

**«Растения – путешественники.
Комнатные растения».**



Тема урока: **«Комнатные растения»**



Узнать:

Научиться:

Узнавать ...

Находить информацию...

Ухаживать...



Значение комнатных растений в нашей жизни.



Украшают



Собирают пыль



лечат

Очищают воздух



Исследователь - человек, занимающийся научными исследованиями

План

1. Определить растение
2. Собрать информацию о растении
3. Выяснить, какие условия нужны растению для роста и развития.
4. Научиться ухаживать за растениями



Растения нашего класса



аспидистра



сенполия



каланхоэ



хлорофитум



бегония



Карта путешествия растений



Северная
Америка

Южная
Америка

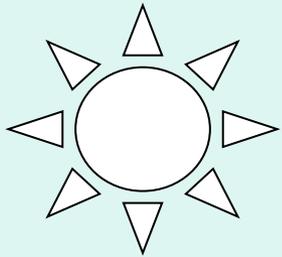
Африка

Евразия

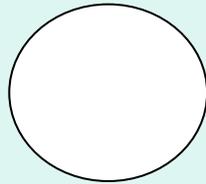
Австралия



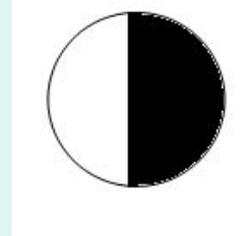
Размещение растений:



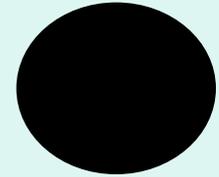
Солнечное
место



Светлое, но
не солнечное

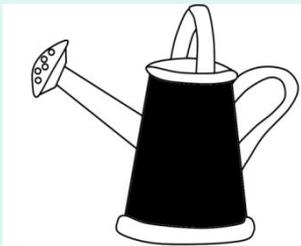


Полутенистое
место



Тенистое
место

Потребность в воде::



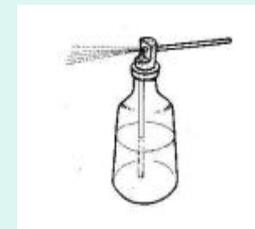
Обильно
поливать



Поливать
умеренно



Малое
количество
воды



Высокая
влажность
воздуха



Мое комнатное растение

- 1. Узнать название комнатного растения*
- 2. Определить его родину*
- 3. Выяснить природные условия растения*
- 4. Определить условия для роста и развития комнатного растения*
- 5. Узнать, как за ним ухаживать.*



С. И. ОЖЕГОВ и Н. Ю. ШВЕДОВА

ТОЛКОВЫЙ
СЛОВАРЬ
РУССКОГО
ЯЗЫКА

Цветовод - специалист по
цветоводству, человек,
выращивающий цветы



«Цветик – многоцветик»

Красный лепесток – я узнал много нового и хочу попробовать ухаживать за комнатными растениями

Жёлтый лепесток - я узнал много нового, но сомневаюсь смогу ли самостоятельно ухаживать за комнатным растением

Зелёный лепесток – Мне было интересно на уроке, но я не готов ухаживать за комнатными растениями



***Другом войди в
природу,
Сердцем её пойми.
Всем живым полюбуйся
И в памяти сохрани.***

