



Создание предметно-пространственной среды в ДОУ

Выполнила: Маркова Ю.В.

Оглавление

1. Понятие предметно – пространственной среды
2. Психолого-педагогические аспекты организации предметно – пространственной среды
3. Основные принципы построения предметно – пространственной среды
4. Требования к предметно – пространственной среде
5. Выводы
6. Список литературы



пространственно предметная среда (по С.Л. Новосёловой)

*Предметно – пространственная развивающая среда – совокупность природных, социальных, культурных, предметных средств, удовлетворяющих потребность актуального, перспективного ближайшего развития ребёнка, становление его творческих способностей, обеспечивающих разнообразие его деятельности.



Психолого-педагогические аспекты организации предметно – развивающей среды

Социализация

Индивидуализация



Принципы построения пространственно- предметной среды:

- * принцип открытости;
- * гибкого зонирования;
- * стабильности–динамичности
- * полифункциональности.



Создавая предметно-развивающую среду все пространство в группе необходимо разделить на определенные зоны или центры. В связи с этим можно выделить следующие центры



Учебный центр



Центр исследований



Художественно-эстетический центр



Центр приобщения экспериментальной деятельности



**Физкультурно-
оздоровительный центр**

Центр театрализованной деятельности



***Зона отдыха**
***Центр книги**



Центр «Дорожная азбука»



Музыкальный центр



***Требования к развивающей
предметно –
пространственной среде :***

***Создание развивающей образовательной среды должно представлять собой систему условий социализации и индивидуализации детей.**

***Все направления деятельности организации должны быть неразрывно связаны и тесно взаимодействовать друг друга.**

Выводы:

*Среда является основным средством развития личности ребенка и является источником его знаний и социального опыта.

*Правильно организованная развивающая среда позволит каждому малышу найти свое занятие по душе, поверить в свои силы и способности, научиться взаимодействовать с педагогами и сверстниками, понимать и оценивать их чувства и поступки, а ведь именно это лежит в основе развива



Литература.

**1. Колунтаева Л.И. «Организация предметной среды детского сада»
// Воспитатель ДОУ. № 5/2009.
Стр. 29**

2. Нищева, Н.В. Предметно-пространственная развивающая среда в детском саду. Спб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2006. – 285 с.

**3. Новоселова, С.Л. Развивающая предметно-игровая среда/Новоселова
Л.//Дошкольное**

С.

Спасибо за
внимание!









Создание пространственно- предметной среды в ДОУ

