

МАТЕМАТИКА

вокруг нас.

На празднике.

*К уроку математики в 1 классе
по учебнику под редакцией В.А.
Булычева*

*Выполнила учитель начальных классов
МАОУ СОШ № 11 г.Калининграда
Шестакова Т.В.*



Поработаем устно

5. Таблицу сложения залили краской.

+	1	2	3	4	5
1	2				
2	3	4			
3	4	5	6		
4	5	6	7	8	
5	6	7	8	9	10

Как по таблице можно найти сумму $3 + 5$, воспользовавшись переместительным свойством сложения?

$$A + B = B + A$$



Поработаем устно

6. Найди значение выражения. Увеличь первое слагаемое на 1. Как изменится сумма?

$1 + 6$

$5 + 3$

$2 + 6$

$1 + 6 = 7$

$5 + 3 = 8$

$2 + 6 = 8$



Поработаем устно

6. Найди значение выражения. Увеличь первое слагаемое на 1. Как изменится сумма?

$1 + 6$

$5 + 3$

$2 + 6$

$1 + 6 = 7$

$5 + 3 = 8$

$2 + 6 = 8$

$2 + 6 = 8$

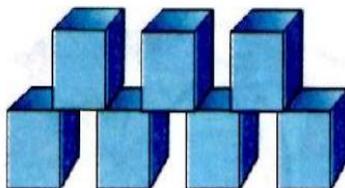
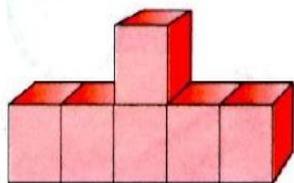
$6 + 3 = 9$

$3 + 6 = 9$



Повторим состав числа 10

7. Дополни число кубиков до 10.

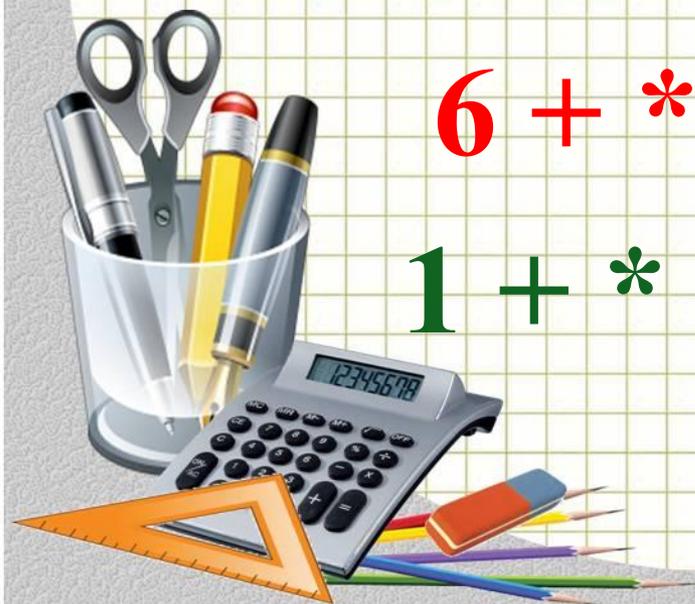


$$6 + * = 10$$

$$7 + * = 10$$

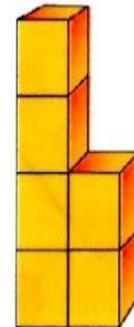
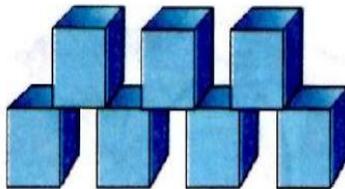
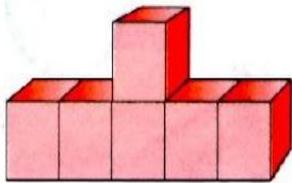
$$1 + * = 10$$

$$6 + * = 10$$



Повторим состав числа 10

7. Дополни число кубиков до 10.

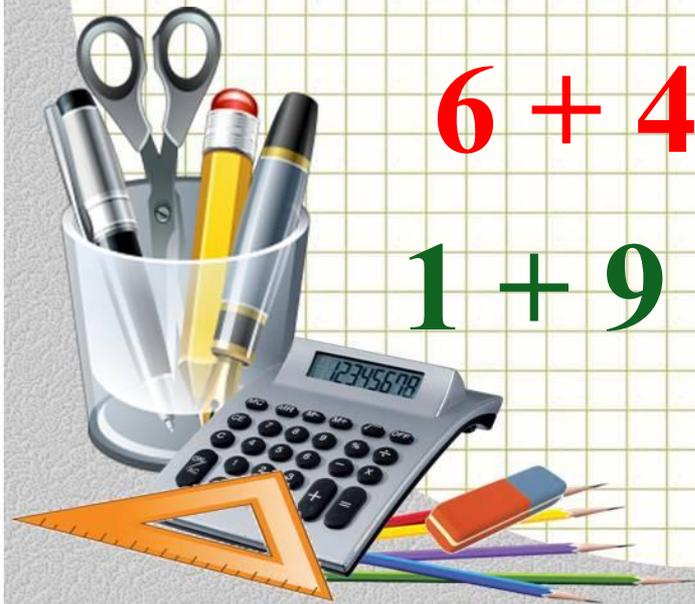


$$6 + 4 = 10$$

$$7 + 3 = 10$$

$$1 + 9 = 10$$

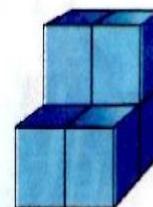
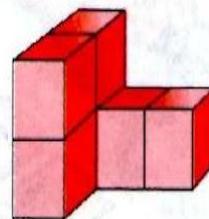
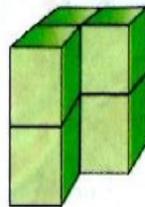
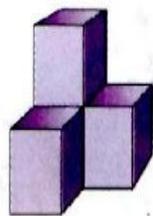
$$6 + 4 = 10$$



Работа в парах



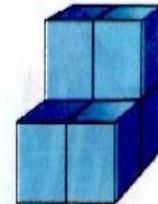
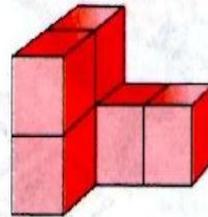
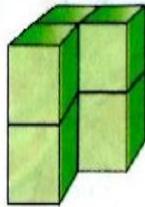
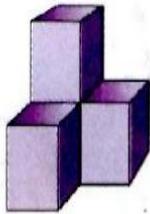
8. Сколько кубиков в каждой постройке? Расскажи, как сосчитать. Составь разные выражения.



Работа в парах



8. Сколько кубиков в каждой постройке? Расскажи, как сосчитать. Составь разные выражения.

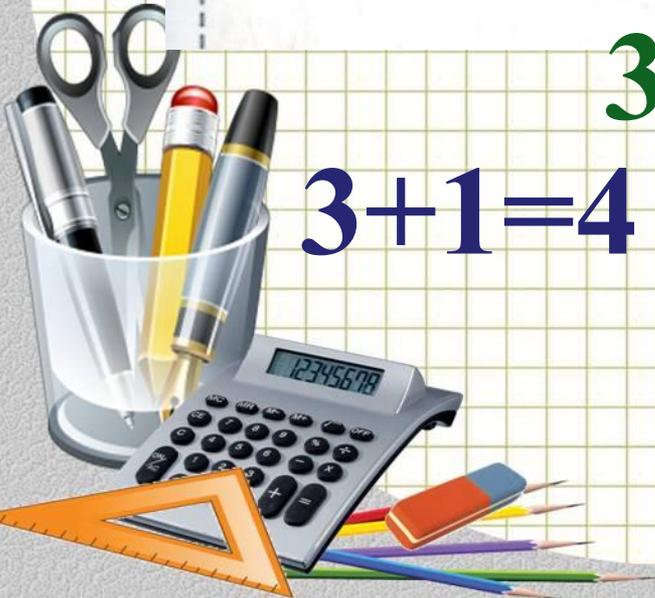


$$3+3=6$$

$$4+2=6$$

$$3+1=4$$

$$4+2=6$$



Отрезки – измеряем, сравниваем по длине и чертим

9. Измерь длины отрезков.



● Начерти отрезки длиной 2 см и 5 см.

*На сколько зелёный отрезок
длиннее красного?*

*На сколько красный отрезок
короче фиолетового?*



Работа с учебником – с. 102



Ответ на вопросы:

2. Сколько ? Сколько ? Сколько ?

3. Назови числа на циферблате часов.

4. Сколько в гирлянде шариков?

5. Задай свой вопрос.



Запомни!

1. Как называют и записывают числа второго десятка?



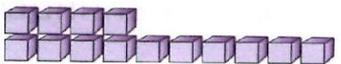
1  на 10  — это 11 
один на десять
одиннадцать



2  на 10  — это 12 
двенадцать



3  на 10  — это 13 
тринадцать



4  на 10  — это 14 
четырнадцать



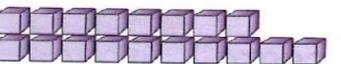
5  на 10  — это 15 
пятнадцать



6  на 10  — это 16 
шестнадцать



7  на 10  — это 17 
семнадцать



8  на 10  — это 18 
восемнадцать



9  на 10  — это 19 
девятнадцать



10  на 10  — это 20 
двадцать



Оцени свою работу на уроке



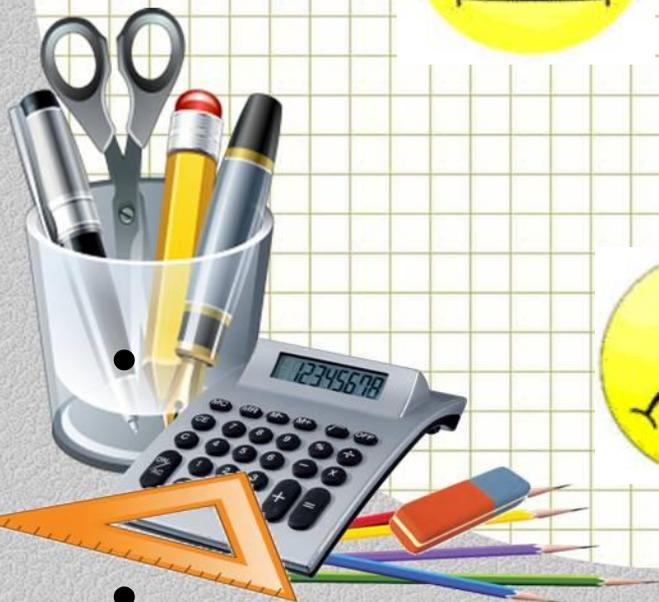
Я старался и мне всё удалось



Мне было интересно,
но получилось не всё



Не понял ничего



Интернет-ресурсы

Карандаши

Подставка

Калькулятор

Ластик

Угольник

Фон "тетрадная клетка"



Картинки – смайлики :

https://www.google.com/url?sa=i&source=images&cd=&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwiXw-SK2ZXnAhXS-yoKHVOODW0QjRx6BAgBEAQ&url=https%3A%2F%2Furok.1sept.ru%2F%25D1%2581%25D1%2582%25D0%25B0%25D1%2582%25D1%258C%25D0%25B8%2F613309%2F&psig=A0vVaw2nadCN4p_Hch_JAo8h77wF&ust=1579730248278204

ИСТОЧНИК шаблона:

Ранько Елена Алексеевна
учитель начальных классов
МАОУ лицей №21
г. Иваново

Сайт: <http://pedsovet.su/>

