

Особенности конструктивной деятельности детей раннего возраста



Подготовила воспитатель
Медянская Татьяна Васильевна

КОНСТРУИРОВАНИЕ -это
созидание. Поэтому,
занимаясь
конструированием, ребенок
может видеть результат
своих усилий, что для него
особенно важно, так как
дарит ощущение
собственной
значительности и
компетентности



ЗАДАЧИ

- Вызвать у детей интерес к конструированию из разных видов конструктивного материала.
- Способствовать развитию целенаправленного конструирования.
- Побуждать детей к практическому использованию выполненных ими построек.
- Знакомить детей с простейшими способами конструирования.
- Формировать у детей способы усвоения общественного опыта: действовать по подражанию, указательному жесту, показу и слову.
- Учить детей узнавать, называть и соотносить постройки с реально существующими объектами.
- Развивать у детей общие интеллектуальные умения - принятие задачи, удержание ее до окончания деятельности (при помощи взрослого), усвоение способов выполнения задачи, доведение работы до конца.
- Воспитывать у детей интерес к созданию коллективных построек и совместной игре с ними.



Принципы обучения детей раннего возраста

- Плановность проведения дидактических игр;
- Последовательность распределения программного материала(от простого к сложному);
- Продуктивность организованной образовательной деятельности с детьми раннего возраста во многом зависит от эмоциональности их проведения, сюрпризные моменты, тон, тембр голоса и эмоции на лице воспитателя вызывают у малыша желание познавать и творить;
- Повторение пройденного программного материала, возможно с усложнением или с изменениями;
- Наглядность, в сочетании со словом обеспечивает связь между предметами и явлениями действительности и обозначающими их словами.



МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ

❖ Пластмассовые напольные конструкторы



❖ Комплект больших мягких модулей (22-52 элемента)

❖ Набор мелкого строительного материала, (кубики, кирпичики, призмы, короткие и длинные пластины от 62 до 83 элементов)



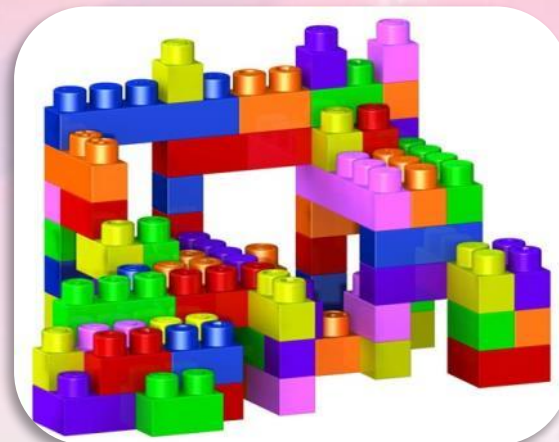
❖ Наборы из мягкого пластика для плоскостного конструирования



❖ Наборы игрушек (транспорт и строительные машины, фигурки животных, людей и т.п.)



❖ Блоки Дьенеша



❖ Конструктор из пластмассы



❖ Палочки Кюизинера



❖ Кубики Никитина

**ТЕМАТИКА
ПОСТРОЕК**

```
graph TD; A[ТЕМАТИКА ПОСТРОЕК] --> B[башня]; A --> C[дорожки]; A --> D[машина]; A --> E[забор]; A --> F[дом]; A --> G[поезд]; A --> H[горка]; A --> I[лесенка]; A --> J[мебель];
```

башня

дорожки

машина

мебель

забор

лесенка

горка

поезд

дом

Конструирование из мягких напольных модулей



Конструирование из мягких напольных модулей



Самостоятельная игровая деятельность



Обыгрывание коллективных построек



Конструирование с использованием блоков Дьенеша



Индивидуальная работа с подгруппой детей по закреплению цвета и формы



Д/и «Дорожка для котёнка»



Д/и «Построй заборчик»



«Теремок для зверей»



БЛАГОДАРЮ
ЗА
ВНИМАНИЕ!

