

МК ДОУ Павловский детский сад №8

*Организация развивающей предметно – пространственной среды
в младшей группе*





Развивающая предметно — пространственная среда -

- Часть образовательной среды, представленная специально организованным пространством, материалами, оборудованием и инвентарем, для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития*



Цели создания РППС в ДОУ

- *Обеспечение жизненно важных потребностей формирующейся личности*





Основные принципы организации РППС

- Содержательно-насыщенная – средства обучения, инвентарь, оборудование, которые позволяют обеспечить все виды детской деятельности; эмоциональное благополучие детей; возможность самовыражения детей.
- Трансформируемая – возможность изменения РППС в зависимости от образовательной ситуации, интересов и возможностей детей.
- Полифункциональная – возможность разнообразного использования составляющих РППС в разных видах детской активности.
- Доступная – свободный доступ воспитанников к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все виды детской деятельности.
- Безопасная – соответствие элементов РППС требованиям СЭС, пожарной безопасности и охране жизни и здоровья детей



Главными задачами воспитания и обучения детей раннего возраста являются:

- Сохранение здоровья ребенка*
- Полноценное физическое развитие*
- Развитие речи*
- Развитие игровой деятельности*
- Сенсорное развитие*
- Формирование основных психических процессов*
- Развитие умственных, познавательных и творческих способностей*





Создавая развивающую среду необходимо помнить:



Среда должна работать на развитие самостоятельности и
самодеятельности ребенка.

- *Необходимо гибкое и вариативное использование пространства. Среда должна служить удовлетворению потребностей и интересов ребенка.*
- *Форма и дизайн предметов ориентирована на безопасность и возраст детей.*
- *Элементы декора должны быть легко сменяемыми.*
- *В каждой группе необходимо предусмотреть место для детской экспериментальной деятельности*



Модель РППС по ФГОС



Распределение центров по видам деятельности

Активная зона

«Физкультурный центр»

«Центр двигательных модулей»

«Центр конструирования»

«Центр сюжетно — ролевой игры «Дом — семья»

«Центр музыкальной и театрализованной деятельности»

«Уголок ряжения»



Рабочая зона

«Центр познавательного развития»

«Центр природы»

Спокойная зона

«Центр «Книжное царство»

«Центр изобразительной деятельности»

«Уголок уединения»



Предлагаем Вашему вниманию наш вариант развивающей предметно — пространственной среды



Все центры развивающей среды в нашей группе взаимосвязаны и объединены задачами, реализуемыми в обновленной программе:

- Удовлетворять потребность малыша в движении;*
- Формировать положительный эмоциональный настрой;*
 - Побуждать детей к активной речи.*



В период раннего детства маленький человек активно познает окружающий мир.



Зона двигательной активности

- Потребность в движении является важной задачей при организации РППС*

Наш «Физкультурный центр»



«Центр игровых двигательных модулей»

Здесь собраны технические игрушки



*Коляски, машины для катания детей,
грузовики, самосвалы и многое другое*



«Центр конструирования»



«Центр сюжетно-ролевой игры - «Дом - семья»»





Малыши не только знакомятся с новыми для них предметами, но и учатся действовать с ними.



*А затем переносят полученные знания и навыки
в повседневную жизнь*



«Центр музыкальной и театрализованной деятельности»



Мы стараемся знакомить детей с различными видами театра



ЭТО И ТЕАТР НА ФЛАНЕЛЛЕГРАФЕФ, ПАЛЬЧИКОВЫЙ
ТЕАТР, НАСТОЛЬНЫЙ ТЕАТР И Т.Д.



*Мы не только смотрим, но и сами участвуем
в театральном представлении*







«Уголок ряжения»



ЭТОТ УГОЛОК ОСОБЕННО НРАВИТСЯ НАШИМ МАЛЕНЬКИМ
МОДНИЦАМ, ПРЕОБРАЗИВШИСЬ ОНИ ТУТ ЖЕ ЗАБЫВАЮТ О
РАССТАВАНИИ С МАМОЙ



*Все эти игры мы сочетаем с
артикуляционной и пальчиковой гимнастикой*



«Центр природы»



«Центр познавательного развития»



КОМПЛЕКТАЦІЯ ЦЕНТРА РІЗНООБРАЗНА



*КРАСОЧНОЕ ОФОРМЛЕНИЕ КАЖДОГО ПРЕДМЕТА
ПРИВЛЕКАЕТ РЕБЕНКА*



«Центр «Книжное царство»»



ВОТ ТАК МЫ «ЛЕЧИМ» ЛЮБИМУЮ КНИЖКУ



ЦЕНТР ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



УГОЛОК УЕДИНЕНИЯ



Вот такая у нас развивающая предметно — пространственная
среда в группе



▣ Организация развивающей предметно – пространственной среды в нашей группе с учетом требований ФГОС строится таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровня активности



Спасибо за внимание

