





“Табиғаттың сафлығы- күнделемнің нақылы”

*Балаларда туган як табигатенә
мәхәббәт тәрбияләү буенча
проект эше.*





Экологик тәрбиянең бурычлары:

**Балаларны табигатьне күрә, тоя, ишетә
белергә өйрәтү.**

**Балаларга башлангыч экологик тәрбия
бирү, тереклек дөньясын сакларга һәм
яратырга өйрәтү.**

**Татарстан табигате һәм аның
үзенчәлекләре белән таныштыру.**



Экологик тәрбия бирүгә шартлар тудыру.

Эчке табигый зона

- *бүлмәдә табигать
почмагы*
- *тәҗрибә почмагы*
- *экологик бүлмә*

Тышкы табигый зона

- *яшелчә бакчасы*
- *чәчәкле*
- *экологик сукмак*



ЭКОЛОГИЯ БҮЛМӘСЕ



Табиғатъ почмагында





Чәчәкләр үстерәбез



Яшелчә бакчасында



Канатлы дусларга ярдәм.



Табиғаттә күзәтүләр



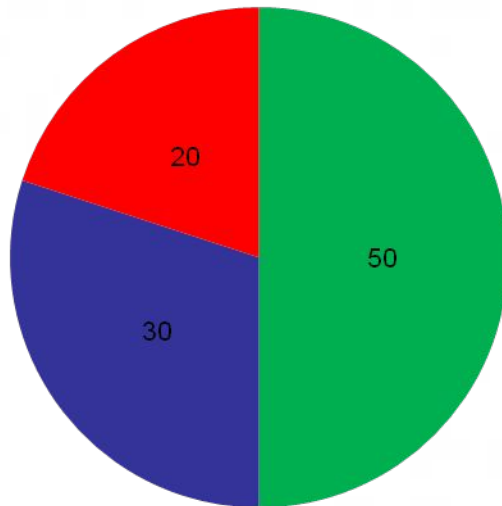
Ата-аналар белэн эш





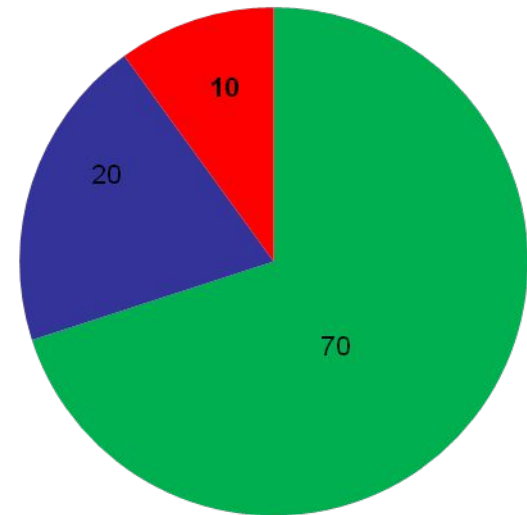
Экологик тәрбия буенча мониторинг 2012-13 уку елы.

Ел башы.



*Югары - 50%
Уртача - 30%
Түбән - 20%*

Ел ахыры.



*Югары - 70%
Уртача - 20%
Түбән - 10%*



Йомгаклау

Табигатьне саклау – ул үзебезне, киләчәгебезне, өебезне саклау дигән сүз ул. Һәр гамәлне акыл белән башкарырга кирәк, шул чакта гына без матурлыкны табигатьне коткарып кала алабыз . Табигать белән элемтәгә керү, күзәтү, хезмәт, уен, сәнгать эшчәнлегә аша тагын да белемнәрен ныгыту- бу экологик белемне күтәрүнең төп ачкы- чы. Бу проблема сезнең дә күңелгә тия икән, моны балаларга күрсәтергә бирергә мөмкин. Чөнки балалар безгә караганда нечкә күңелле һәм чистарак. Табигатькә карата аларда нәфрәт, сакчыл караш югала икән, димәк, бу безнең гаеп. Дөньяда табигать һәм балалар бергә бәхетле, озын гомерле булып, тынычлыкта яшәргә язсын, бу бик тә кирәк!

