

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 10 «Солнышко»**

**Муниципальный этап всероссийского конкурса
«Воспитатель года» - 2015**



**Обобщение опыта работы по экологическому
воспитанию детей старшего дошкольного возраста**

Выполнила: воспитатель 1 кв. категории Березина М. В.
д. Гагаринское 2015 г

*Все хорошее в людях - из детства
Как истоки добра пробудить?
Прикоснуться к природе всем сердцем:
Удивиться, узнать, полюбить!
Мы хотим чтоб земля расцветала,
И росли, как цветы, малыши,
Чтоб для них экология стала
Не наукой, а частью души!*



Ведущая педагогическая идея данной работы:

приучение детей старшего дошкольного возраста проявлять инициативу и любознательность с целью получения новых знаний о мире природы и экологии. Формировать экологическую культуру личности через развитие компонентов:

- ☐ Экологических знаний и умений
- ☐ Экологического мышления
- ☐ Ценностных ориентаций
- ☐ Экологически оправданного поведения

Цель работы: поиск новых подходов к решению проблемы личностного развития ребенка в системе работы по ознакомлению его с окружающим миром.

Принципы работы:

- ☐ Энциклопедичность формируемых у ребенка знаний и представлений обо всем, что его окружает
- ☐ Природосообразность: человек является частью природы и подчиняется ее законам
- ☐ Воспитательная ценность знаний

Система работы по экологическому воспитанию



• **Формы и виды работы с детьми в системе экологического воспитания**

- Элементарная исследовательская деятельность
- Циклические наблюдения в природе
- Элементарный опыт
- Вариативные прогулки
- Игры- путешествия
- Развивающие игры
- Элементарная поисковая деятельность
- Экологическая сказка
- Дидактические игры
- Эксперимент

Экологические занятия

**«Земля – наш общий дом»
«Лесной детский сад»**



**Конструирование из
природного материала**



Работа в уголке природы

Уход за растениями

Посадка растений



Огород на подоконнике

Знакомство с домашними питомцами



Деятельность на прогулках

Сбор материалов для ручного труда
Подкормка птиц зимой

Наблюдения

Трудовая деятельность



Развлечения

Театрализованные игры и представления



Игры



Детское творчество



Родители и дети

Вместе сажаем деревья в парке



Вместе развлекаемся на праздниках



Наша площадка

Новая жизнь старым деревьям



Крошки- снежинки



Наши достижения

- *У детей сформирована система экологических знаний и представлений*
- *Развиваются эстетические чувства (умение увидеть и почувствовать красоту природы, восхититься ею, желание сохранить ее)*
- *У детей развивается воображение, речь, фантазия, мышление, умения анализировать, сравнивать и обобщать.*
- *Привлечение детей к участию в посильной для них деятельности по уходу за живой природой сформировало основные навыки ухода за живой природой, навыки по охране и защите природы*

Библиографический список

Азбука экологического воспитания // Дошкольное воспитание. – 1995. – № 5.

Веретенникова С. А. Ознакомление дошкольников с природой. – М. : Просвещение, 1993.

Николаева С. Н. Как приобщать ребенка к природе : метод. мат-лы для работы с родителями учреждений. – М., 1993.

Николаева С.Н. Юный эколог М.2005г.

Программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы 2012 г.

Рыжова Н.А. Наш дом- природа. М.206 г.

Соломенникова О.А. Экологическое воспитание в детском саду Программа и методические рекомендации. М.2008г.

Шиленок Т. Помощь педагогу в работе по экологическому воспитанию дошкольников // Дошкольное воспитание. –1992. – № 7–8.

*Люди, оглянитесь-ка вокруг!
Как природа истинно прекрасна!
Ей нужна забота Ваших рук,
Чтобы красота ее не гасла.
Б.Рябинин*



Благодарим за внимание

