

# **Тема урока:** 3вуки [м], [м'], буквы «М, м».







Подготовила и провела учитель начальных классов : Боровикова С.В.



### повторение

СЛОВО





# речь

предложение

# Чем отличаются звуки и буквы?



# Найди лишнее?

A a

## Найди лишнее?

# ya ay (la)

# Фонетическая зарядка «Цветные карандаши»

















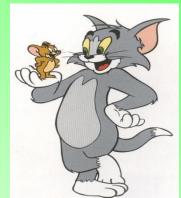
# Игра «Эхо»...



...MMM











# О каком звуке сегодня будет наш урок?

Звуки [м], [м'].





# Загадка



# Чистоговорки

Ма-ма-ма – дома я сама.

Му-му-му – молоко кому?

Мо-мо-мо - едим эскимо.

Ми-ми-ми – поём ноту ми.

# Игра «Узнайте звук».





Мишка, маска, мел, милашка, море,

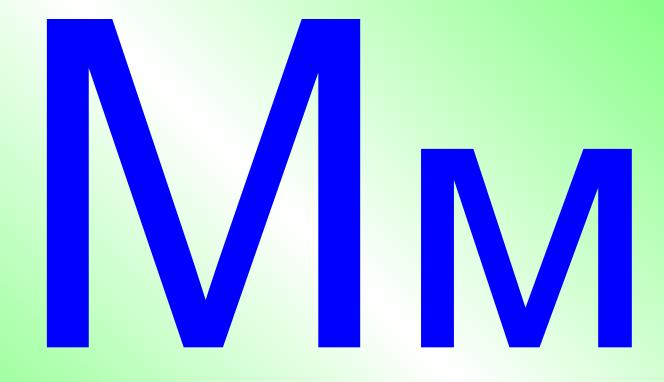
морс, метла, мальчик, музыка.

# Можем ли мы увидеть звуки?



# Звуки [м], [м'], буквы «М, м».

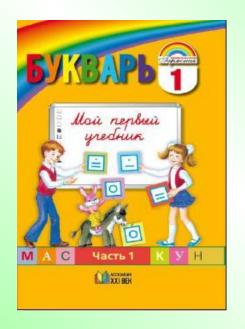


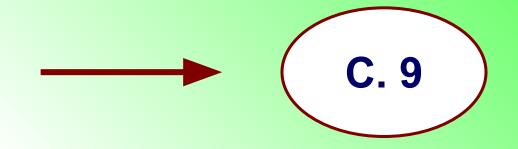


# На что похожа буква М?





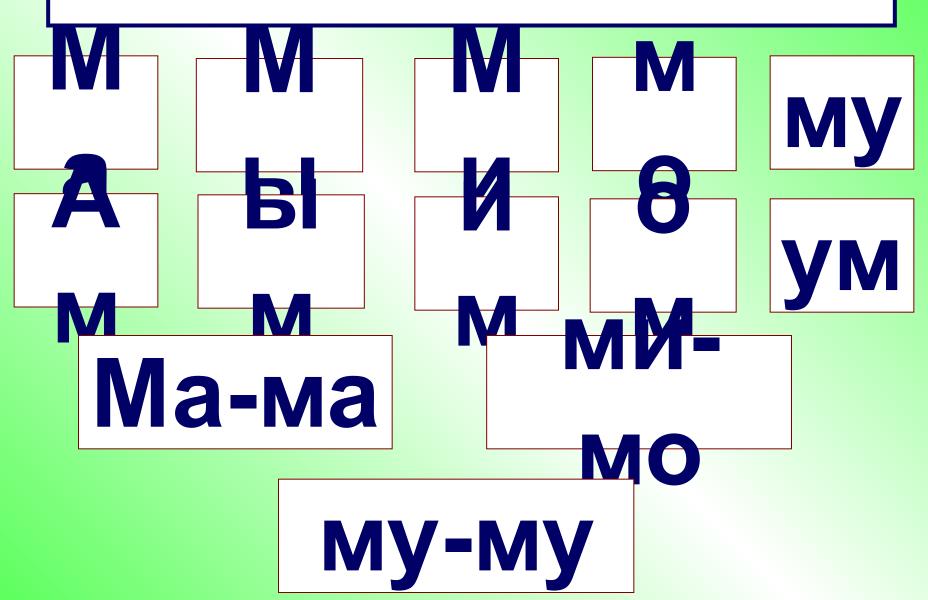






- Кто изображён на рисунке?
- Чем занимается мама и дети?
- •Найдите предметы, в названии которых есть звук [м]. Есть звук [м'].

## Чтение слогов и слов.



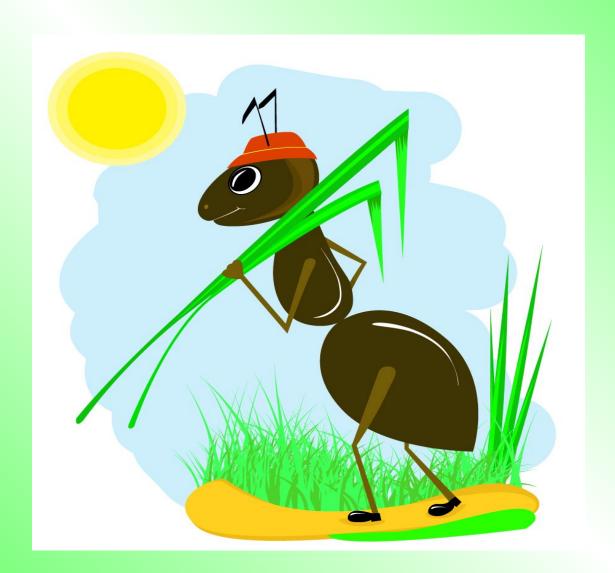
# Игра «Кто больше»?





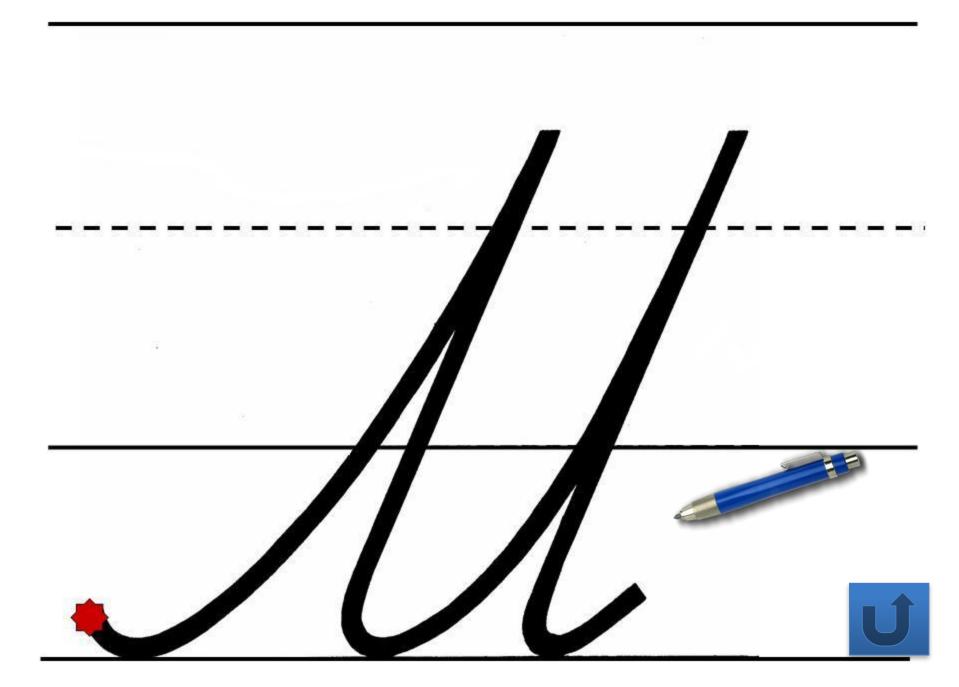


# CKABKA

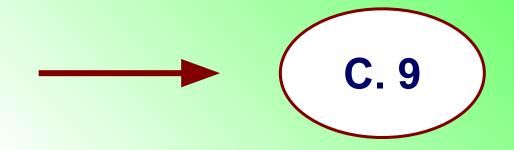














- •Из каких элементов состоит строчная буква М?
- •С какого элемента начнём писать строчную букву М?







Письмо по алгоритму







- Что нарисовано на каждом рисунке?
- •Найдите каждому слову звуковую схему?







- •Пропишите слоги и слова.
- •Прочитайте слог. Где эти буквы соединяются?



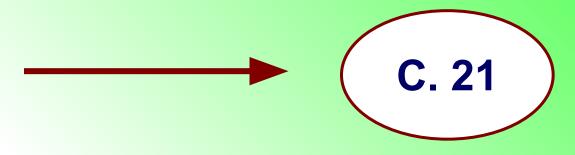


#### Самоанализ написанного



•Красным карандашом отметьте гласные буквы точкой. Зелёным карандашом мягкий звук, а синим цветом – твёрдый звук.





## Анализ заглавной буквы М



- •Из каких элементов состоит заглавная буква M?
- •С какого элемента начнём писать заглавную букву M?







Письмо по алгоритму





#### Самоанализ написанного



- •Пропишите слоги и слова.
- •Прочитайте слоги. Какое слово составили из них?
- •Поставьте красные точки под гласными.







- •Угадали сказку?
- •Какой момент нарисовал художник?
- •Составьте предложение по схеме?



