

**Использование технологии
проблемного обучения
как средства формирования
познавательной
самостоятельности младших
школьников**



«НЕ МЫСЛЯМ НАДОБНО УЧИТЬ, А МЫСЛИТЬ»
ИММАНУИЛ КАНТ (1724 - 1804), НЕМЕЦКИЙ ФИЛОСОФ



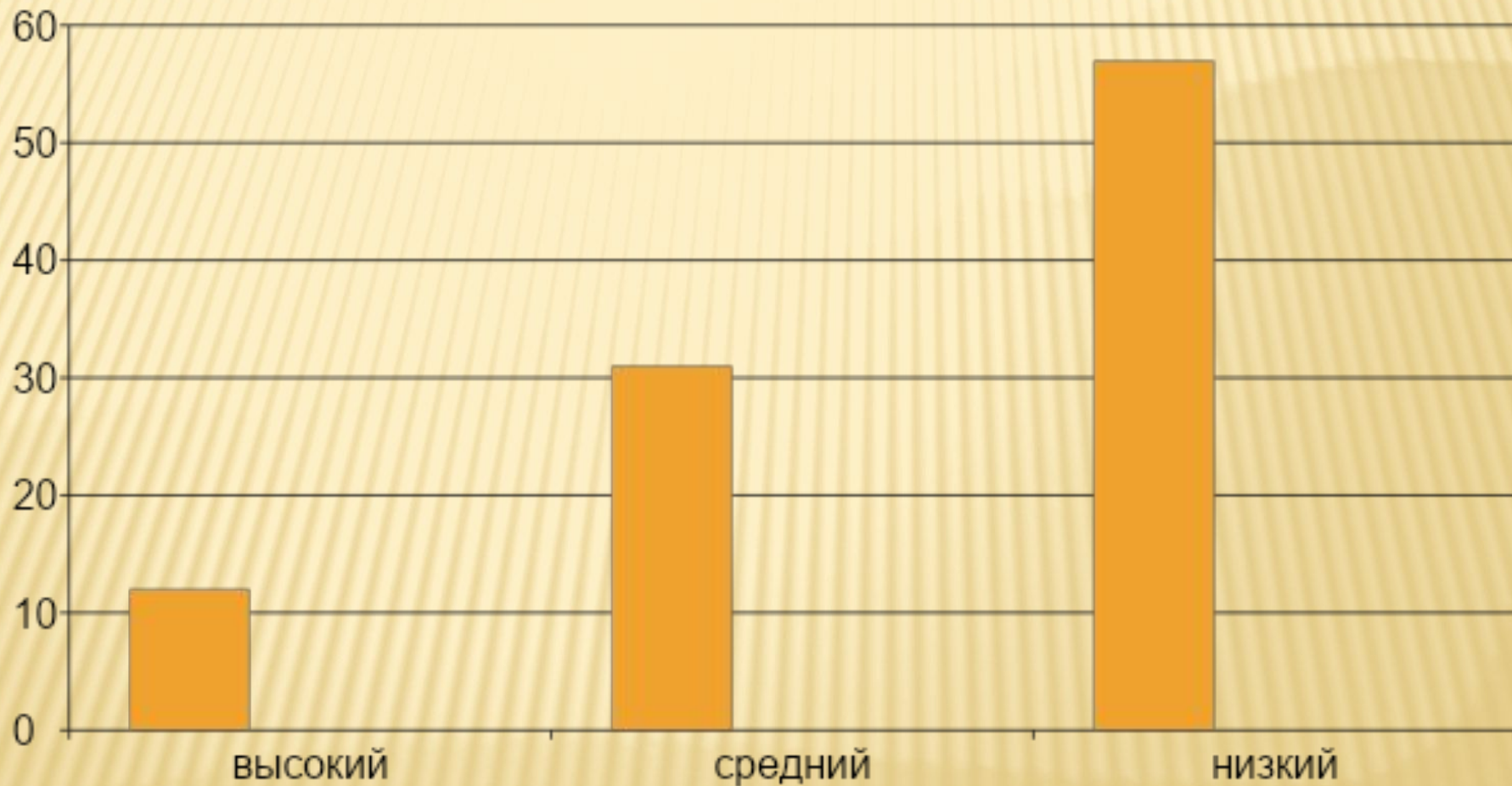
НАБЛЮДЕНИЯ

Цель: выявить уровень познавательной активности учащихся, определить соотношение отвлекаемости и познавательной активности, выяснить эмоциональное отношение к учебе.

Показатели:

- ✓ АКТИВНОСТЬ
- ✓ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ
- ✓ ОТВЛЕКАЕМОСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ НАБЛЮДЕНИЯ НАД УРОВНЕМ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ В 1 КЛАССЕ



Проблема: низкая активность детей

Решение: использование
проблемного обучения

УРОВНИ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ:

- Учитель сам ставит проблему и решает ее.
- Учитель создает проблемную ситуацию, а учащиеся включаются в ее разрешение.
- Проблемная ситуация создается учителем, решение ее происходит в ходе самостоятельной деятельности учащихся.
- Нахождение проблемы учащимися на основе представленных учителем неупорядоченных знаний.

ТИПЫ СОЗДАНИЯ ПРОБЛЕМНОЙ СИТУАЦИИ

Тип проблемной ситуации	Тип противоречия	Приемы создания проблемной ситуации
С удивлением	Между двумя (или более) фактами	Одновременно предъявить противоречивые факты, теории
		Столкнуть разные мнения учеников вопросом или практическим действием
С затруднением	Между житейским представлением учеников и научным фактом	- обнажить житейское представление учеников вопросом или практическим заданием с «ловушкой»;
		- предъявить научный факт сообщением, экспериментом, презентацией
		Дать практическое задание, не выполнимое вообще
	Между необходимостью и невозможностью выполнить задание учителя	Дать практическое задание, сходное с предыдущим
		- дать невыполнимое практическое задание, сходное с предыдущим;
		- доказать, что задание учениками не выполнено

ПРОБЛЕМНЫЕ СИТУАЦИИ

- Проблемные задачи с недостающими, избыточными, противоречивыми данными с заведомо допущенными ошибками
- Поиск истины (способы, приемы, правила решения)
- Противоречия практической деятельности

ПУТИ, ПРИВОДЯЩИЕ К ПРОБЛЕМНОЙ СИТУАЦИИ:

- ▣ ***побуждающий диалог*** – помогает формулировать учебную задачу
- ▣ ***подводящий диалог***: логически выстроенная цепочка заданий и вопросов
- ▣ ***применение мотивирующих приемов***: сообщение интригующего материала (исторических фактов, легенд и т. п.), демонстрация непонятных явлений (эксперимент, наглядность), «актуализация» - обнаружение смысла, значимости проблемы для учащихся

Какой домик должен быть следующим? Нарисуй его.



ЗАДАЧА С ПРОТИВОРЕЧИВЫМИ ДАННЫМИ

заяц, хитрая, бежит, лиса

Фиксируем затруднение:...

Определяем тему и цели
урока:...



ТЕМА: ТЕЛА И ВЕЩЕСТВА (ОКРУЖАЮЩИЙ МИР)

Вопрос: «Если все, что нас окружает - это предметы, то мы с вами и рыбки в аквариуме - тоже предметы?»



ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

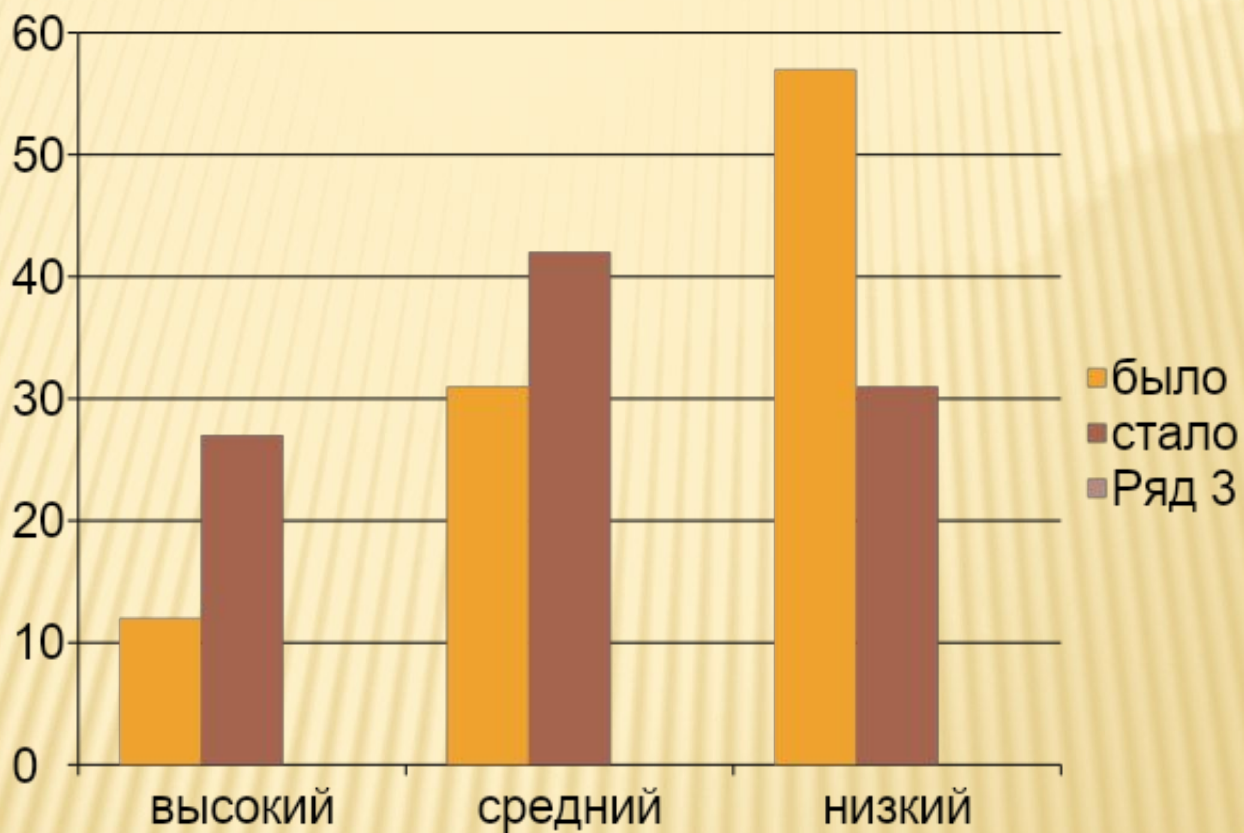
IV ШКОЛЬНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ
ШКОЛЬНИКОВ «ПЕРВЫЕ ЛАСТОЧКИ»

ОПЕРАЦИЯ «Ы»

Автор: Косова Ульяна Денисовна,
ученица 1 класса МБОУ ООШ №269
ЗАТО Александровск



СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ НАБЛЮДЕНИЯ НАД УРОВНЕМ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ В 1 КЛАССЕ



РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ В КОНКУРСАХ И ОЛИМПИАДАХ

Проект «Креативность. Интеллект. Талант» (КИТ)	Всероссийский	Косова Ульяна	заочно	http://future4you.ru/	ноябрь	Полякова Л.К.	Лауреат 3 место
---	---------------	---------------	--------	---	--------	---------------	--------------------

Открытая русская интернет- олимпиада по русскому языку для школьников «Зима, февраль2015,русский язык.1 класс»	Всероссийский	Косова Ульяна	дистанционно	http://metaschool.ru	февраль	Полякова Л.К.	Диплом 1 степени Косова Ульяна Диплом 3 степени Кушин Данил
Международная дистанционная олимпиада «15вопросов о жизни»	Международный	7 человек	дистанционно	http://konkurs.infourok.ru	февраль	Полякова Л.К.	Победитель 1 место Артемьев Денис Возисова Виктория Ивановская Виталина Малькова Мария 2 место Кушин Данил 3 место Рыбин Никита
Всероссийская олимпиада «Я люблю тебя, Россия»	Всероссийский	Артимович Екатерина	онлайн	http://www.online-ya-geniy.ru	январь	Полякова Л.К.	Диплом 1 степени Артимович Екатерина
Всероссийская олимпиада «Эти забавные животные»	Всероссийский	11 человек	онлайн	http://www.online-ya-geniy.ru	январь	Полякова Л.К.	Диплом 1 степени Косова Ульяна Артимович Екатерина Возисова Виктория Артемьев Денис Ивановская Виталина Рыбин Никита Олонкин Дмитрий Скурту Алиса Пашкова Алиса Диплом 2 степени Кучинская

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ