

Государственное бюджетное образовательное
учреждение
города Москвы Гимназия № 1404 «Гамма»
(ГБОУ Гимназия № 1404 "Гамма")
Модуль Короленко

Проектная деятельность как средство формирования метапредметных результатов

Автор проекта:
Зима Ольга
Егоровна
Воспитатель ДО

2013-2014 учебный год

Проблема:

- отсутствие у детей знаний о русской живописи, картинах русских художников.

Гипотеза:

- Если в работе с детьми использовать различные формы, методы и приёмы, направленные на приобретение новых знаний об окружающем их мире, природе, русской пейзажной живописи, повысится уровень знаний детей, улучшится результативность воспитательно-образовательного процесса.

Цель работы:

- создать мини-музей «Третьяковская галерея» в группе, дать детям знания о русских художниках и сформировать познавательный интерес к русской живописи, видам и жанрам изобразительного искусства.

Объект исследования:

Проектная деятельность в дошкольном отделении

Предмет исследования:

Метапредметные результаты проектной деятельности - освоение ребенком универсальных способов деятельности, применяемых как в образовательном процессе, так и в реальных жизненных ситуациях.

Метод проектной деятельности

Метод проектной деятельности даёт ребёнку возможность исследовать, синтезировать полученные знания, развивать творческие способности и коммуникативные навыки.

Метапредметные результаты проектной деятельности

Метапредметные результаты проектной деятельности — освоение ребенком универсальных способов деятельности, применяемых как в образовательном процессе, так и в реальных жизненных ситуациях.

Проект «Мини – музей Третьяковская галерея в группе»

Название проекта «Мини- музей Третьяковская галерея в группе» выбрано не случайно : хотелось сформировать у детей познавательный интерес к русской живописи, познакомить с видами и жанрами изобразительного искусства, с работами русских художников, рассказать, как создаётся картина; прививать детям любовь к родной природе, развивать художественно – образные представления о её красоте и разнообразии.

Третьяковская галерея»:Этапы создания «Мини – музея»

На родительском собрании рассказала о проекте, его целях и задачах; попросила родителей принять участие в сборе книг, справочников, иллюстраций;

Рекомендовала родителям в выходные дни с детьми посетить Третьяковскую галерею, сосредоточив внимание детей на полотнах трёх художников: И.И.

Шишкина, И.И. Левитана, В.М. Васнецова;

Объяснила родителям, почему для создания «Мини – музея» выбрала именно этих художников, рассказала об их творчестве.

Работа с детьми – основной этап создания «Мини – музея» (теория)

Знакомство с историей Третьяковской галереи, ее основателем;

Этапы создания картины;

Особенности построения картины

Виды и жанры изобразительного искусства;

Знакомство с репродукциями известных художников: И.И. Шишкина, И.И. Левитана, В.М. Васнецова.

Практическая работа с детьми

Собирали пазлы по картинкам В. М. Васнецова «Ковёр – самолёт», «Иван - Царевич на сером волке», «Алёнушка», «Богатыри» и другие;

Рисовали пейзажи разных времён года по увиденному на прогулках, с натуры на прогулке по иллюстрациям к картинам И.И. Шишкина, И.И. Левитана, по сказкам В.М. Васнецова – представляли себя настоящими художниками;

подготовили текст презентации, выступали с презентацией о картинах русских художников перед родителями, детьми других групп.

Мини-музей «Третьяковская галерея»



Знакомство с репродукциями И.И. Левитана, И.И. Шишкина, В.М. Васнецова



**Создание пазлов по картинкам В. М. Васнецова
«Ковёр – самолёт», «Иван - Царевич на сером волке»,
«Алёнушка», «Богатыри».**



Составление пазлов по мотивам картин В.М. Васнецова



**Создание пазлов по картинкам В. М. Васнецова
«Ковёр – самолёт», «Иван - Царевич на сером
волке», «Алёнушка», «Богатыри».**



Создание пейзажей разных времён года по иллюстрациям к картинам И.И. Шишкина, И.И. Левитана, по сказкам В.М. Васнецова.



Презентация детьми мини-музея



Презентация детьми мини-музея



Презентация детьми мини- музея



Презентация детьми мини- музея



Презентация мини-музея



Презентация детьми мини-музея



Презентация детьми мини- музея



Презентация детьми мини-музея



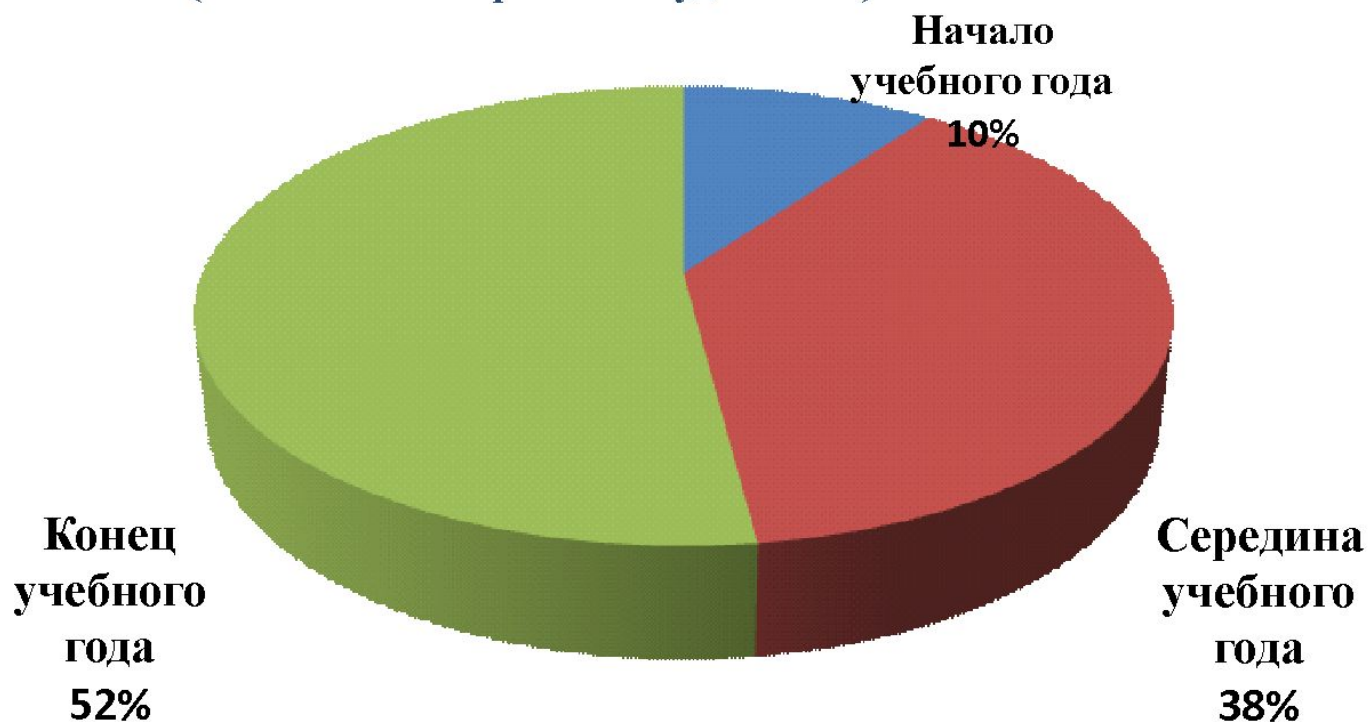
Наши достижения

Развитие речи (составление описательных рассказов)



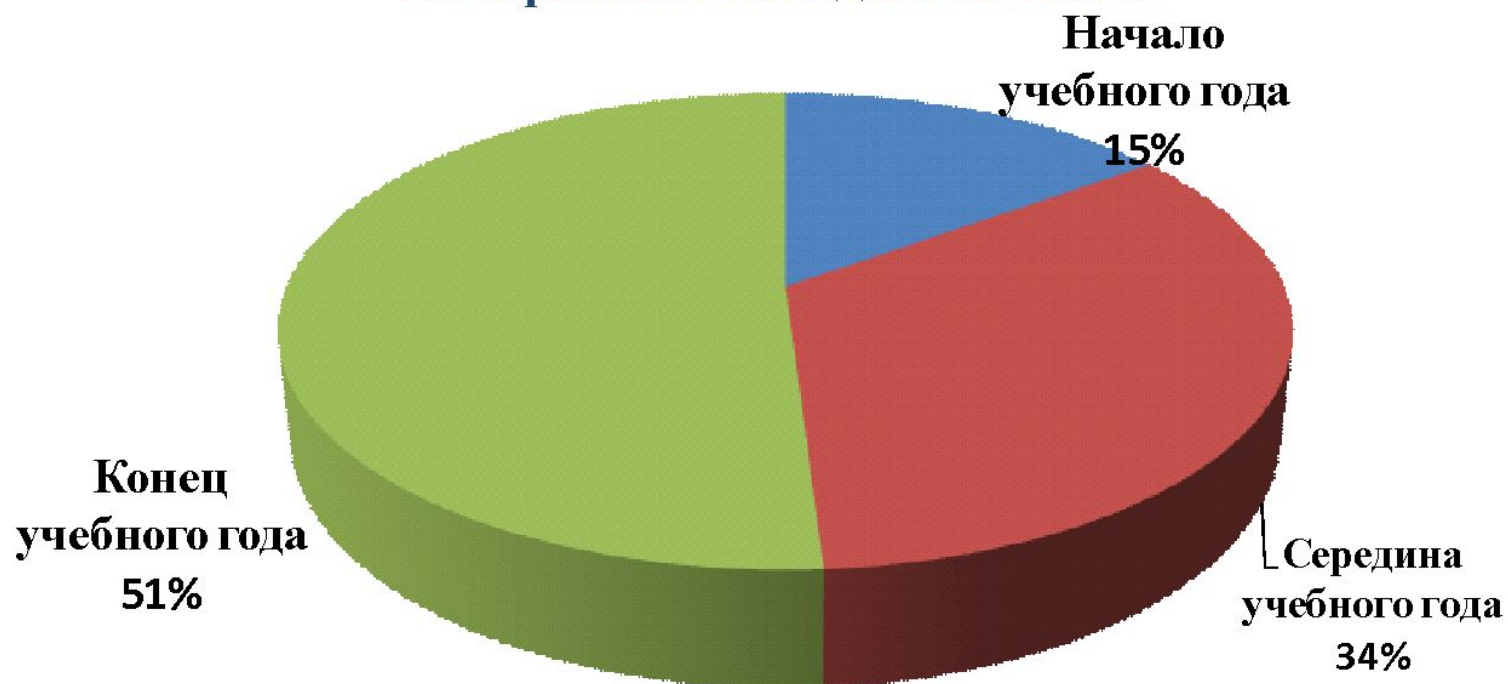
Наши достижения

Окружающий мир (Знакомство с творчеством художников)



Наши достижения

Изобразительная деятельность



Результаты работы

Создание «Мини – музея»;

На протяжении учебного года проводилась работа по ознакомлению детей с произведениями русских художников. Дети сравнивали явления природы, изображенные на картинках, с увиденным во время прогулок, поездок; посещение Третьяковской галереи (дети с восторгом рассказывали о картинах, их воображение поразили размеры картин, яркость красок.);

Излагая усвоенный материал, дети стали «экскурсоводами по нашей «Третьяковской галерее»;

Защита проекта перед родителями

Конечный продукт:

- Создание мини-музея «Третьяковская галерея»
- Алгоритм создания музея
- Рекомендации по созданию музея в группе
- Консультации
- Методический сборник



Выводы:

Создание мини-музея в группе способствует:

- Расширению знаний детей об окружающем их мире
- Желанию узнать и увидеть новое и интересное
- Развитию умственных способностей детей
- Умению излагать изученный материал
- Желанию рассказать, поделиться знаниями с друзьями, родителями, знакомыми



**Спасибо за
внимание**