

ГБОУ СОШ №17

структурное подразделение детский сад «Центр раннего детства»
Городского округа Новокуйбышевск Самарской области

«Метод проектной деятельности в патриотическом воспитании детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС.»



Воспитатель:
Ямбарцева Оксана Владимировна

2015 г.



АКТУАЛЬНОСТЬ

- -Патриотические чувства в процессе жизни и бытия, находятся в рамках конкретной социальной среды.
- -Межнациональные конфликты, уклонение от защиты Отечества, снижение престижа военных профессий, расточительное использование природных богатств – вот далеко не полный перечень проблем, требующих своего решения. Между тем патриотическое воспитание должно начинаться в дошкольном возрасте.
- -Понятие патриотизм многогранно по своему содержанию – это и уважение к культуре своей страны, и ощущение неразрывности с окружающим миром, и гордость за свой народ и свою Родину. Для дошкольного периода характерны наибольшая обучаемость, податливость педагогическим влияниям, сила и глубина впечатлений. Потому-то всё, что усвоено в дошкольном периоде, оказываются особенно прочными и являются фундаментом дальнейшего развития личности.



-Детский сад №43 «ЦРД» посещает 240 детей. Проблема патриотического воспитания была и остается актуальна. В ходе работы с детьми выяснилось, что у детей низкий уровень знаний о семье, народах, населяющих нашу страну, о ВОВ.

-По результатам анкетирования 75% родителей считают проблему патриотического воспитания актуальной, у 42 % родителей недостаточно знаний о культуре, традициях народа и они не могут донести информацию до сознания детей.

-Проведенный анализ в разделе «Развитие представлений о человеке в истории и культуре» показал, что у 25% детей низкий уровень знаний о стране, крае, население.



ЦЕЛЬ:

Привить любовь к Отечеству, гордость за его культуру, создать в группе и семье условия для воспитания чувства нравственного патриотизма дошкольников.



ЗАДАЧИ:

- **Воспитание чувства собственного достоинства** у ребенка как представителя своего народа;
- Воспитание толерантного отношения к представителям других национальностей;
- **Воспитание патриотизма** и чувства гордости за свою страну, край.
 - Формировать представление о Родине на основе ознакомления с ближайшим окружением (семья, дом, улица, детский сад).
 - Пробудить в растущем человеке любовь к родной земле.



СИСТЕМА РАБОТЫ

- Совместная деятельность педагога с детьми и родителями.
 - Создание системы педагогического взаимодействия, направленная на патриотическое воспитание детей (специально организованная деятельность, самостоятельная деятельность детей, защита проектов).
 - Совместная работа родителей и педагога.
- Информационное сопровождение,
через консультативно-рекомендательную работу по проблеме патриотизма.
- Поддержание тесных связей с социумом: школа, музеи и др.
 - Совместная организация и проведение занятий педагог – дети – родители (проекты, тренинги, развлечения).



Проект «Моя семья»



FedotoVA

Проект «Моя семья»



Проект «Моя семья»



Проект «Дети и взрослые в детском саду»

Старшие и младшие.



Путешествие по детскому саду.



Проект «Моя Родина»





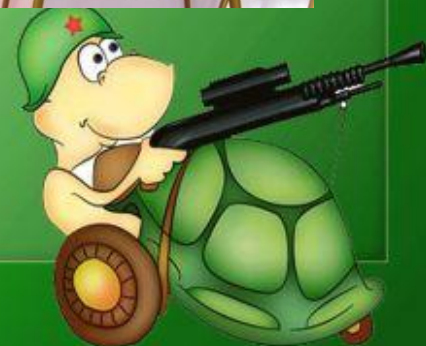
Проект «Культура народов поволжья»





Музейная палитра «Дорогами войны»

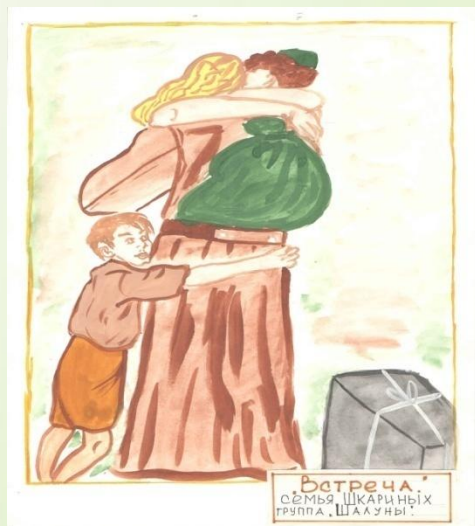
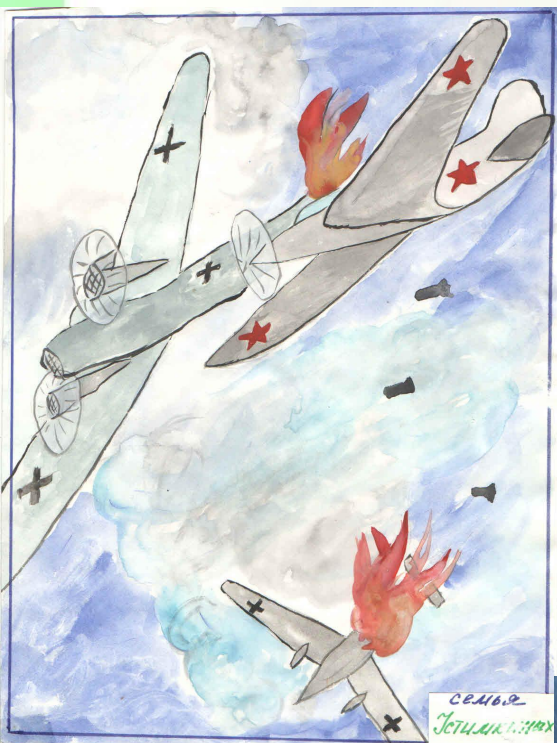
Защитники отечества



Экспонаты военной жизни



В ПАМЯТЬ О ВОЕННЫХ СОБЫТИЯХ



Проект «Великая победа»





Вывод

- В ходе проектной деятельности создавалась профессионально-педагогическая общность, которая занимается не только разработкой и реализацией проектов, но и рефлексией. Анализ и оценка полученных результатов, их сравнение с замыслом, дают возможность видеть пути дальнейшего развития проектной деятельности.
- Разносторонняя работа объединяет педагогов, детей, родителей в важнейшем деле формирования основ патриотизма и гражданственности. Для нас имеет значение не только то, что происходит с нашими воспитанниками, но и то, как меняются в результате такой деятельности педагоги и родители, какие открытия делают они для себя вместе с детьми. Изменение позиции взрослых, которые проживают годы дошкольного детства вместе с ребенком, переосмысление ими идей патриотического воспитания и приводит в конечном итоге к тому, что в детях закладываются чувства любви к родине, причастности к ее судьбе и ответственности за происходящее.

