

Серебряное копытце

Урок литературного чтения в 3-м классе

Составила : учитель начальных классов Тюрина Т.В.

МБОУ «Судогодская СОШ №2»

Значения слова ДОБРО!

- Всё положительное, хорошее, полезное.
Желать добра кому – то. Сделать много добра людям.
- Имущество, вещи .
Чужое добро.
- О ком – о чём-нибудь плохом, негодном.
Такого добра нам не надо.

Цель урока:

- Наполнить культурным содержанием слово "добро";
вызвать желание говорить только добрые слова и совершать добрые поступки.

Задачи урока:

- 1. Учить воспринимать и передавать содержание произведения, составлять портретную характеристику героя.
- 2. Развивать образное восприятие, творческое мышление, внимание.
- Совершенствовать навыки беглого, осознанного выразительного чтения.
- Расширять читательский кругозор, обогащать словарный запас.
- 3. Введение детей через литературу в мир человеческих отношений, нравственных ценностей воспитание нравственных качеств;
- Воспитать чувство доброты, любви к природе, животным, заботы о слабых.

Кто такой Серебряное копытце?



Дикий козлик

- Сибирская косуля – некрупный зверь из семейства оленей. Другое название: дикая коза.
- У самцов есть рожки, похожие на вилочку. На каждом рожке не более 2-3 отростков. Сбрасывают рога в октябре.



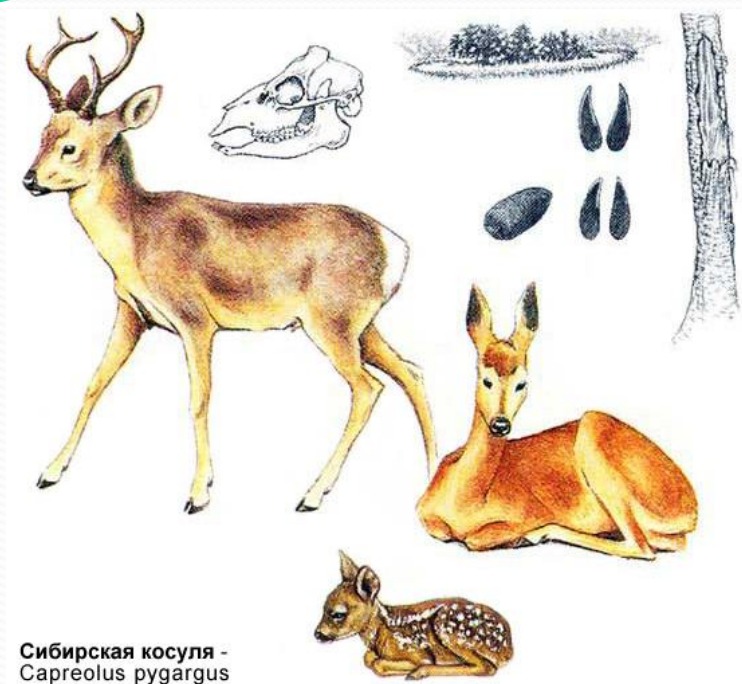
Благородные олени

Название объединяет несколько подвидов оленей, имеющих общие признаки экстерьера:

- Ветвистые рога у самцов: от 5 и более отростков
- Рога сбрасывают весной. Всю зиму носят рога
- Густая шерсть на шее
- Тонкие длинные ноги
- Средний и крупный размеры (размер зависит от места обитания, например, горные олени крупнее лесных)
- Подвиды благородных оленей: марал и изюбрь – сибирские олени; вапити – американский олень; красный – европейский олень, кавказский олень.



КОПЫТЦЕ?



Сибирская косуля

- Размер: маленький олень
- Рожки: не более 2-3 отростков
- Сбрасывает рога осенью



Благородный олень

- Размер: средний и крупный олень
- Рога: от 5 и более отростков
- Всю зиму ходит в рогах, сбрасывает рога весной

Особенный козлик...



- В той местности, которая описана в сказе, дикими козликами называли и косуль, и оленей, так как и те, и другие имели рога.
- Найдите в тексте описание Серебряного копытца.
- Чем отличался Серебряное копытце от остальных козлов?

Проверка домашнего задания

Работа с иллюстрациями и текстом

Выборочное чтение

- Рассмотрите иллюстрации к тексту. Какие моменты изобразил художник на иллюстрациях.
- Подбери и прочитай соответствующие фрагменты текста.



Жанр произведения

К какому жанру относится произведение
«Серебряное копытце»?

Сказка

- Сказка - занимательный рассказ о необыкновенных событиях и приключениях (в сказках добро побеждает зло).
- Герои вымышленные, события ненастоящие, предметы волшебные.
- Сказка нереальна, события сказки никогда не могли бы произойти в реальной жизни.

Сказ

- Сказ – жанр эпоса, опирающийся на народные предания и легенды, повествование, ведущееся от лица рассказчика (в основе сказа лежат события, которые реально происходили когда-то давно).
- В повествовании сказа упоминаются предметы с волшебными свойствами. Волшебство используется в сказе для усиления эмоций.

Главные герои. Какие они?

Кокованя

- Одинокий
- Большой, да бородатый
- Летом пески промывает, золото добывает, а зимой по лесам за козлом бегают. Мастер сказки сказывать.
- Добрый, трудолюбивый, заботливый, весёлый, ласковый, бескорыстный.

Дарёнка

- Сирота
- По шестому году маленькая, носишка пуговкой.
- В избе прибирала, похлебку да кашу варила, кукле платье шила, любила сказки слушать.
- Маленькая, добрая, ласковая, отзывчивая, трудолюбивая, скромная.

План.

1. Решение Коковани взять СИРОТКУ.

- 1. Решение Коковани взять сиротку.
- 2. Знакомство с Дарёнкой.
- 3. Кокованя с Дарёнкой стали жить вместе.
- 4. Кокованя уходит в лес и берёт с собой Дарёнку.
- 5. Встреча с козлом.

Самостоятельная работа

1. Как звали отца Дарёнки?

- А) Григорий
- Б) Георгий
- И) Гаврила

2. Каким зверем был Серебряное копытце?

- А) косуля
- Б) благородный олень
- В) лось

3. На какой ноге у Серебряного копытца было волшебное копыто?

- А) на передней левой
- Б) на задней правой
- В) на передней правой

4. Какого цвета была кошка Мурёнка?

- А) белого
- Б) коричневого
- В) рыжего

5. Сколько раз Серебряное копытце показался Дарёнке?

- А) 1
- Б) 2
- В) 3

6. На покосном ложке люди еще долго находили камни. А большинство камней какого цвета?

- А) зелёного
- Б) голубого
- В) розового

7. Как называются камни-самоцветы, о которых рассказал П.П. Бажов в сказе «Серебряное копытце»?

- А) горный хрусталь
- Б) хризолит
- В) малахит

8. К какому жанру относится произведение «Серебряное копытце»?

- А) сказка
- Б) рассказ
- В) сказ

9. Какие по характеру были Кокованя и Дарёнка. *Выпиши:* трудолюбивые, искренние, заботливые, корыстные, эгоистичные, жадные, бескорыстные.

10. Почему Серебряное копытце показался именно Коковане и Дарёнке? *Ответ письменно своими словами.*

11. По каким признакам мы узнали, что Серебряное копытце был оленем? *Ответ письменно своими словами.*

Выводы

Чему нас учит сказ П.П. Бажова
«Серебряное копытце»?
Выберите самую точную
формулировку

- 1) Человек должен любить животных.
- 2) Очень важно быть скромным.
- 3) Трудолюбие, бескорыстие и доброта обязательно будут вознаграждены.



Те самые хризолиты... Хризолиты, после Необработанный хризолит огранки



Обработанные
хризолиты в
ювелирных изделиях



Используемые изображения

<http://so18.radikal.ru/i502/1302/be/fo591bocd8a7.jpg>

<http://so17.radikal.ru/i416/1302/98/f983f65403a3.jpg>

<http://s41.radikal.ru/io94/1302/df/67a2d573215c.jpg>

<http://so19.radikal.ru/i611/1302/4f/bff9b52812eo.jpg>

<http://s47.radikal.ru/i118/1302/72/b4c857a8e53d.jpg>

<http://io22.radikal.ru/1302/a8/af2109e5ca4a.jpg>

<http://so17.radikal.ru/i418/1302/3c/1237baa2d08f.jpg>

<http://so19.radikal.ru/i615/1302/02/4399252655db.jpg>

<http://io24.radikal.ru/1302/6d/7536b4a101e5.jpg>

<http://so18.radikal.ru/i514/1302/38/f666135f1b7b.jpg>

<http://so17.radikal.ru/i443/1302/ad/dc2b3d34a4f7.gif>

<http://s54.radikal.ru/i146/1302/37/66ccod4da01e.gif>

<http://so19.radikal.ru/i609/1302/74/805b14c959fa.gif>

Домашнее задание(по выбору)

1. Подготовьте чтение одной из частей сказа по ролям, для этого используйте помощь одноклассников (выберите актёров для чтения).
2. Напишите отзыв на произведение П.Бажова « Серебряное копытце» используя стратегию Пирамида «Критика».
3. Найди, прочитай другие произведения П.Бажова и расскажи о них одноклассникам.