛОВАРНАЯ РАБОТА.



*Окно, мебель, доктор,
сорока, волк, сапог,
карандаш, встреча, мосты,
девочка, школа, дом.*

По какому признаку объединились эти слова?

По какому признаку можно распределить данные слова
на группы?

Все эти предметы **существуют**. Они
есть. Они **сущие**.

СУЩИЙ-существительное имя,
грамматическое слово, означающее
предмет, т. е. лицо, вещь или
отвлеченность. -вовать, быть,
пребывать, находиться...

В. Даль





Догадайся!

*Сугробы, каток, снег,
метель, снежки, подарки,
вьюга, сосульки, холод,
стужа, лыжи, коньки.*



По какому признаку можно
распределить слова?

Физминутка



Существительное – ШКОЛА.

В ней ребята **Таня, Камила, Вова.**

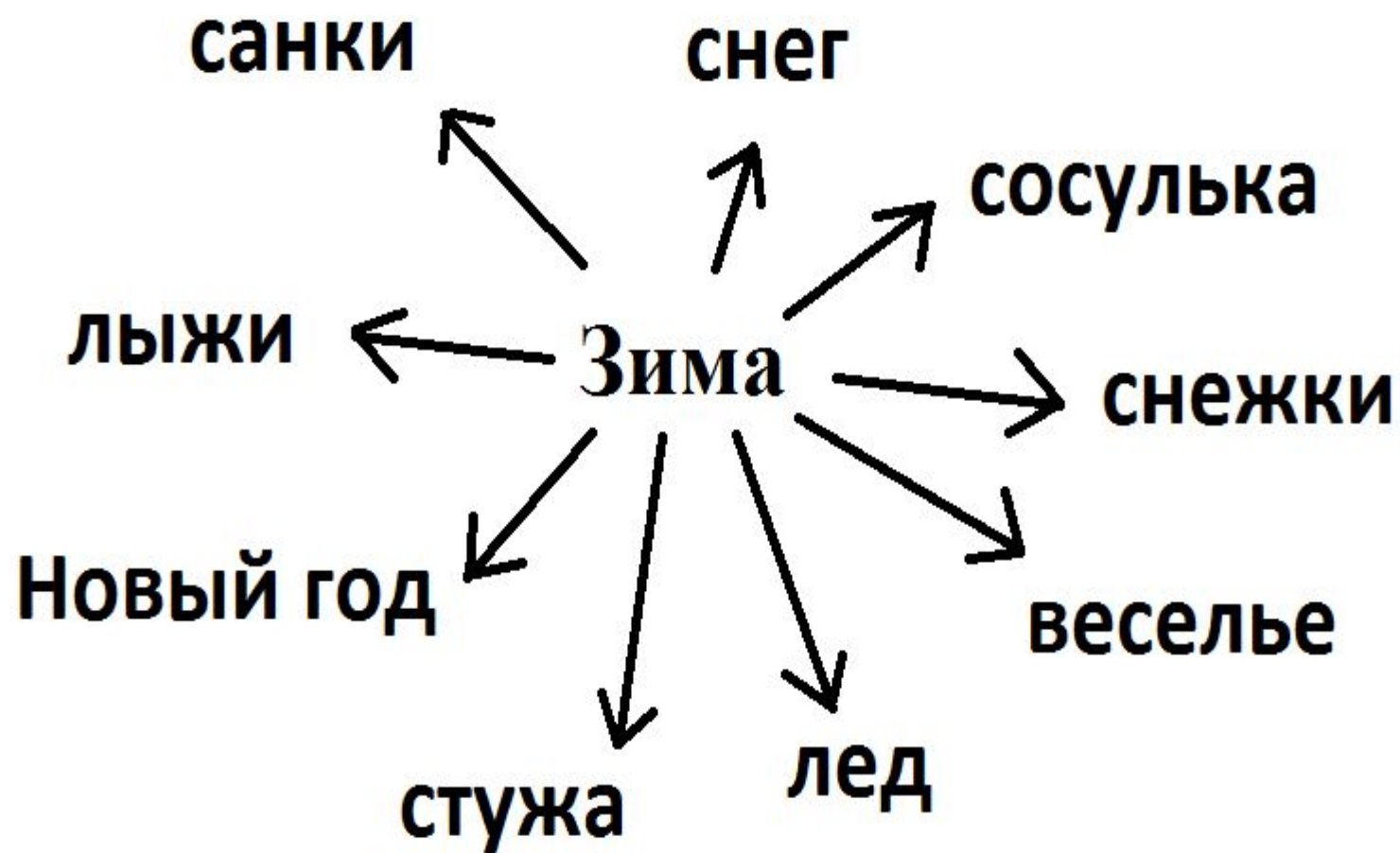
А фамилий столько, что не счесть
Тюликовы и **Денисовы**, даже **Яншины** есть.

В уголке живом попугайчики **Кеша** и **Рома**
чирикают весь день.

А двум **Тортиллам** плавать всё время не лень.

На улице **Октябрьской** школа стоит

В селе **Советском** под номером **7.**



Род имён существительных



м.р.

ж.р.

ср.р





Самостоятельная работа





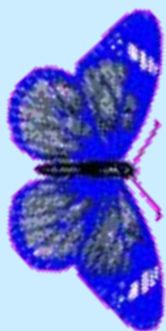
Чтение за лидером.

«Зимний лес» И.С Соколов-Микитов.





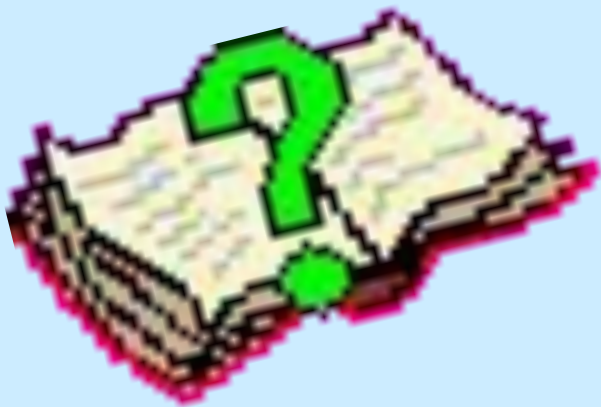
Поморгаем ...



Составьте предложения по картинке.







***Выполни тестовые
задания.***



Зоя

*Снеговика лепи скорей!
С ним двор твой будет веселей!*

Тест

1. Укажите неодушевлённые имена существительные:

- а) белка б) тетрадь в) ручка

2. Укажите нарицательные имена существительные:

- а) кот б) Астана в) стол

3. Подчеркни имена существительные женского рода:

- а) стакан б) лодка в) окно

4. Подчеркни имена существительные мужского рода:

- а) стул б) дождь в) одежда

5. Укажите имена существительные в единственном числе:

- а) лыжи б) конь в) стол

Тест

1. Укажите неодушевлённые имена существительные:

а) белка б) тетрадь в) ручка

2. Укажите нарицательные имена существительные:

а) кот б) Астана в) стол

3. Подчеркни имена существительные женского рода:

а) стакан б) лодка в) окно

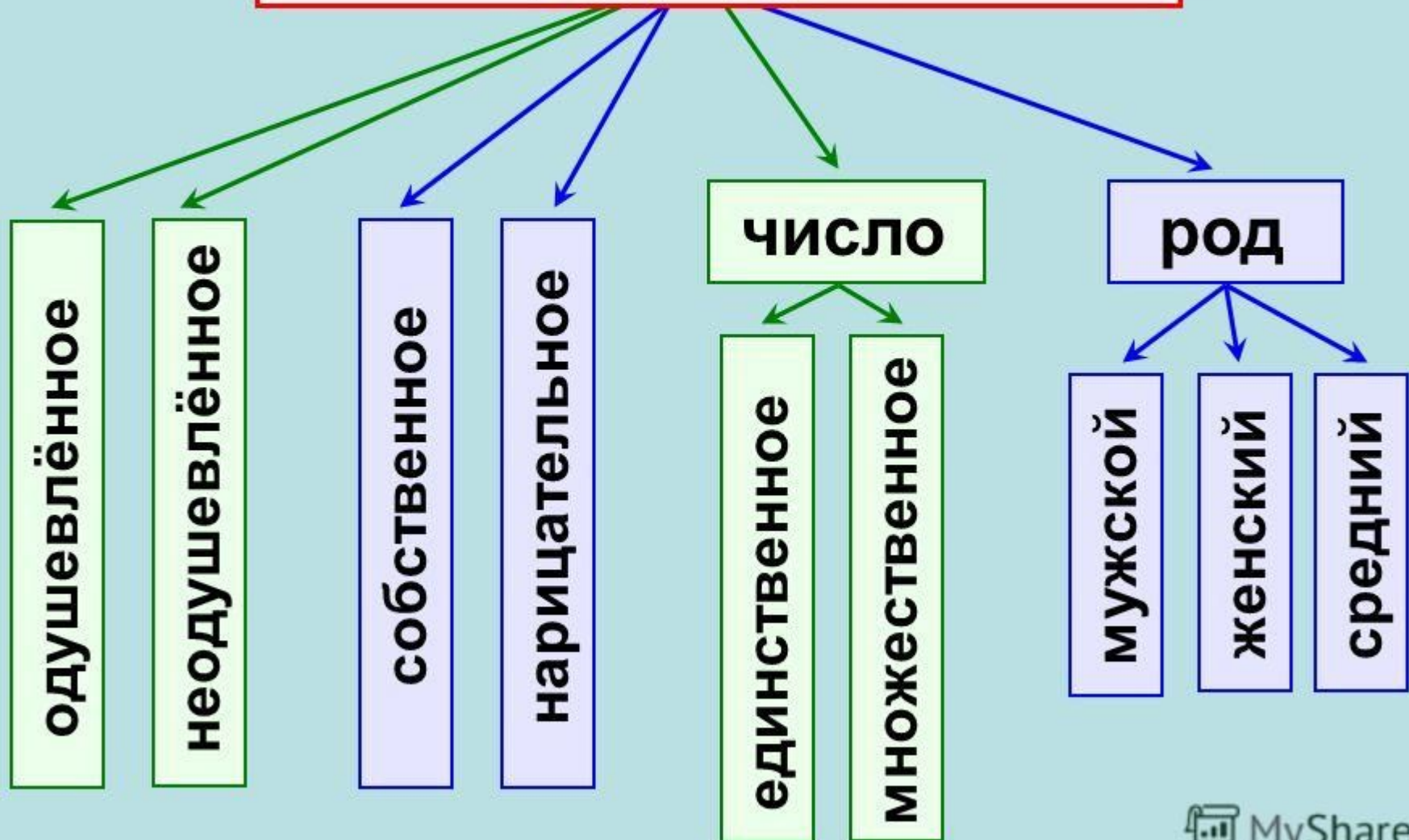
4. Подчеркни имена существительные мужского рода:

а) стул б) дождь в) одежда

5. Укажите имена существительные в единственном числе:

а) лыжи б) конь в) стол

Имя существительное (кто? что?)



Верю — не верю

Имена существительные изменяются по числам

да

Имена существительные изменяются по родам

нет

Имена существительные имеют род

да

На число и род имен существительных указывает приставка

нет

Новые знания помогут мне в дальнейшей учебе и в жизни

да



Домашнее задание

1. Упражнение по учебнику.
2. Выписать из словарика по 5 имён существительных м.р. ,ж.р. , ср.р.





Рефлексия.

- отлично усвоил
тему урока



- Знаю, но не могу рассказать



- ничего не
понял



Итог урока

- Я вспомнил.....
- Мне удалось.....
- Мне понравилось.....
- Я могу похвалить себя за..



Имя существительное



Тренажер

MyShare