

Технология диалогового взаимодействия-мощный ресурс обучения и развития.

**Загидуллина Фларида
Михайловна.**

**МБОУ СОШ п. Калиново,
учитель начальных классов.**

Раздел «Коммуникативные универсальные учебные действия» Выпускник начальной школы должен:

- **адекватно использовать речевые средства** для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.
- **допускать** возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении взаимодействии;
- **учитывать** разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- **формулировать** собственное мнение и позицию;
- **договариваться** и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- **строить** понятные для партнера высказывания, учитывающие, что партнер знает и видит, а что нет;
- **задавать вопросы;**
- **контролировать** действия партнера;
- **использовать речь** для регуляции своего действия.

Формы работы в данной технологии:

- в парах;**
- групповая;**
- КОЛЛЕКТИВНАЯ.**

ряд особенностей учебного диалога:

- создание ситуации диалога;
- создание ситуации выбора;
- создание ситуации самоанализа;
- создание естественной ситуации, в которой необходимо аргументировать высказывание.

Технология диалогового взаимодействия способствует:

- повышению внимания школьников, созданию атмосферы всеобщей заинтересованности;
- активизации мышления (в процессе беседы мыслительная деятельность как бы выводится «наружу»);
- развитию коммуникативных, познавательных и творческих способностей учащихся;
- обучению коллективному поиску истины, воспитанию взаимопомощи, формированию общественного мнения.



Спасибо за внимание.