

Тема: Названия предметов.

Различие названий предметов по
вопросам КТО? ЧТО?

МКОУ Мошковская ОШИ

Учитель 1 категории : Жигаленко О.М.

Цель: развитие умения классифицировать слова, обозначающие название предмета, дифференциация слов данной категории по вопросам Кто? Что?

Задачи:

Предметные: продолжить работу по развитию умения классифицировать слова, обозначающие название предмета, и сопоставлять их с помощью вопросов Кто? Что?

Метапредметные: развивать фонематическое восприятие и фонетический слух; развивать языковой анализ и синтез (синтез простого предложения); развивать словарный запас учащихся; развивать логическое мышление и устную речь.

Личностные: воспитывать у обучающихся аккуратность при выполнении заданий, активность и любознательность, усидчивость.

**ЗДРАВСТВУЙ, НЕБО ГОЛУБОЕ,
ЗДРАВСТВУЙ, СОЛНЦЕ ЗОЛОТОЕ,
ЗДРАВСТВУЙ, МАТУШКА-ЗЕМЛЯ!
ЗДРАВСТВУЙТЕ, МОИ ДРУЗЬЯ!
ГОСТЯМ ТОЖЕ - ЗДРАВСТВУЙТЕ!**

«Мы во двор пошли гулять».

- Раз, два, три, четыре, пять,
- Мы во двор пришли гулять.
 - Бабу снежную лепили,
- Птичек крошками кормили,
- С горки мы потом катались,
 - А еще в снегу валялись.
- Все в снегу домой пришли.
 - Съели суп, и спать легли.

лягушка



Живое

Неживое

рождается

дышит

питается

растёт

размножается

умирает

не рождается

не дышит

не питается

не растёт

не размножается

не умирает

**Одушевлённые
предметы**

Кто?

**Живые
предметы**

**Неодушевлённые
предметы**

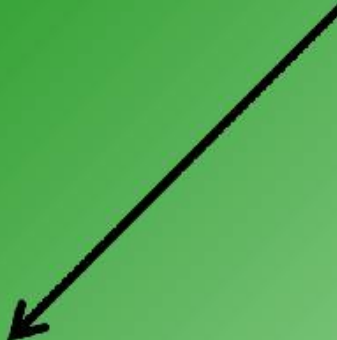
Что?

**Неживые
предметы**





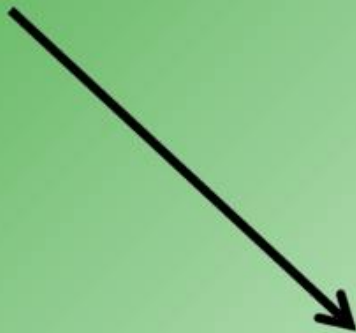
СЛОВА - ПРЕДМЕТЫ



живые



КТО?



неживые



ЧТО ?

Физкультминутка

Живое - похлопай



Неживое - потопай



Кто?

Что?



Итог урока

-Слова, отвечающие на вопрос Кто?
Что?

-обозначают... **предметы**

-Одушевленные предметы отвечают ...

кто?

-Неодушевленные предметы отвечают

... **что?**



**Мне было интересно и
все понятно.**



**Мне нужно
разобрать тему ещё
раз.**

