

Рефлексия как этап современного урока в условиях ФГОС

Лескина Татьяна Николаевна
учитель начальных классов
МАОУ СОШ № 56

РЕФЛЕКСИЯ

- (от лат. **Reflecus** –»обращение назад») – это способность осознавать свои особенности, осознавать, как эти особенности воспринимаются другими людьми, и строить свое поведение с учетом возможных реакций.
- В современной педагогике под **рефлексией** понимают самоанализ деятельности и её результат.
- **Рефлексия**, в упрощённом определении, - это «разговор с самим собой».

Для чего нужна рефлексия?

Ю
Т
е
М
У
,
К
а
К
О
Н
а
е
М
У
П
р
И
Г
О
Д
И
Т
С
•как
ие
цел
и
дол
жны
быт
ь
дост
игну
ты
име
нно
на
это
м
урок
е;
•како
й
вкла
д в
общ
ее
дело
он
мож
ет
внес

Если ребенок понимает.

Перед учеником должны ставиться вопросы

- Что я знал?
- Что я узнал нового?
- Каким образом мне удалось получить новые знания?
- Какие личностные качества мне помогли на уроке или помешали добиться успеха?
- В какой момент урока я получал положительные эмоции?
- При выполнении какого упражнения я ощущал дискомфорт?



КЛАССИФИКАЦИИ РЕФЛЕКСИИ

По содержанию:

Нисыменна
помощь

ребенка и
занимает
большую часть
времени

(уместна на
завершающе
м этапе
изучения

КЛАССИФИКАЦИИ РЕФЛЕКСИИ

По форме деятельности:

коллективная

групп



льная

индивидуальная

РЕФЛЕКСИЯ ОТРАЖАЕТ ЧЕЛОВЕЧЕСКУЮ СУЩНОСТЬ:



физическую

сенсорную

интеллектуальную

духовную

ВИДЫ РЕФЛЕКСИИ



**Рефлексия эмоционального
состояния и настроения**

- **помогает установить эмоциональный контакт с классом или отдельными учениками в начале или конце урока;**

**Рефлексия содержания
учебного материала**

- **служит выявлению уровня усвоения содержания изученного;**

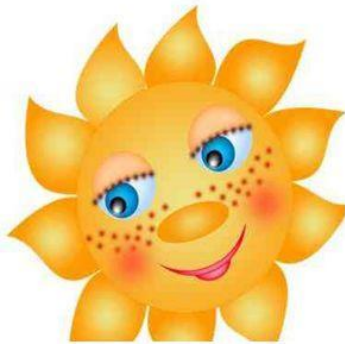
Рефлексия деятельности

- **используется для оценивания активности ребенка в ходе урока и на отдельных его этапах, осмысления способов и приемов работы, выбора наиболее рациональных.**



Рефлексия эмоционального состояния и настроения

- «Солнышко и тучки»



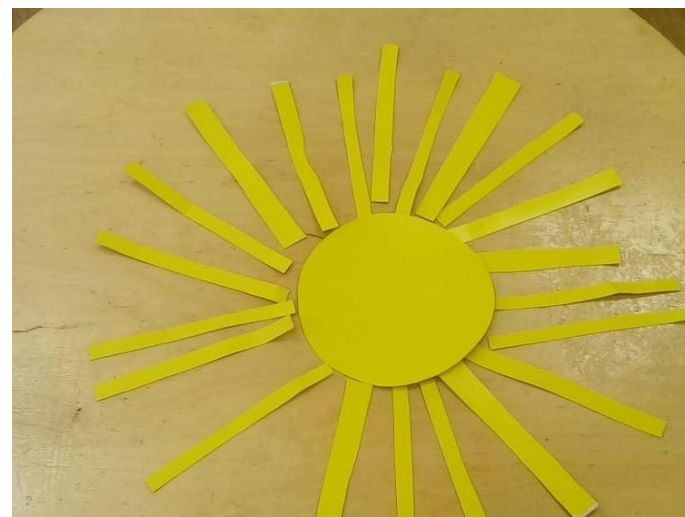
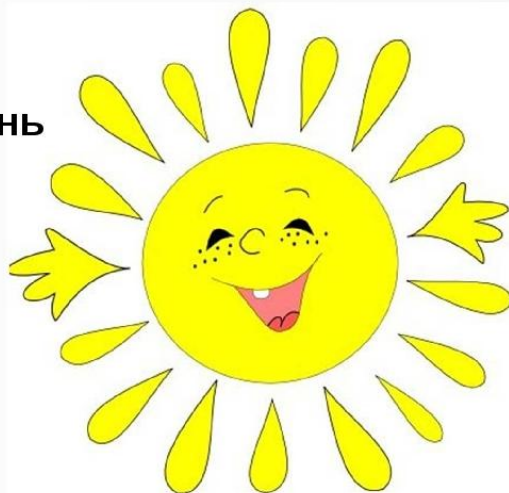
«СОЛНЫШКО» - мне всё удалось,
«солнышко и тучка» - мне не всё
удалось,
«тучка» - у меня ничего не
получилось



Рефлексия эмоционального состояния и настроения

Рефлексия «Солнышко»

Желтый лучик- мне очень понравился урок
Синий лучик- урок прошел неинтересно



fppt.com

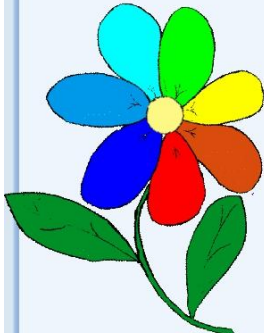


Рефлексия эмоционального состояния и настроения

- «Карточка настроения»
- «Букет настроения»

Рефлексия настроения и эмоциональности

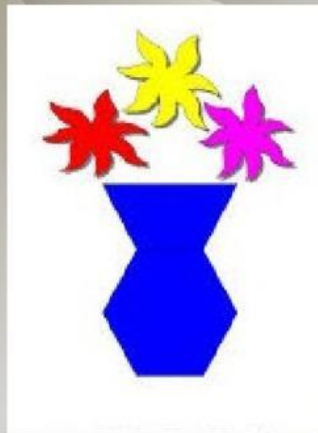
«Букет настроения»



Красный - восторженное;
Оранжевый - радостное, теплое;
Желтый - светлое, приятное;
Зеленый - спокойное;
Синий - неудовлетворенное, грустное;
Фиолетовый - тревожное, напряженное;
Черный - упадок, уныние.



Рефлексия «Букет настроения»



Красный цветок — урок вам понравился, что именно понравилось.
Оранжевый цветок — урок не понравился, не все получилось (что не получилось).
Желтый цветок - над чем надо поработать.



Рефлексия эмоционального состояния и настроения

- «Маятник настроения»
- «Смайлики настроения»



Рефлексия содержания учебного материала



- «Смайлики»

Рефлексия

	• Мне было интересно. Я доволен своей работой на уроке
	• На уроке я работал неплохо, но не всё было понятно
	• На уроке мне было трудно

Рефлексия содержания учебного материала «Незаконченное предложение»



- Сегодня на уроке я научился...
- Своей работой на уроке я ...
- Урок заставил меня задуматься о ...
- А особенно мне удалось ...
- Я понял, что ...
- Мне было интересно, потому что ...
- Для меня стало открытием, что ...
- Мне показалось важным ...

Рефлексия содержания учебного материала «Плюс. Минус. Интересно»



Плюс	Минус	Интересно

Рефлексия содержания учебного материала



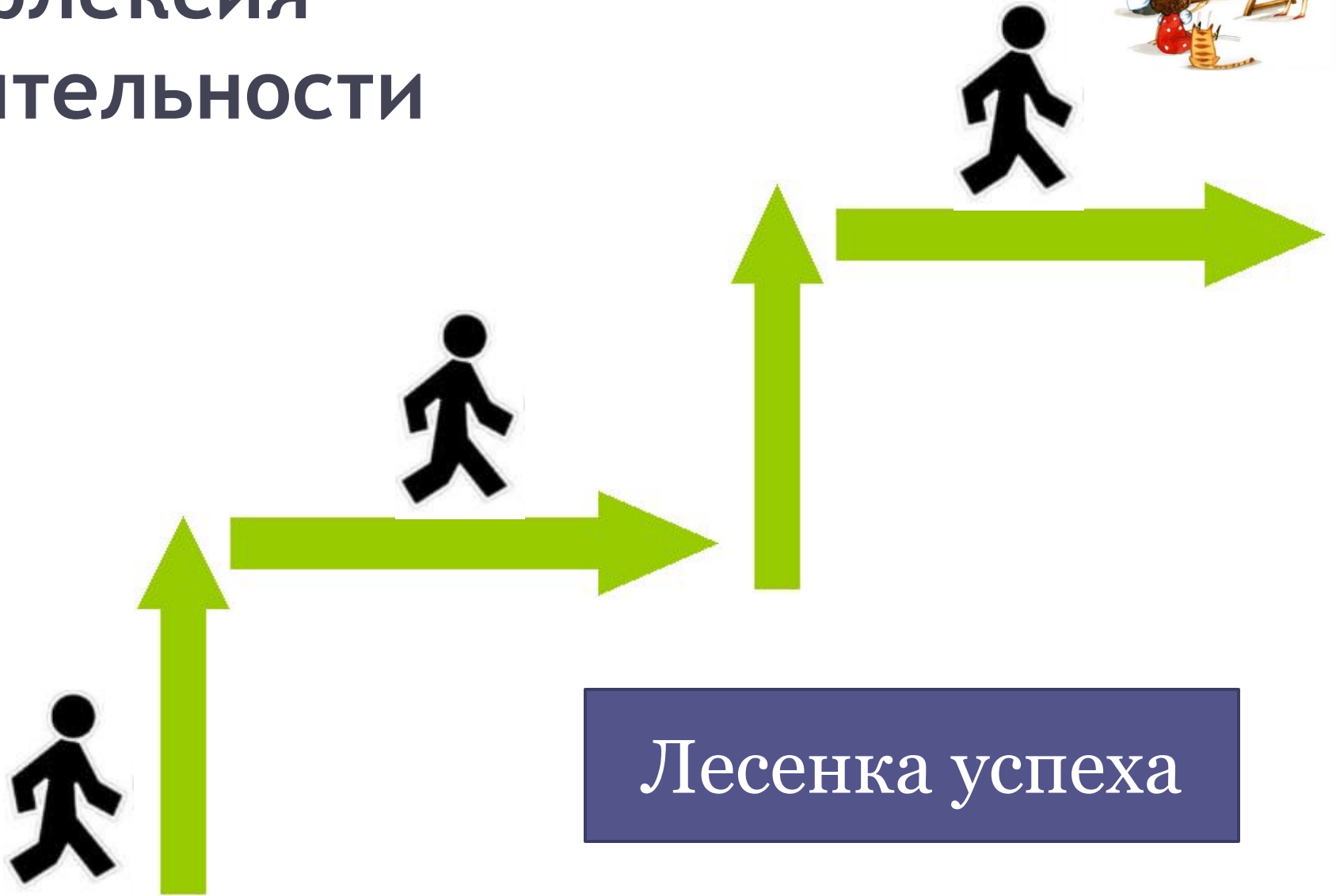
- **«Синквейн»**

Это способ творческой рефлексии, который позволяет в художественной форме оценить изученное понятие, процесс или явление. Слово происходит от французского “5”.

Это стихотворение из 5 строк, которое строится по правилам:

- * **1 строка – тема или предмет (одно существительное);**
- * **2 строка – описание предмета (два прилагательных);**
- * **3 строка – описание действия (три глагола);**
- * **4 строка – фраза, выражающая отношение к предмету;**
- * **5 строка – синоним, обобщающий или расширяющий смысл темы или предмета (одно слово).**

Рефлексия деятельности



Лесенка успеха

Рефлексия деятельности



- - нижняя ступенька, у «человечка» руки опущены - у меня ничего не получилось;
- - средняя ступенька, у «человечка» руки разведены в стороны - у меня были проблемы;
- - верхняя ступенька, у «человечка» руки подняты вверх - мне всё удалось

Рефлексия деятельности

«Дерево успеха»



3-4
ошибки



1 ошибка



Нет
ошибок

Рефлексия деятельности

Анкетирование

- | | |
|-----------------------------|---------------------------|
| 1. На уроке я работал | активно / пассивно |
| 2. Своей работой на уроке я | доволен / не доволен |
| 3. Урок для меня показался | коротким / длинным |
| 4. За урок я | не устал / устал |
| 5. Мое настроение | стало лучше / стало хуже |
| 6. Материал урока мне был | понятен / не понятен |
| | полезен / бесполезен |
| | интересен / скучен |
| 7. Домашнее задание мне | легким / трудным |
| кажется | интересным / неинтересным |

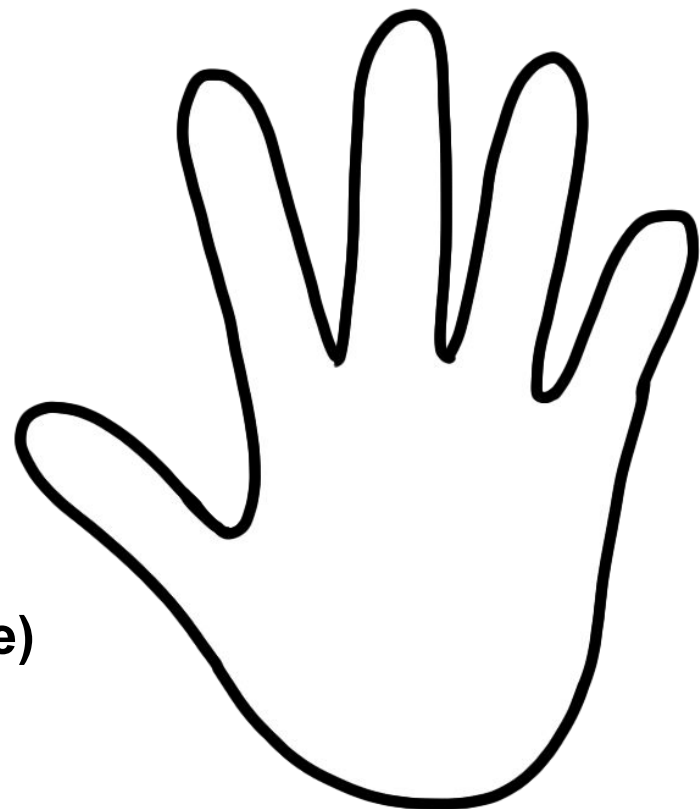


Рефлексия деятельности

«5 пальцев»

Обвести свою ладошку на лист бумаги и на каждом пальце написать короткие ответы на соответствующие вопросы:

- **мизинец (мыслительная деятельность)**
 - Какие получил опыт и новые знания?
- **безымянный (близость цели)**
 - Достиг ли поставленной цели?
- **средний (состояние духа)**
 - Какое преобладало настроение?
- **указательный (услуга, помощь)**
 - В какой помощи нуждаешься?
- **большой (бодрость, физическое состояние)**
 - Каким было физическое состояние?



На основе навыка рефлексирования
происходит формирование
критического мышления, развитие
таких необходимых для современного
взрослого человека качеств, как
самостоятельность,
конкурентоспособность,
предприимчивость.



Спасибо за внимание !



Литература

1. <http://pedsovet.su/publ/115-1-0-5635>
2. <https://multiurok.ru/files/urok-rieflieksii-v-ramkakh-riealizatsii-fgos-1.html>
3. <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/materialy-mo/2015/01/04/refleksiya-kak-etap-sovremennogo-uroka-v-ramkakh-fgos>
4. http://pedsovet.su/fgos/6400_refleksia_na_urokah_v_nachalnoy_shkole
5. Яндекс. Картинки