

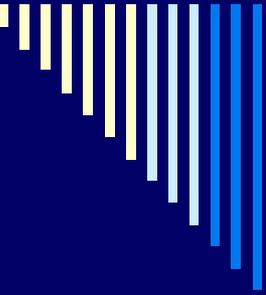

Портфолио ученика начальной школы

**как средство мотивации
личностного развития**

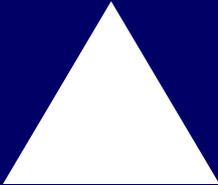


Portfolio

- – коллекция работ учащегося, всесторонне демонстрирующая не только его учебные результаты, но и усилия, приложенные к их достижению, а также очевидный прогресс в знаниях и умениях учащегося по сравнению с его предыдущими результатами;
 - – выставка учебных достижений учащегося по данному предмету (или нескольким предметам) за данный период обучения (четверть, полугодие, год);
 - – форма целенаправленной, систематической и непрерывной оценки и самооценки учебных результатов учащегося;
 - – антология работ учащегося, предполагающая его непосредственное участие в выборе работ, представляемых на оценку, а также их самоанализ и самооценку.
-



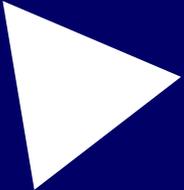
Педагогическая
Философия
портфолио



Интеграция
количественн
ой и
качественной
оценки



Смещения акцента
с того, что учащийся
не знает и не умеет,
на то, что он знает,
и умеет по данной
теме,
предмету



Перенос
педагогическог
о
акцента с
оценки
на самооценку



СОДЕРЖАНИЕ портфолио

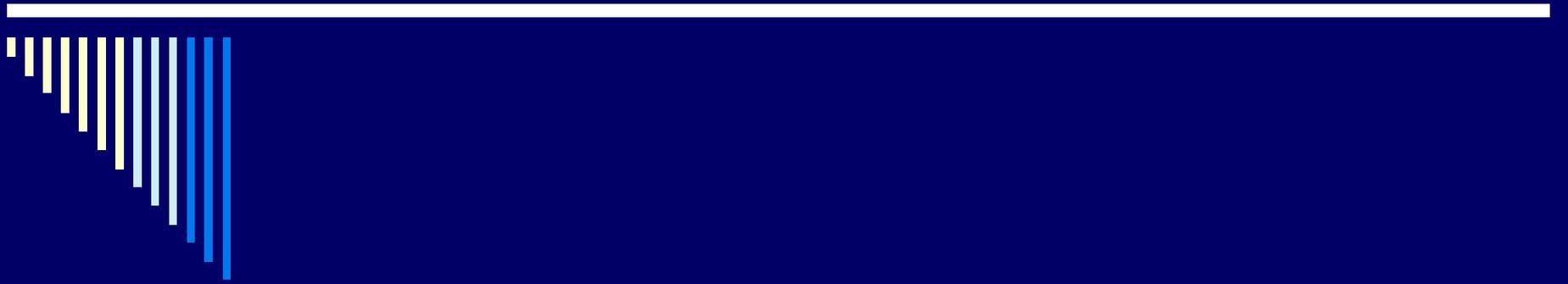
- 1. Титульный лист *(обложка)*.
 - I раздел «Мой портрет»;
 - II раздел «Портфолио документов»;
 - III раздел «Портфолио работ»;
 - IV раздел «Копилка» *(памятки, инструкции, полезная информация)*.
-

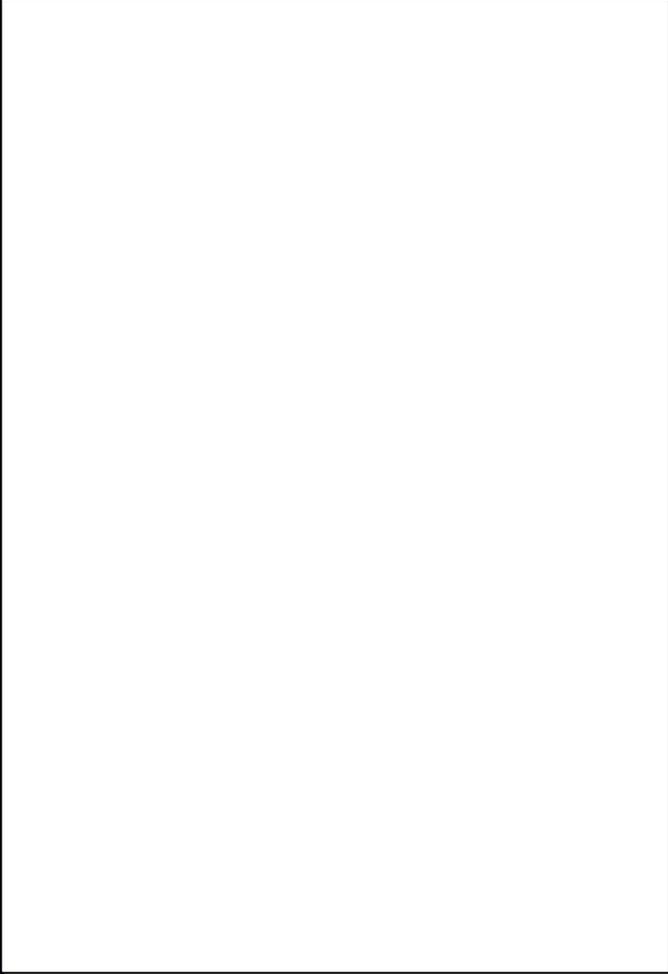
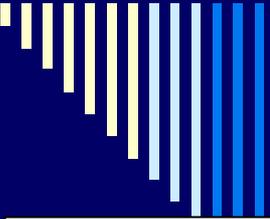


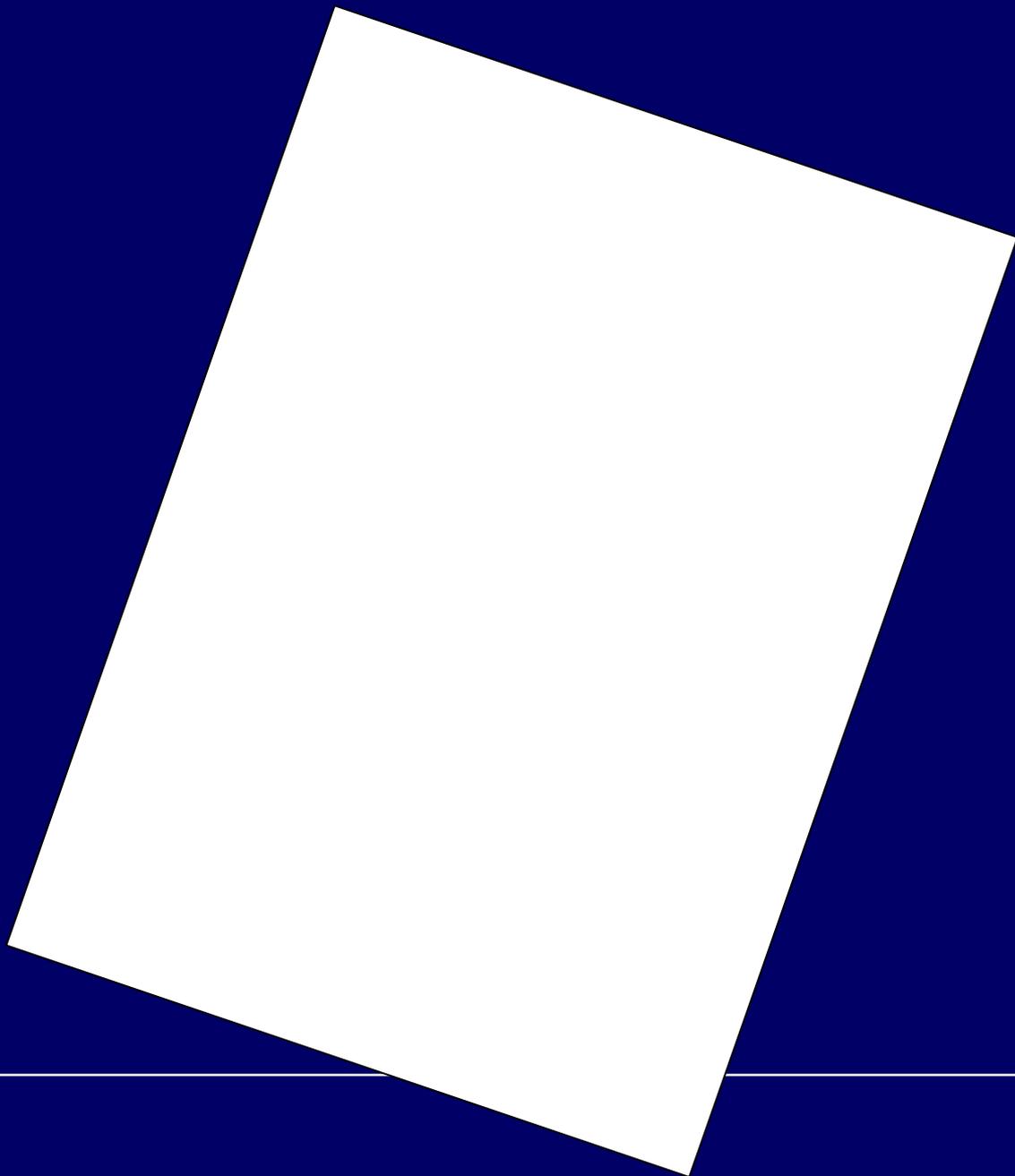
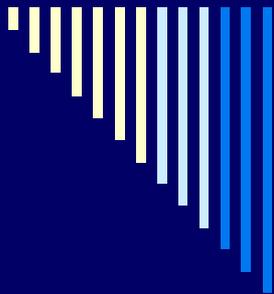


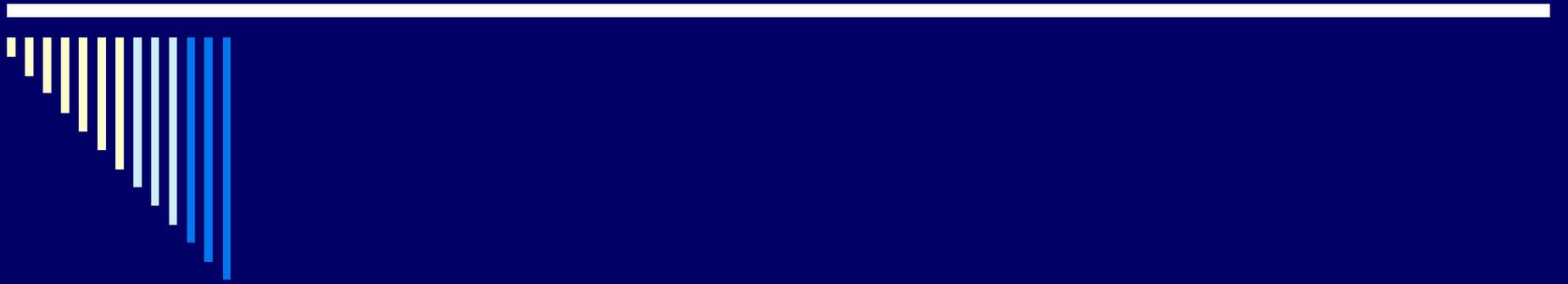
Раздел I. Информация о владельце портфолио.

- *Мой портрет – цели, самоанализ, результаты психологических диагностик, автобиография.*
-





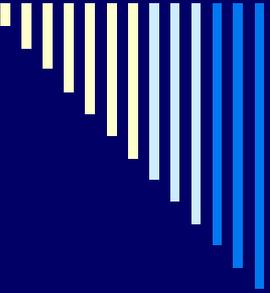












Раздел II. Официальные документы.

- *Портфолио документов* – комплект сертифицированных индивидуальных образовательных достижений.
-





Раздел III. Творческие работы

- *Портфолио работ – комплект различных творческих, исследовательских, проектных и других работ*



V раздел «Копилка»

- (памятки, инструкции, полезная информация).
-