

# **Мы познаем мир**

*Подготовила: Камалова Р. Ф.*

# Сенсорное развитие

(от лат.sensus-чувство, ощущение) предполагает формирование у ребенка процессов восприятия и представлений

о предметах, объектах и явлениях окружающего мира.

# *В процессе сенсорного воспитания формируются представления*

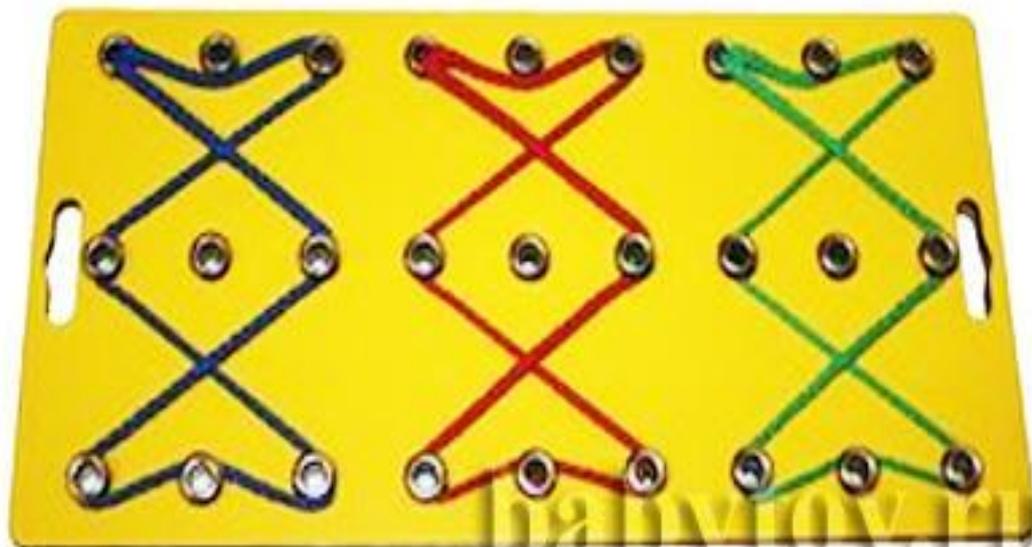
- О ЦВЕТЕ*
- О ФОРМЕ*
- О ВЕЛИЧИНЕ*
- О ПРИЗНАКАХ И СВОЙСТВАХ РАЗЛИЧНЫХ ПРЕДМЕТОВ*

**□ СЕНСОРНОЕ ВОСПИТАНИЕ  
СОЗДАЕТ НЕОБХОДИМЫЕ  
ПРЕДПОСЫЛКИ ДЛЯ  
ФОРМИРОВАНИЯ  
ПСИХИЧЕСКИХ ФУНКЦИЙ**

# РАЗВИТИЕ МЕЛКОЙ И КРУПНОЙ МОТОРИКИ



# «Разноцветные резиночки»



# ***СЕНСОРНОЕ ВОСПИТАНИЕ НАПРАВЛЕННО НА РАЗВИТИЕ***

- ЗРИТЕЛЬНОГО**
- СЛУХОВОГО**
- ТАКТИЛЬНОГО**
- КИНЕТИЧЕСКОГО**
- КИНЕСТЕТИЧЕСКОГО И ДРУГИХ  
ВИДОВ ОЩУЩЕНИЙ И  
ВОСПРИЯТИЙ**

**СРЕДСТВАМИ СЕНСОРНОГО РАЗВИТИЯ  
ДЕТЕЙ ЯВЛЯЮТСЯ ДИДАКТИЧЕСКИЕ  
ИГРЫ И УПРАЖНЕНИЯ,  
ИЗОБРАЗИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ  
(РИСОВАНИЕ, ЛЕПКА, АППЛИКАЦИЯ),  
КОНСТРУИРОВАНИЕ, ИГРОВАЯ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ Т.К. ИГРАЯ РЕБЕНКУ  
ЛЕГЧЕ ЗАПОМНИТЬ**



- У взрослых и детей познание неизвестного проходит по одному пути: через восприятие сенсорных свойств и качеств, от ощущений к представлениям и понятиям. Наиболее полный образ объекта ребенок получает только тогда, когда задействованы все группы анализаторов.*
- -В заключении хотелось бы подчеркнуть, что сенсорное развитие составляет фундамент общего умственного развития. А это очень важная, но не единственная сторона общего психического развития. Ребёнок должен развиваться гармонически, т.е. в умственном, нравственном, эстетическом и физическом отношениях.*

***За внимание:***

