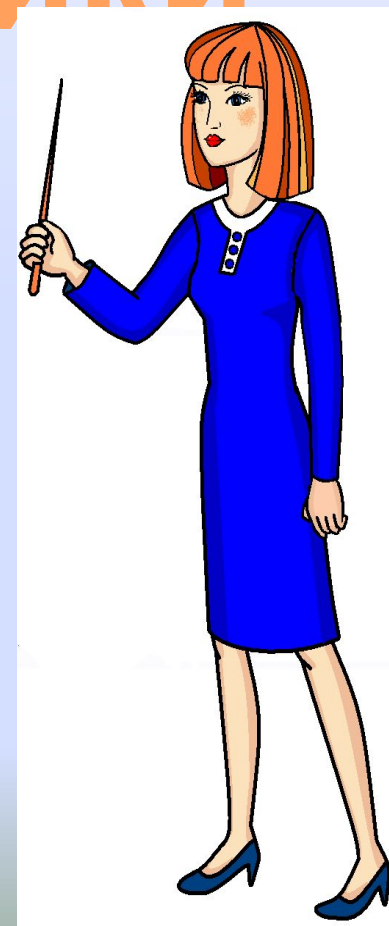
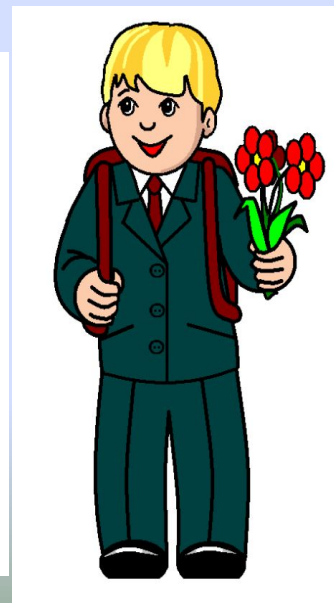
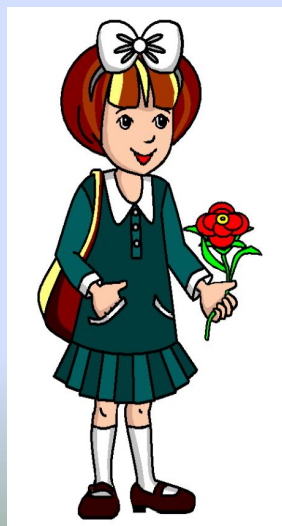


МАТЕМАТИКА

«Решение задач на движение вдогонку»
4 класс



Добро пожаловать на урок математики



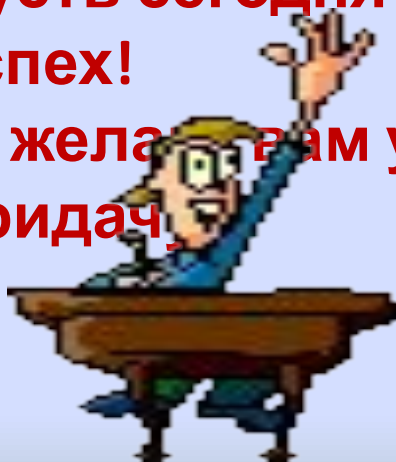


Начинаем ровно в срок наш любимейший урок.

Математику, друзья, не любить никак нельзя.

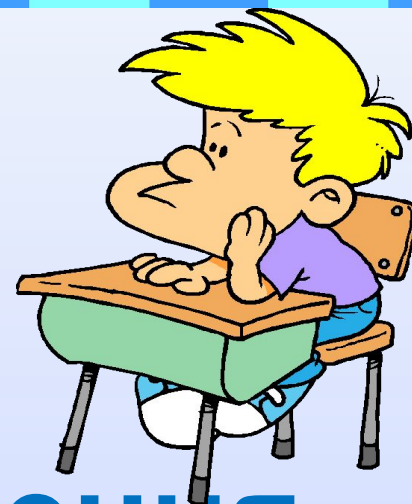
Пусть сегодня на уроке вам сопутствует успех!

Я желаю вам удачи и успешности в придачу!





Подумай!



**Нужны ли нам умения
решать задачи на
движение?**

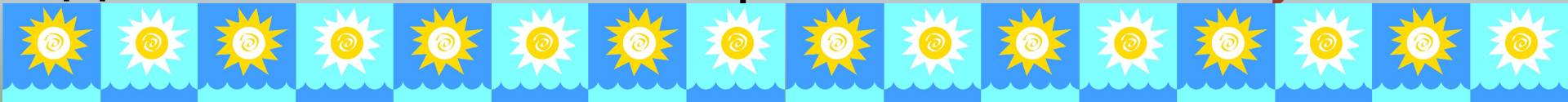
Тема урока:

Решение задач на движение вдогонку



Какие виды задач на движение вы знаете?

- Движение в противоположном направлении
на удаление
- Движение в противоположном направлении
навстречу друг другу
- Движение в одном направлении *с отставанием*
- Движение в одном направлении *вдогонку*





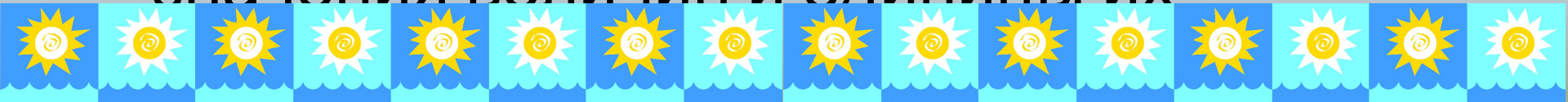
Что общего и в чём различия этих задач?

Что общего?

- есть объекты движения
- есть величины: скорость, время, расстояние

В чём различия?

- направление движения объектов
- пункт отправления объектов
- время отправления
- значения величин и единицы их





Как найти ...

СКОРОСТЬ

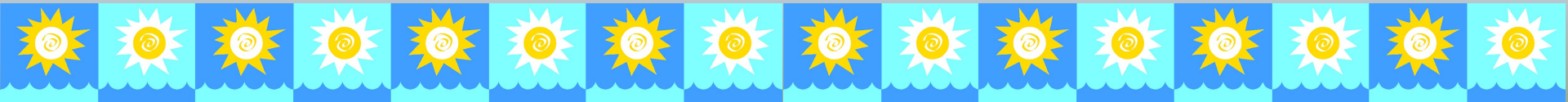
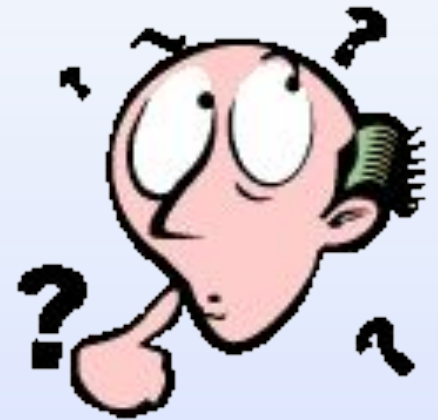
$$V = S : t$$

ВРЕМЯ

$$t = S : V$$

РАССТОЯНИЕ

$$S = V \times t$$

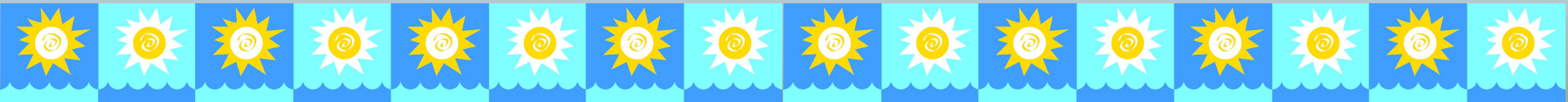


МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ДИКТАНТ



- Запишите только ответы

1. Если скорость пешехода составляет 5 км/ч, то за 2 часа он пройдет путь длиной __км.
2. Если машина ехала 3 часа со скоростью 80 км/ч, то она проехала путь длиной __км.
3. Если улитка 5 м пути проползет за 1 час, то её скорость равна ____м/ч.
4. Если снежинка 1 м пути пролетит за 1 с., то её скорость равна __м/с.
5. Чтобы проплыть путь длиной 70 км со скоростью 70 км/ч, катеру надо __ч.



Самопроверка

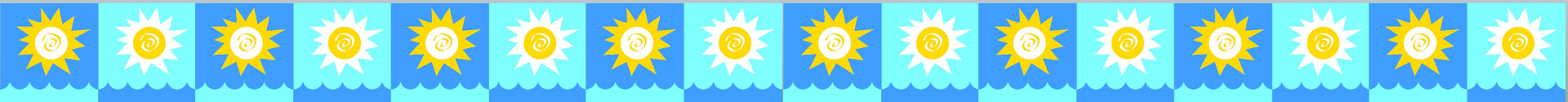
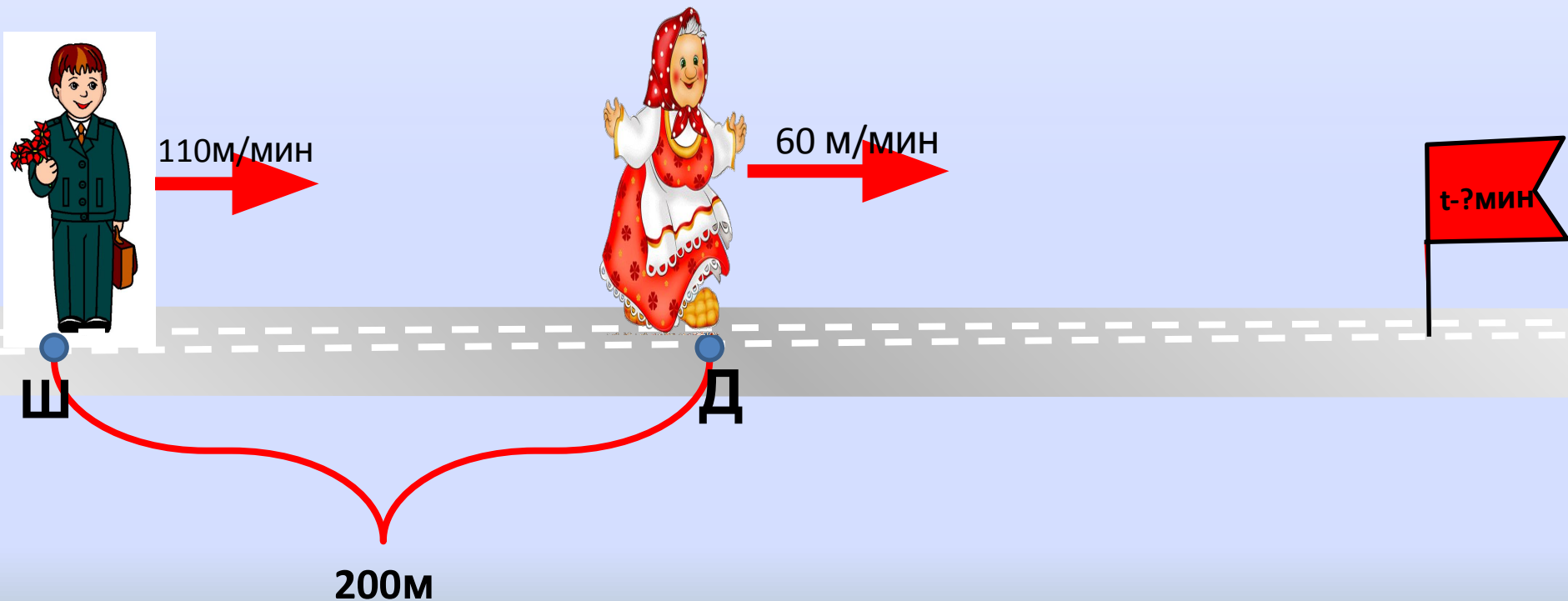
1.	10 км
2.	240 км
3.	5 м/ч
4.	1 м/с
5.	1 ч



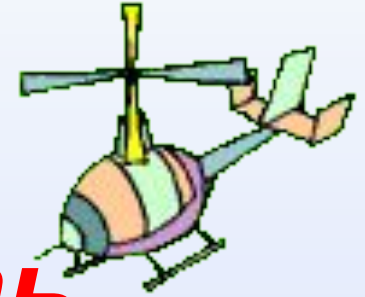


Решение задачи на движение в одном направлении вдогонку

Одновременно из школы вышел ученик, а из дома бабушка. Они пошли в одном направлении. Расстояние между школой и домом 200м. Скорость ученика 110 м/мин., а бабушки – 60 м/мин. Через какое время ученик догонит бабушку?



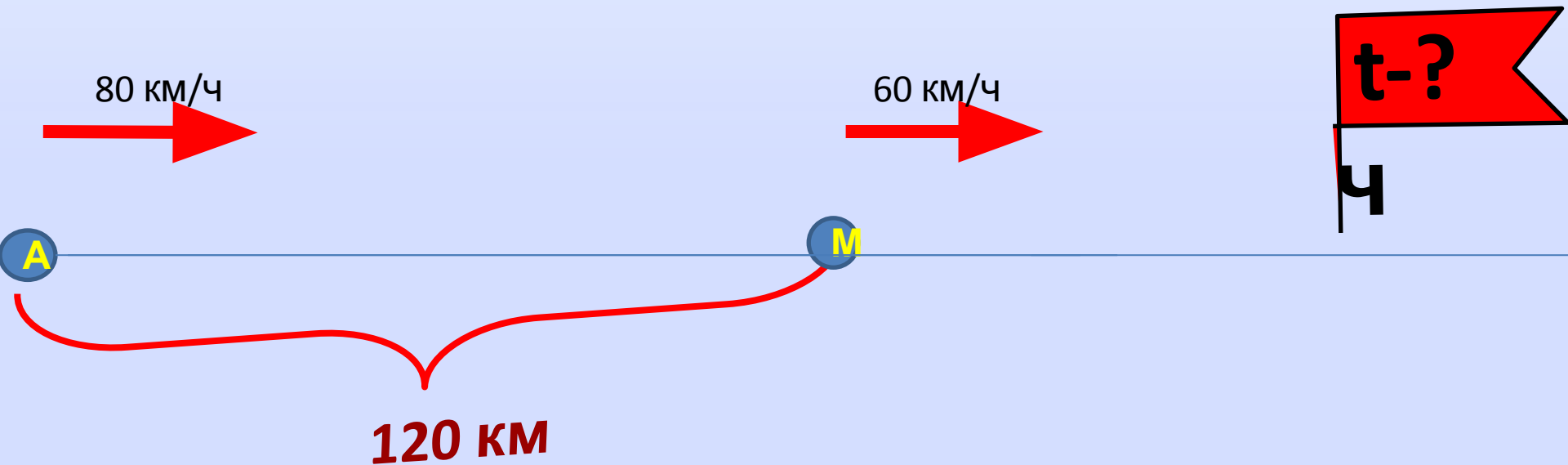




**учимся составлять
задачи
на движение**

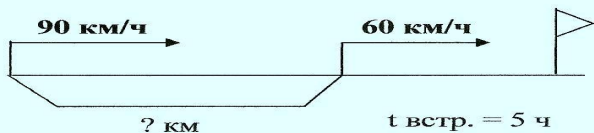
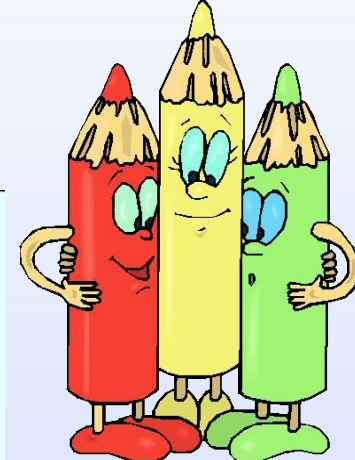


Используя чертеж задачи, составь условие и реши

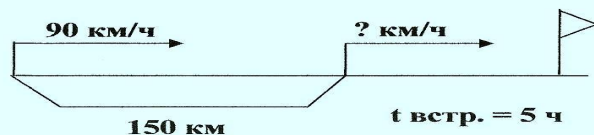




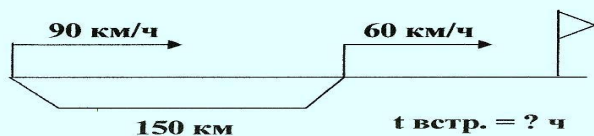
«Мозговой штурм»



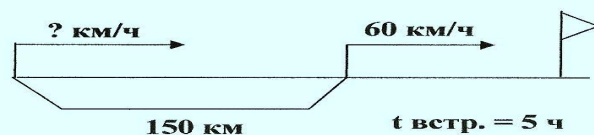
$$150 : (90 - 60)$$



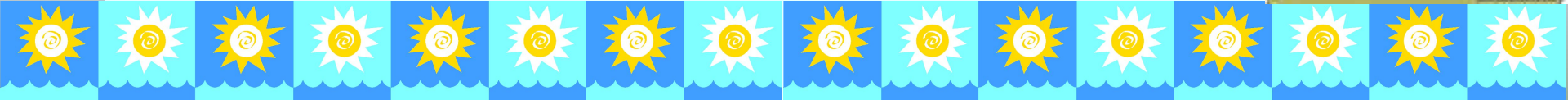
$$150 : 5 + 60$$

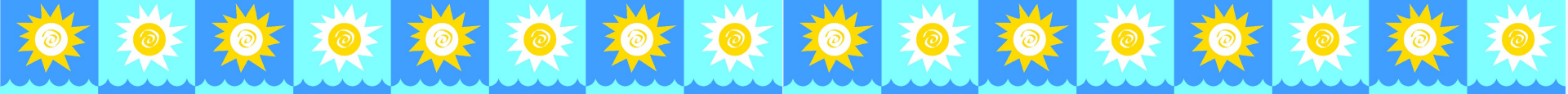


$$(90 - 60) \cdot 5$$



$$90 - 150 : 5$$





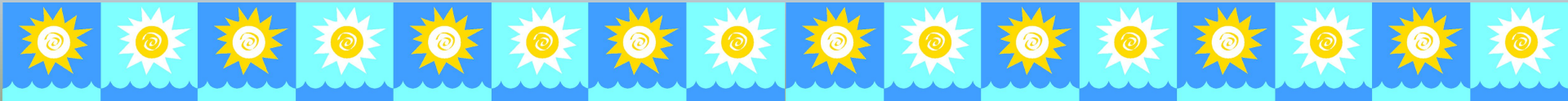
Повторение

1. Работа с учебником

Задание № 8 стр. 233

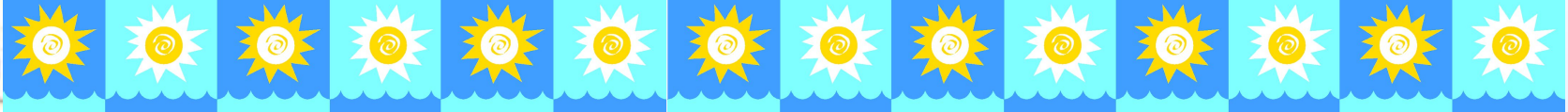
Решение уравнений по
вариантам

2. Работа по карточкам



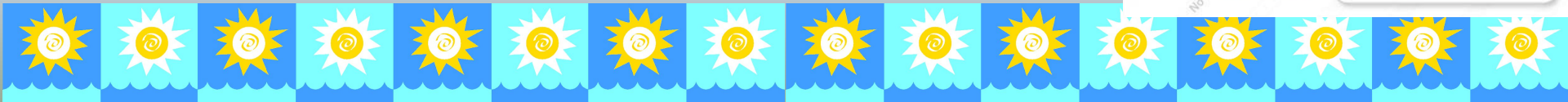
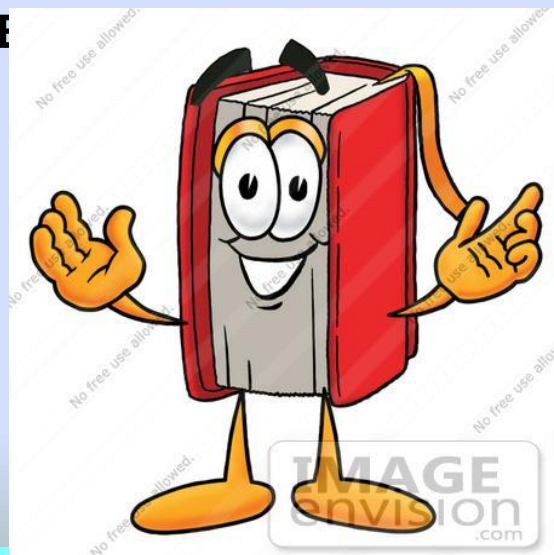
В классе
ТИХО!





Подведём итог работы

- Что особенно запомнилось и понравилось на уроке?
- Чьё участие на уроке вы оцениваете на «отлично»?
- Как вы оцениваете работу и знания своих товарищей?
- С кем было интересно работать?



Домашнее задание:

Учебник стр. 232 №4

Творческое задание:

Составить свою задачу

на движение
с удалением

на движение
вдогонку

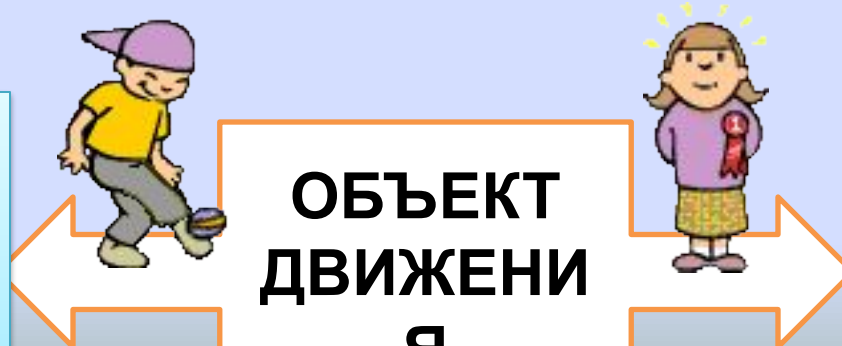
ИЛ
И

выполнить схему и решение

Транспортные
средства

ОБЪЕКТ
ДВИЖЕНИ
Я

Животные



***Благодарю вас
за работу!***

