Презентация к уроку литературного чтения 3 KAGCC А.А.Фет «Зреет рожь над жаркой нивой...»

Учитель начальных классов

Чернецкая Т.В.

МБОУ

«Зуйская СШ № 1 им.А.А.Вильямсона»

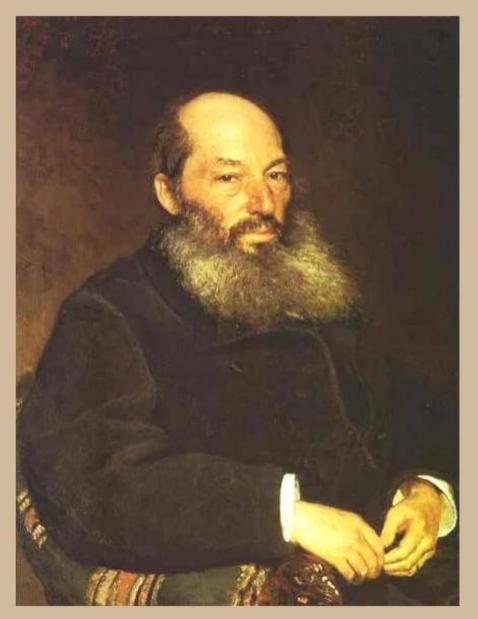
Речевая разминка.

Прочитайте стихотворение жужжащим способом. Читаем тихо, а затем громко.

Читаем громко, а затем тихо.

Прочитайте стихотворение выразительно.

Лист качается узорный В синей луже на воде. Ходит грач с грачихой черной В огороде по гряде. Осыпаясь, пожелтели Солнца редкие лучи. Улетают, улетели, Улетели и грачи.



Афанасий Афанасьевич Фет

1820 - 1892



«Чудная картина» Афанасий Фет

Чудная картина, Как ты мне родна: Белая равнина, Полная луна, Свет небес высоких, И блестящий снег, И саней далеких Одинокий бег.



УЧЕБНИК СТРАНИЦА 65

- 1. Читает учитель
- 2.Первичное восприятие
- 3.

Самостоятельно е чтение



Эпитет

- (от *греч*. epitheton «приложение») образное определение предмета или действия:
- **грустная** береза, **задумчивый** шелест, **яркая** речь, **таинственный** свет.
- Чаще всего эпитеты это красочные определения, выраженные прилагательными.

Эпитеты - "жаркая нива", "прихотливый ветер", "золотые переливы", "безбрежная жатва", "огнедышащее око".

ОЛИЦЕТВОРЕНИЕ

 это изображение неодушевлённых предметов и животных в виде живых существ, способных действовать, чувствовать, мыслить.

Пример:

Белка песенки поёт.







Ночевала тучка золотая
На груди утеса-великана.



Олицетворения -

"гонит ветер прихотливый", "робко месяц смотрит", "месяц изумлен", "на миг смежает небо огнедышащее око".



Рефлексия.

На уроке

- 1.Я узнал....
- 2. Я научился....
- 3.Мне понравилось...
- 4. Я затруднялся...
- 5. Моё настроение...

