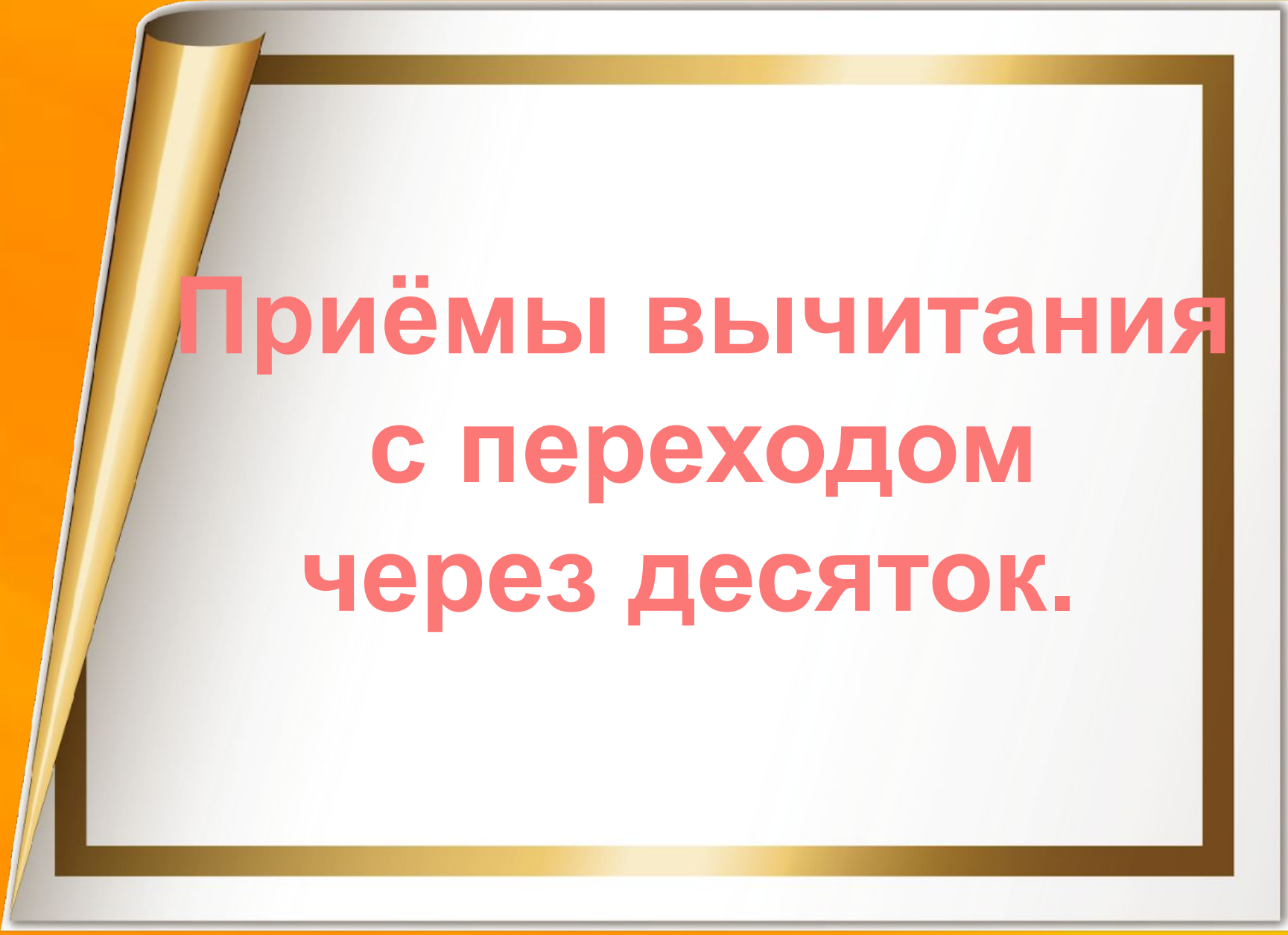




**Приёмы вычитания
с переходом
через десяток.**

УСТНЫЙ СЧЁТ



Заполни таблицу.



уменьшаемое

11 15 12 11 19



вычитаемое

6 7 9 7 13



разность

5 8 3 4 6

На дереве сидели птички. После того как прилетели еще 4 птички, их стало 9. Сколько птичек сидело в начале?

$$\square + 4 =$$

9



$$9 - 4 = 5$$

(ПТ.)

10 человек сели в две лодки. В большую лодку село **7** человек, а остальные - в маленькую. Сколько село в маленькую?

$$10 - 7 = 3$$

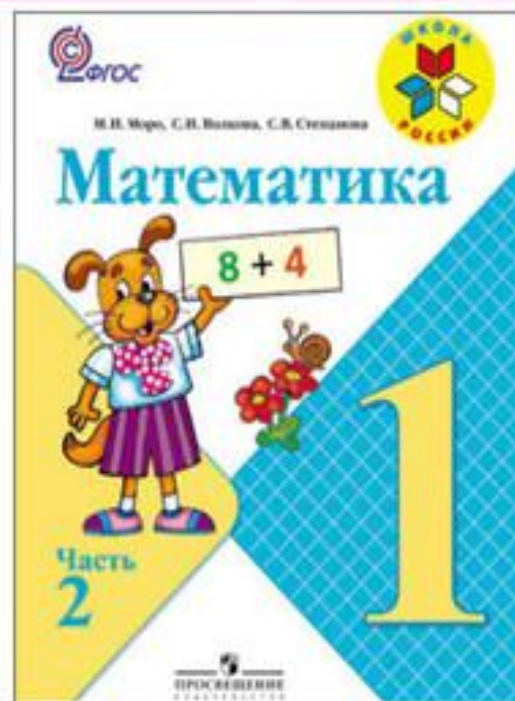
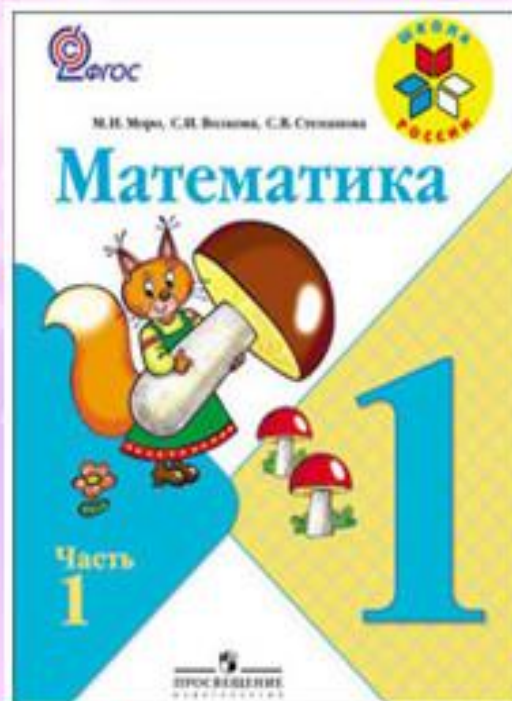
(ЧЕЛ.)



3

ЧЕЛОВЕКА

ЗАДАНИЯ НА СМЕКАЛКУ

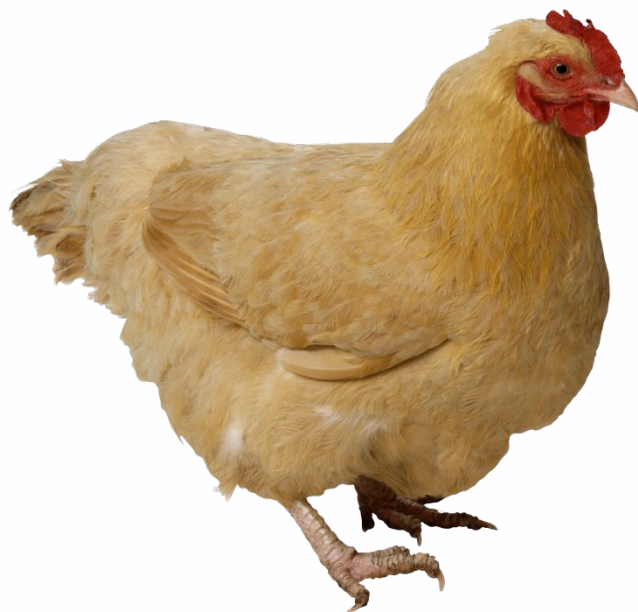


2 девочки сажали **деревья**, а **1** - **цветы**.
Что сажала Таня, если Света с Таней и
Лариса с Таней сажали разные растения?

**ТАНЯ -
ЦВЕТЫ**

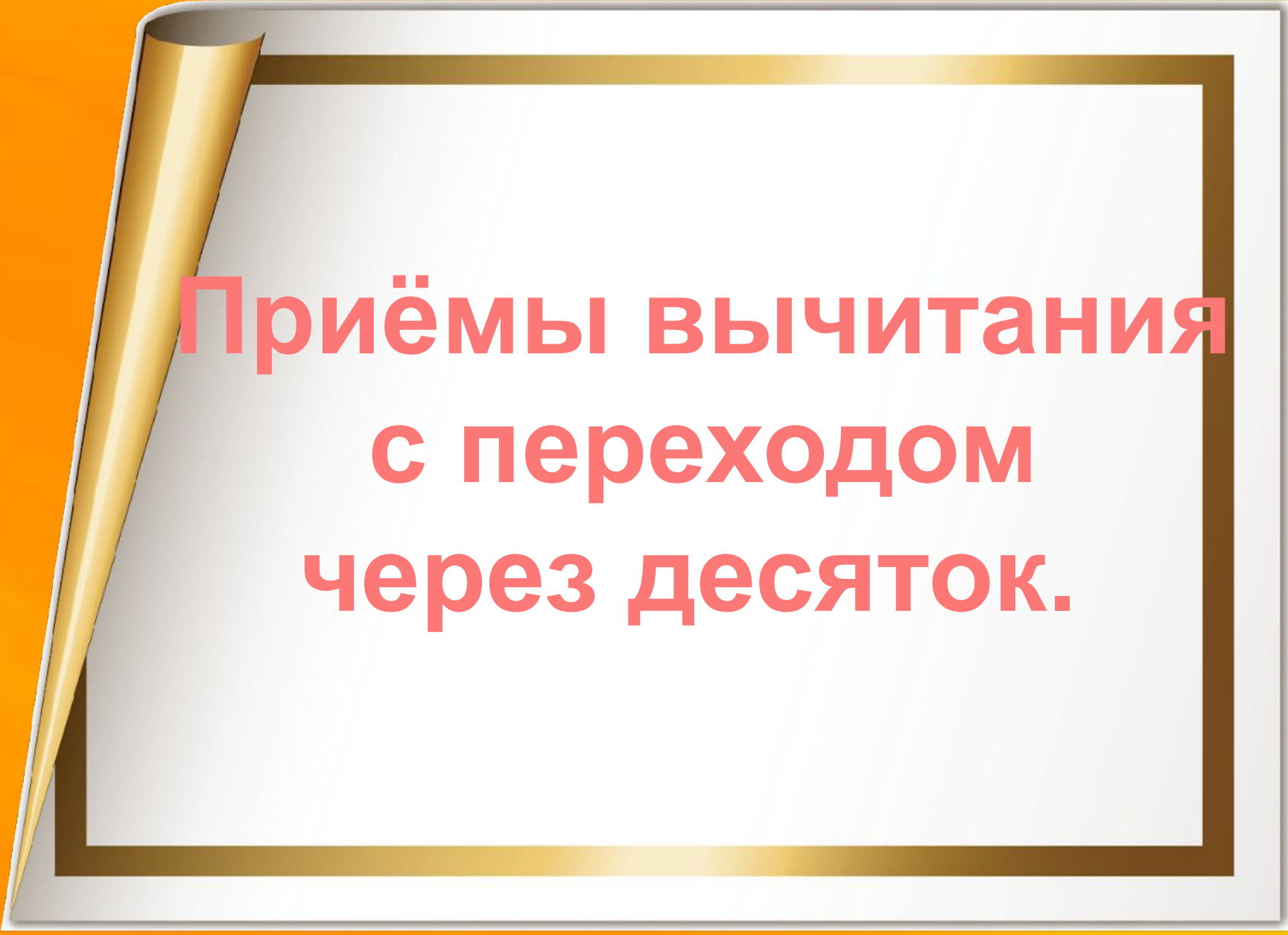


Во дворе гуляют куры и собаки, на всех - **10** ног.
Сколько во дворе кур и сколько собак?

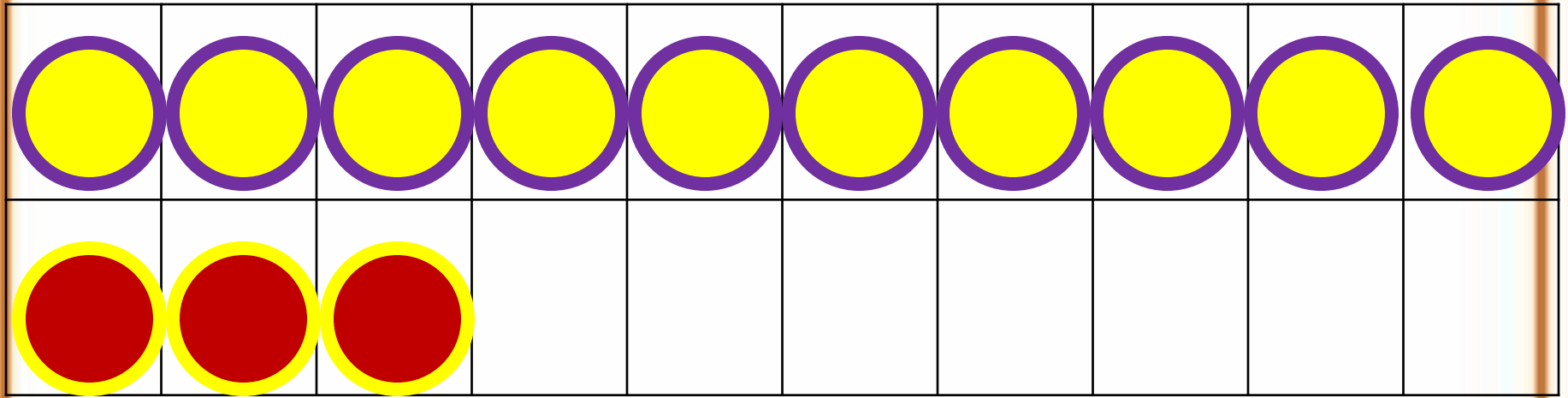


1 собака и **3**
курицы,

2 собаки и **1**

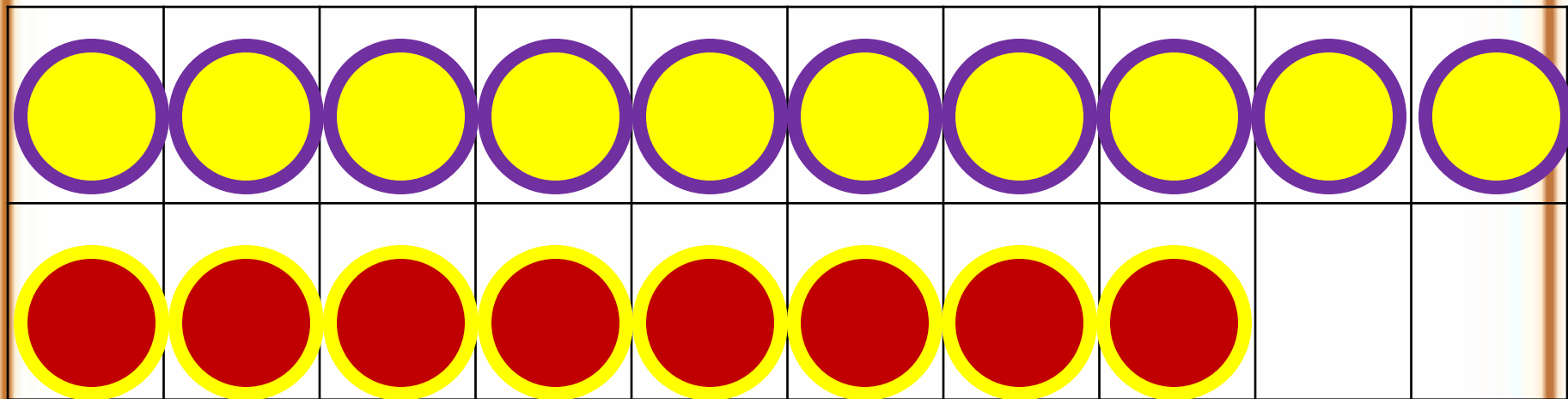


**Приёмы вычитания
с переходом
через десяток.**



13 -

5 13 -	- 2
-----------	-----

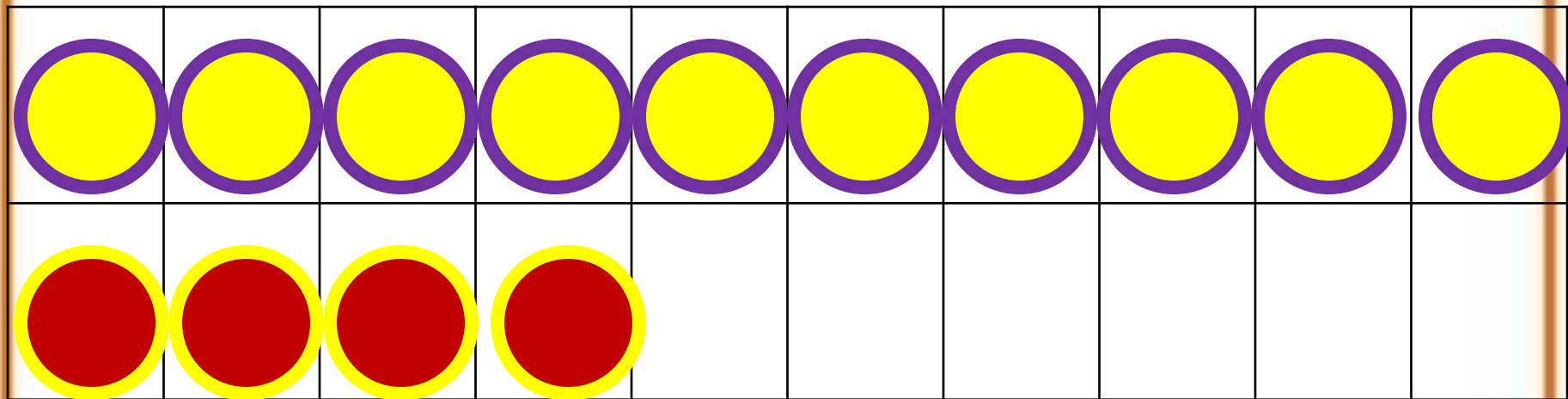


18 -

0

18 -

- 1



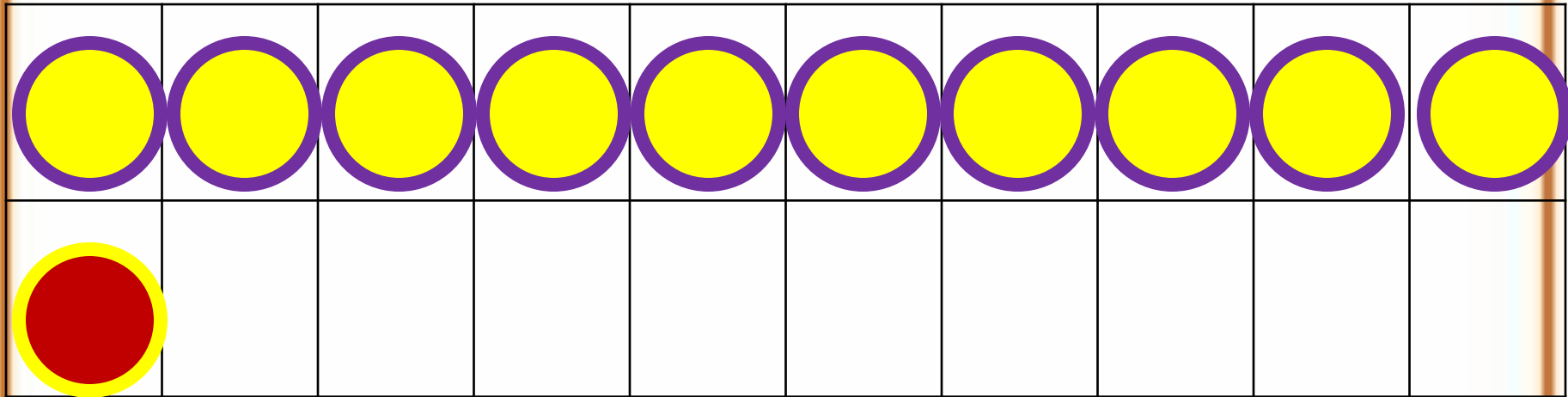
14 -

7

14 -

- 3

4



11 -

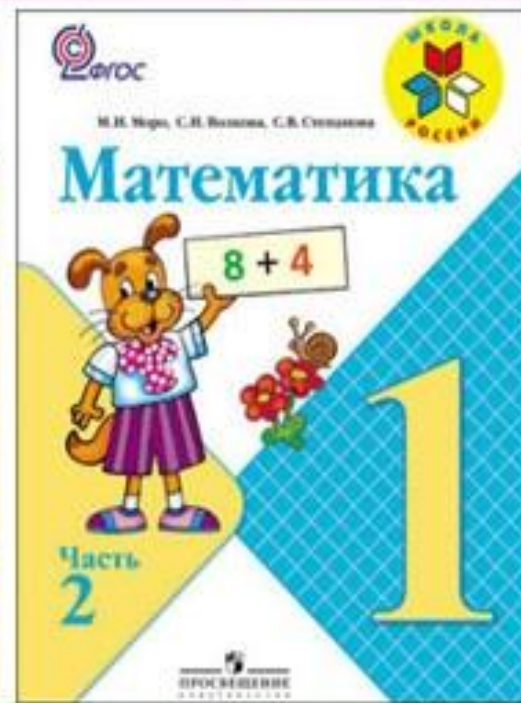
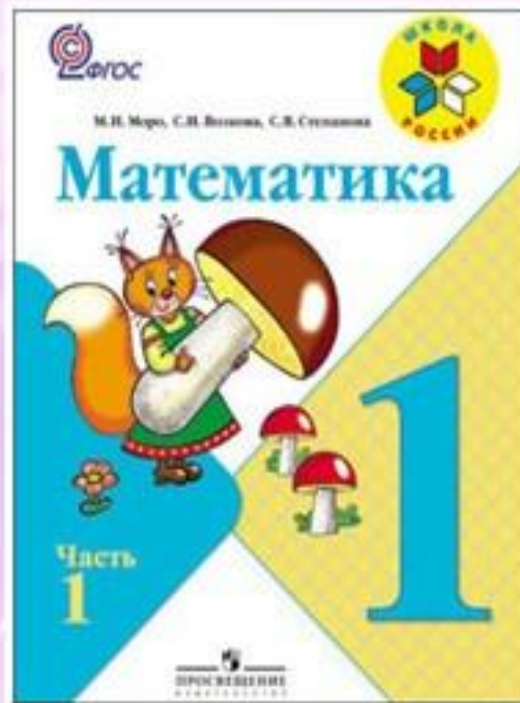
4

11 -

- 3

4

РАБОТА ПО УЧЕБНИКУ



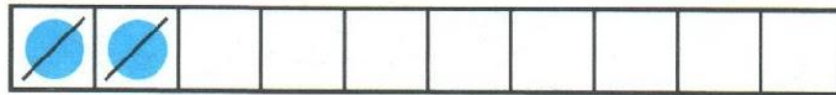
Стр. 80- 81

Табличное вычитание

- Продолжаем учиться выполнять вычитание.



$$12 - 5$$



Первый способ.

Вычитаем число по частям.

1) Сначала вычитаем столько, чтобы получить 10: $12 - 2 = 10$.

2) Вспоминаем, что 5 — это 2 и 3.

Уже вычли 2, значит, надо вычесть ещё 3:

$$10 - 3 = 7.$$

Короче можно записать

так: $12 - 5 = 7$ или так: $12 - 5 = 7$

$\begin{array}{c} \wedge \\ 2 \quad 3 \end{array}$

$\begin{array}{r} 12 - 5 = 7 \\ \hline 12 - 2 - 3 \end{array}$

Табличное вычитание

Второй способ.

Если ты знаешь, что 12 — это 5 и 7, то легко сразу решить, что

$$12 - 5 = 7, \text{ а } 12 - 7 = 5.$$

Это рассуждение можно записать короче так:

$$\begin{array}{c} 12 - 5 = 7 \\ \wedge \\ 5 \quad 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 12 - 7 = 5 \\ \wedge \\ 7 \quad 5 \end{array}$$

1. Рассмотрите записи и объясните, как рассуждали при вычитании в первом случае и как во втором.

1) $\begin{array}{r} 14 - 6 = 8 \\ \hline 14 - 4 - 2 \end{array}$

2) $\begin{array}{c} 14 - 6 = 8 \\ \wedge \\ 6 \quad 8 \end{array}$

Для второго способа нужно хорошо знать таблицу сложения.

2. Выполни вычисления с устным объяснением.

$13 - 5$

$14 - 7$

$15 - 8$

$15 - 6$

$18 - 9$

$11 - 4$

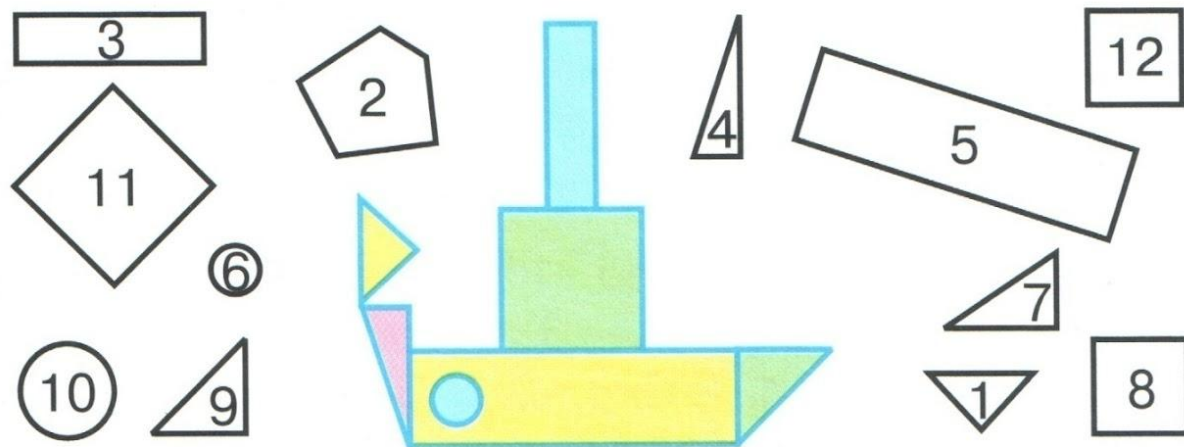
$17 - 9$

$16 - 7$

3. У пристани стояли 2 катера «Ракета» на подводных крыльях и 6 моторных лодок. Поставь вопрос так, чтобы задача решалась вычитанием, и реши её.
4. Из пластилина и спичек Саша сделал 5 разных поделок, а Дима — на 2 поделки меньше. Сколько всего поделок сделали мальчики?

5. У папы в одной сумке арбуз массой 7 кг, а в другой — 4 кг картофеля и 2 кг капусты. Какая сумка легче и на сколько килограммов?

6. Выпиши номера тех фигур, из которых можно сложить такой пароход.



Выполняй вычисления и объясняй, сколько всего вычли из числа или сколько всего прибавили к числу.

$$16 - 6 - 2$$

$$18 - 8 - 1$$

$$8 + 2 + 4$$

$$9 + 1 + 6$$

$$17 - 7 - 1$$

$$13 - 3 - 4$$