

Урок русского языка во 2 классе  
«Разные слова, которые случайно одинаково  
звучат и пишутся »

Подготовила учитель начальных классов  
МКОУ Митрофановской СОШ Ковалёва Е. Н.

# Цели урока:

- развитие умений различать многозначные слова и слова омонимы,
- совершенствование умений распознавать однокоренные слова.
- развитие внимания, мышления;
- закрепление знаний о предложении, основе предложения, о словосочетании.
- воспитание любви к природе.



# Задание от Торка

- **Подбери родственные слова к слову *лес*,**
- **выдели в них общую часть,**
- **как она называется ?**



# Орфографическая минутка.

**Норка вылезла из норки  
И пошла к знакомой норке.**

- Выделите основу предложения.
- Найдите словосочетания.

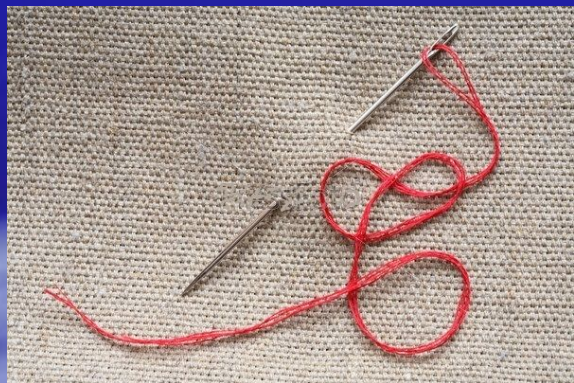
Запиши слова: норка (зверёк)  
и норка (жилище зверька)



Запиши под каждым из них родственные  
слова.

- Если случайно так же звучит и пишется слово,  
**значит это два разных слова,**
- Если не случайно, а благодаря сходству одного предмета с другим, **значит, это одно слово**  
**с разными значениями**

# Рассмотри картинки



# Тема урока

«Разные слова , которые  
случайно одинаково звучат и  
пишутся»

# Работа в группах



Клуб (сельский)



Клуб (дыма)

# Работа в группах



КЛЮЧ



КЛЮЧ

# Работа в группах



бычок



бычок

# Работа в группах

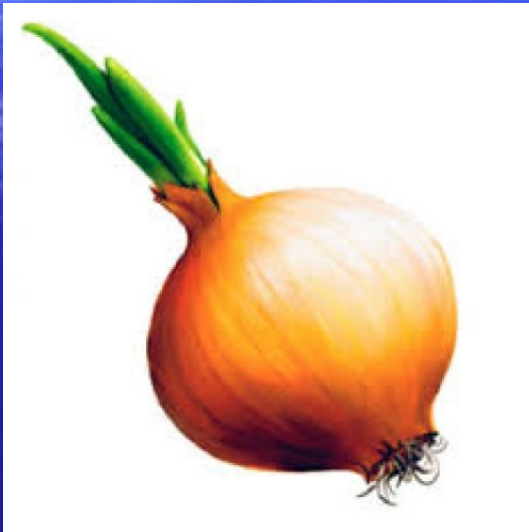


боксёр

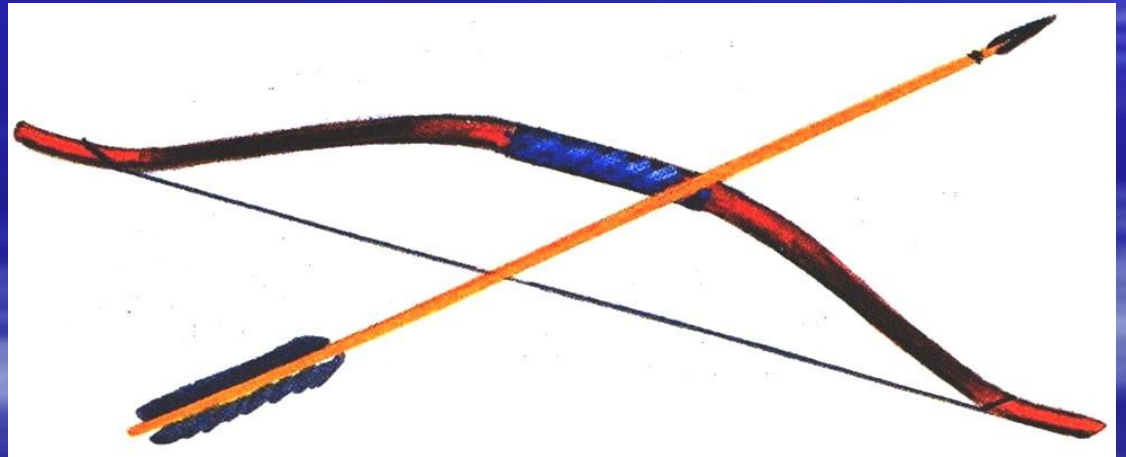


боксёр

# Работа в группах



лук



лук

# Работа в группах



коса



коса

# Правило от мышки

Слова, которые одинаково звучат и пишутся, но означают разное, – это

**ОМОНИМЫ**

# Коллективная работа

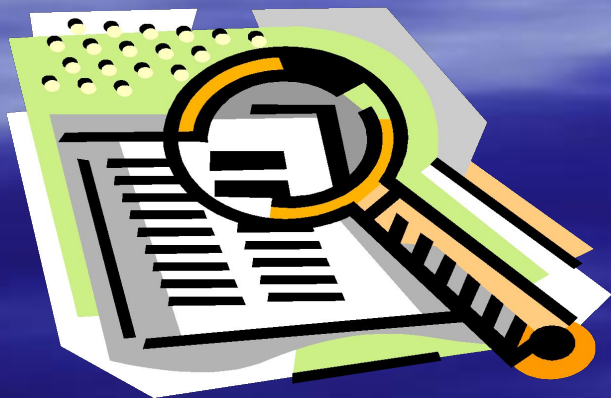
*учебник, упражнение № 83*



# Итог урока

Выберите верное утверждение.

- а) **ОмОнимы** это слова, которые одинаково звучат и пишутся, но означают разное.
- б) **ОмОнимы** это слова, у которых есть несколько значений



# Задание на дом

Учебник ,упражнение № 81,82

Правило мышки.

**Молодцы!**