

ЗАНЯТИЕ ПО ФЭМП № 13 для детей 5-6 лет с ЗПР

ТЕМА: Образование числа 3.

**Автор презентации: учитель – дефектолог,
логопед Синякова Нина Викторовна**

ЦЕЛИ:

- Учить детей выделять три предмета из множества по слову;
- закреплять на практике состав числа 3;
- Формировать понятие о числовом ряде;
- Учить прямому счету до трех и обратно от трех.

- Листать слайды – кнопка 
- Узнать задание – кнопка 
- Скрыть текст задания – щелкнуть по нему левой кнопкой мышки.

Назови предметы расположенные
в ряд.



Назови предметы расположенные в ряд.



Назови предметы расположенные
в ряд.



Назови предметы расположенные в ряд.





- Нам нужно заменить перегоревшие лампочки в настольной лампе.
- Сколько лампочек нужно для настольной лампы? (одна)
- В люстре перегорело две лампочки. Сколько лампочек нужно для люстры? (две лампочки)
- Сколько лампочек нам нужно заменить? (одна лампочка для настольной лампы и две лампочки для люстры.)
- Как ещё можно получить число три? (две лампочки для люстры и одна лампочка для настольной лампы)

Щёлкни мышкой по лампочке и она переместится к осветительным приборам. (слева направо)





- Сколько тарелок стоит перед тобой? (*Три тарелочки*)
- Как расположены эти тарелочки? (*тарелочки расположены в ряд*)
- Что такое ряд? (*Это линия ровно расположенных предметов*)





Кликни на
вишенку и она
переместится
на тарелочку).



- -Положи на первую тарелочку одну вишенку. (Я положил на тарелочку одну вишенку.)
- Положи на вторую тарелочку две вишенки. (Я положил на вторую тарелочку две вишенки.)
- Положи на третью тарелочку три вишенки. (Я положил на третью тарелочку три вишенки.)



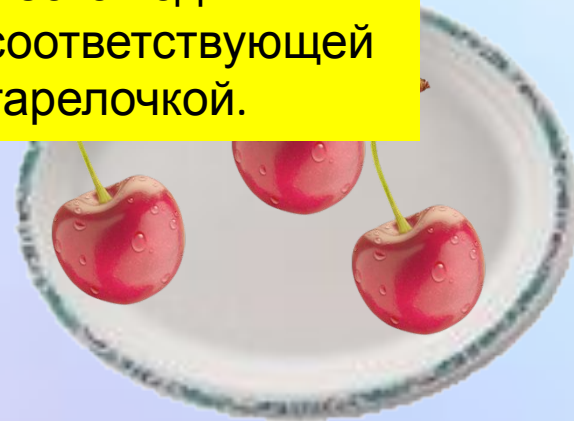


- Пересчитай количество предметов на каждой тарелочке, начиная от меньшего числа.
- Пересчитай количество предметов на каждой тарелочки, начиная от большего числа.





Кликни на цифру и
она займет свое
место под
соответствующей
тарелочкой.



- Около каждой тарелочки положи соответствующую цифру.
- Назови цифры слева направо: один, два три.





1



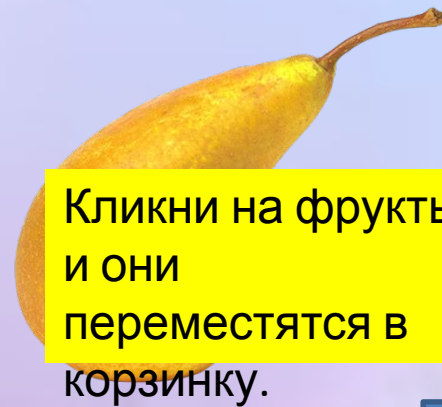
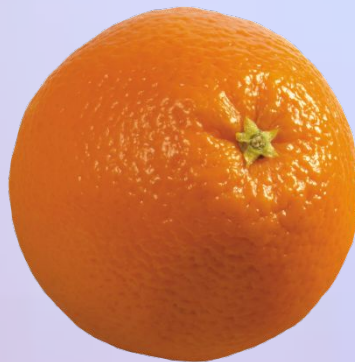
2



3

- Как расположены карточки? (Карточки расположены в ряд)
- Что написано на карточках? (Цифры)
- Что обозначают цифры в нашем случае? (Число предметов.)
- - Это ряд карточек с числами. Как сказать по – другому? (Это ряд чисел.)
- **ВЫВОД: ЧИСЛОВОЙ РЯД – ЭТО РЯД ЧИСЕЛ, РАСПОЛОЖЕННЫХ ПО ПОРЯДКУ.**

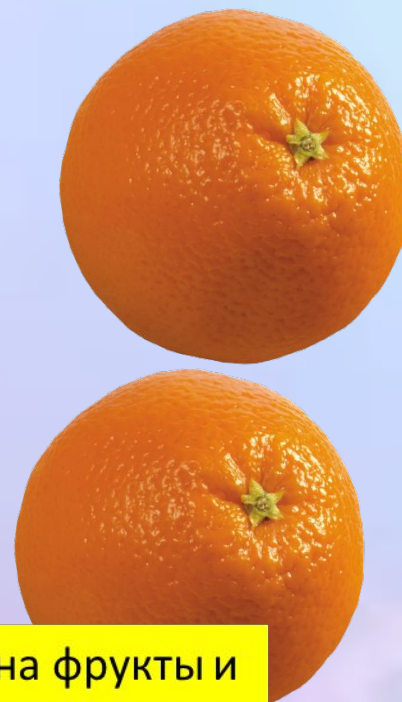




Кликни на фрукты
и они
переместятся в
корзинку.

- Положи в корзинку один апельсин и две груши.
- Сколько фруктов всего стало в корзинке? (три)
- Как получилось три фрукта? (мы взяли один апельсин и две груши)





Кликни на фрукты и
они переместятся в
корзинку.

- Положи в корзинку два апельсина и один лимон.
- Сколько фруктов всего стало в корзинке?
(три)

Как получилось три фрукта? (мы взяли два





- Сколько на картинке котов?
- Сколько мышей ?
- Сколько всего на картинке героев мультфильма?

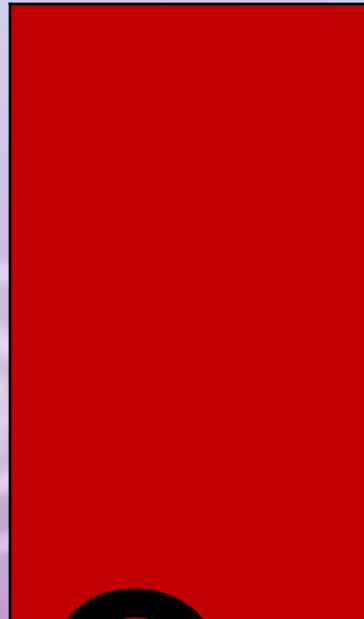
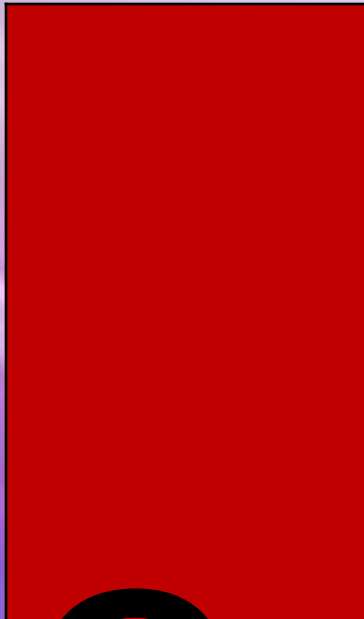
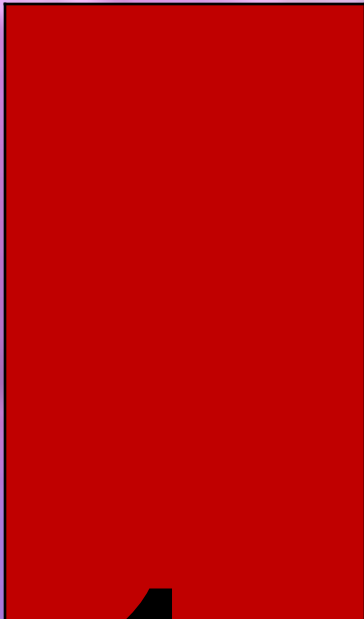


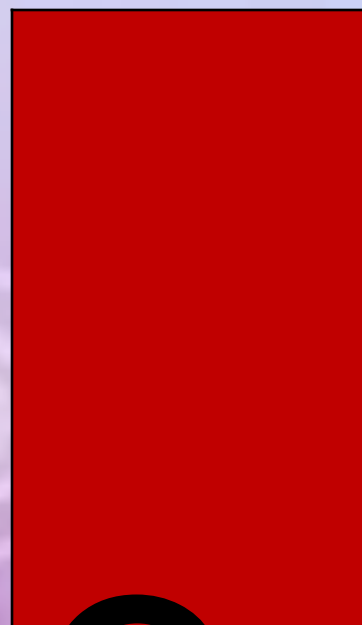
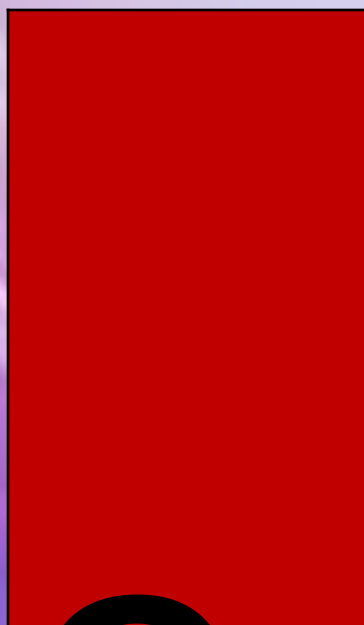
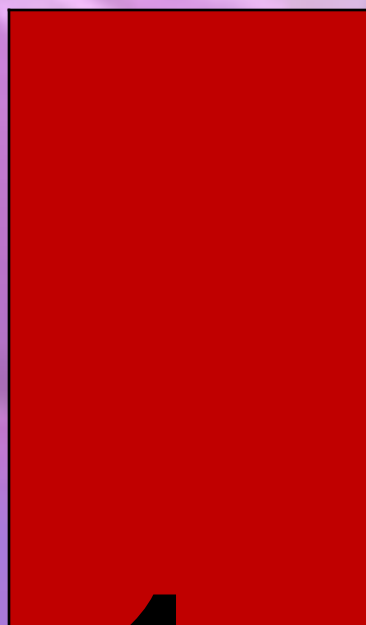
Сколько здесь вишен? Покажи цифру 2.

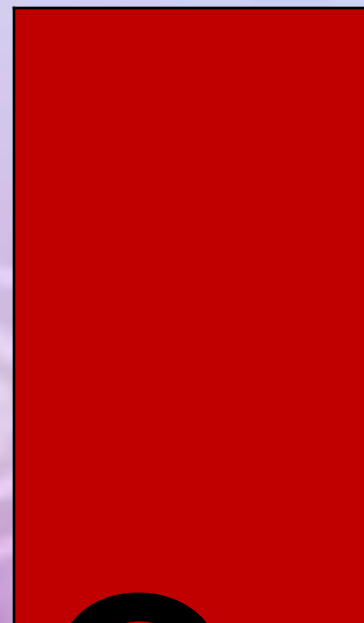
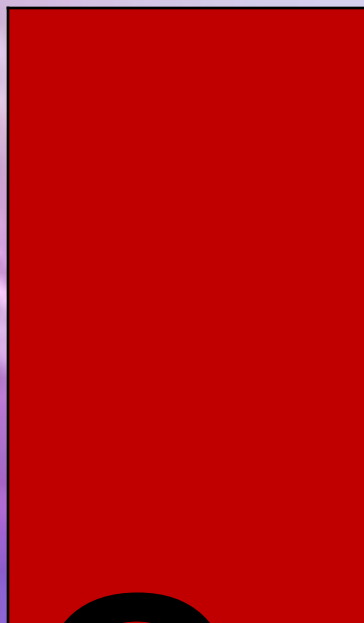
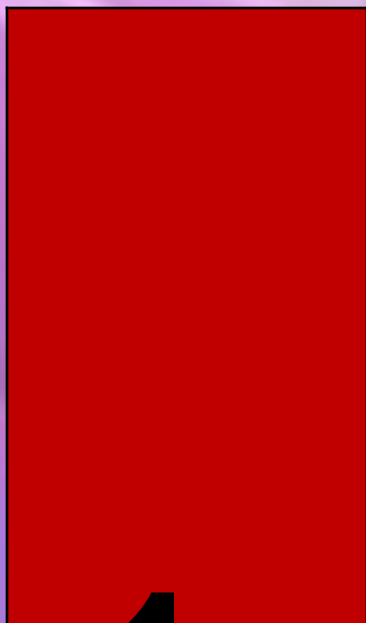
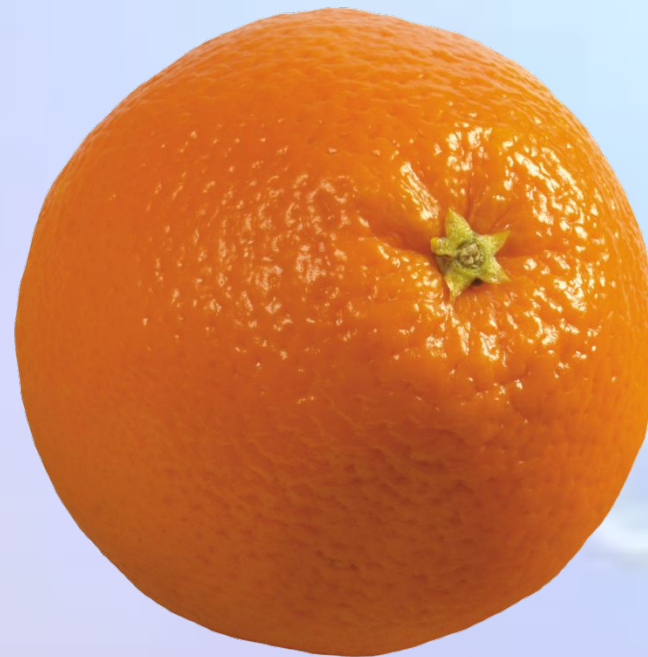


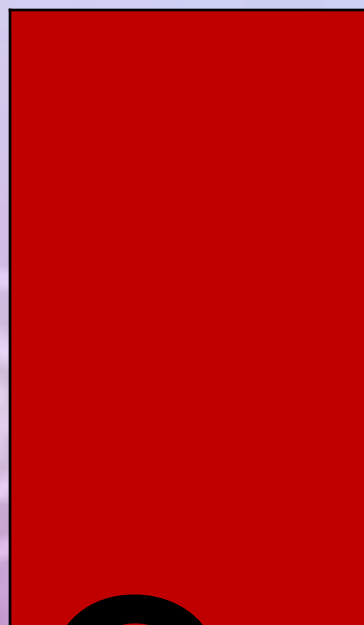
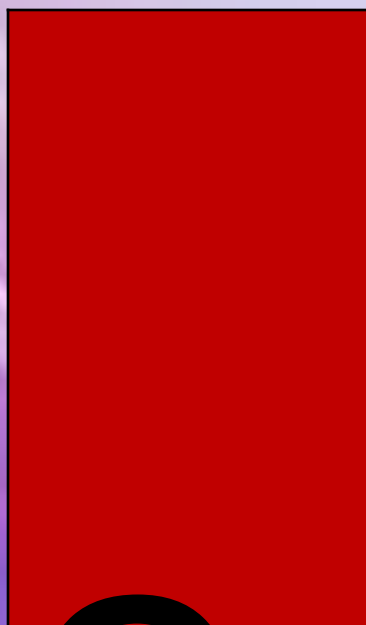
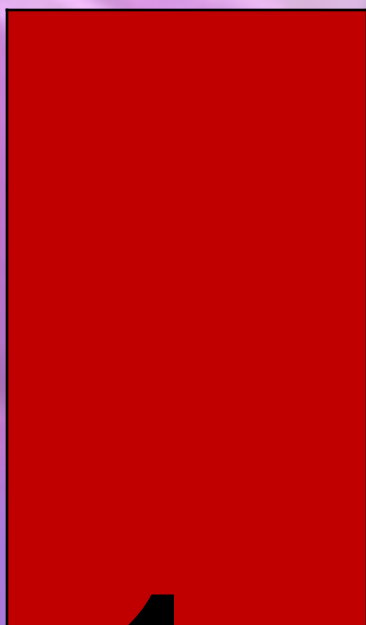
Клики на
правильную
цифру и она
увеличится в
размерах.
(слайды 17 -23)

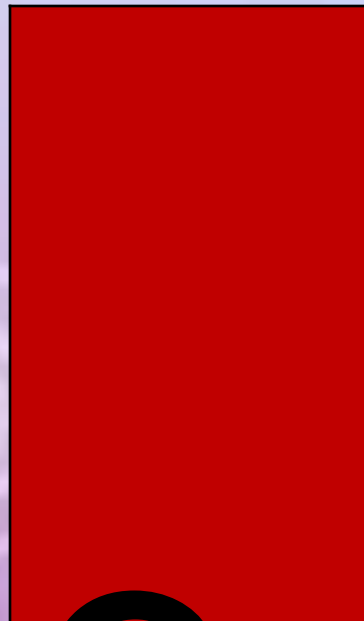
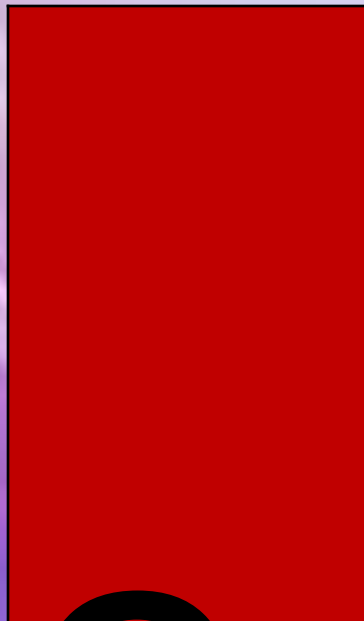
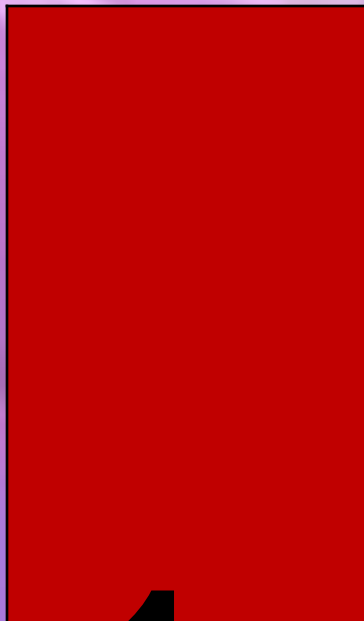














Задача с открытым результатом.



У львенка было 3 банана.



Задача с открытым результатом.



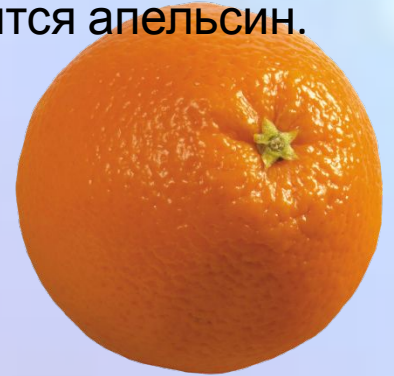
Один банан он съел. Сколько бананов
осталось у львенка?



Задача с открытым результатом.



Щелкни на
чебурашку и
появится апельсин.



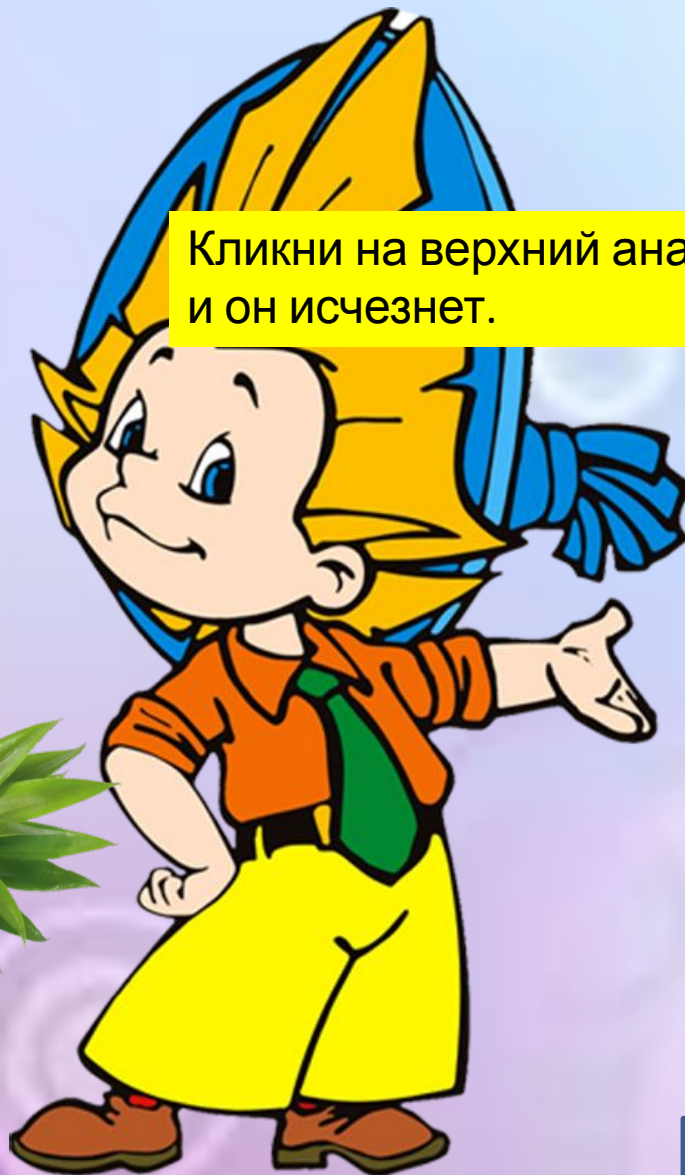
У Чебурашки было 2 груши. Ему подарили
еще 1 апельсин. Сколько фруктов стало у
Чебурашки?



Задача с открытым результатом.

У Незнайки 3 ананаса. Один он подарил друзьям. Сколько ананасов у него осталось?

Кликни на верхний ананас и он исчезнет.





**ОЧЕНЬ
ХОРОШО!!!**

