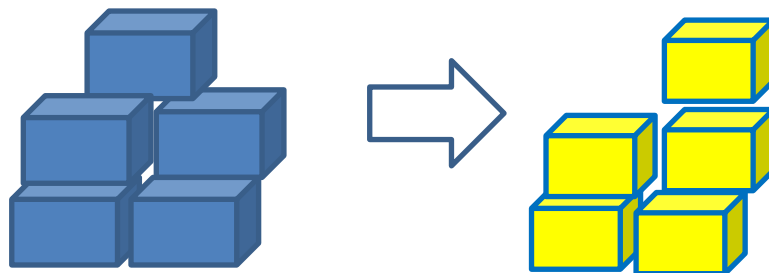


Думаем по правилам

Ч.2. «Что изменилось, что не изменилось?»
для детей 4-6 лет



Целью заданий является закрепление навыка обследования групп предметов.

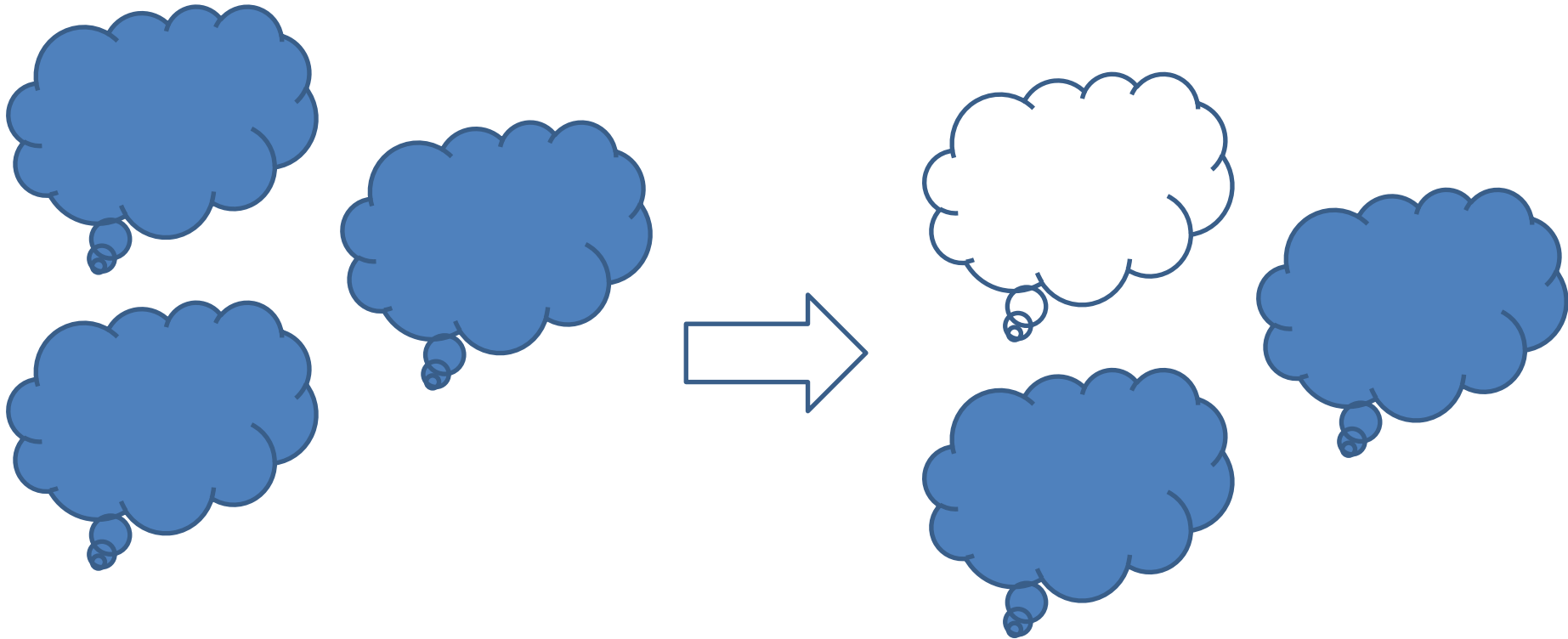
Теперь ребенок отвечает уже на 2 вопроса. Сначала ищет, что изменилось на картинке? (в произвольном порядке).

А затем обозначает-что не изменилось.

Желательно обсуждать признаки предметов последовательно: форма, размер, цвет, количество, расположение относительно друг друга

Тренировочное задание

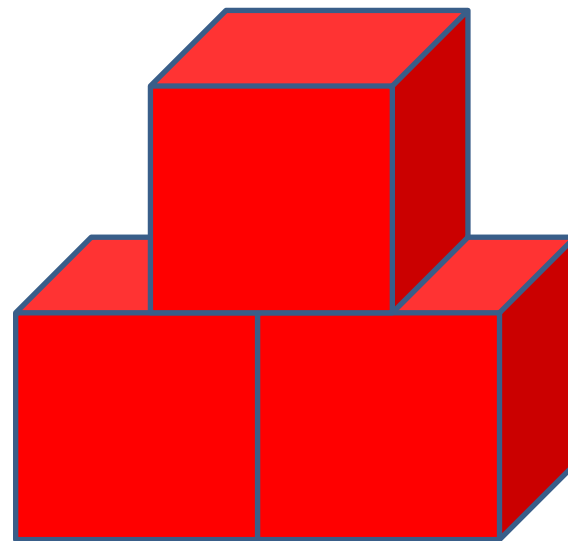
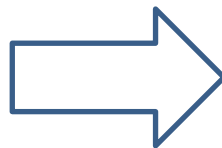
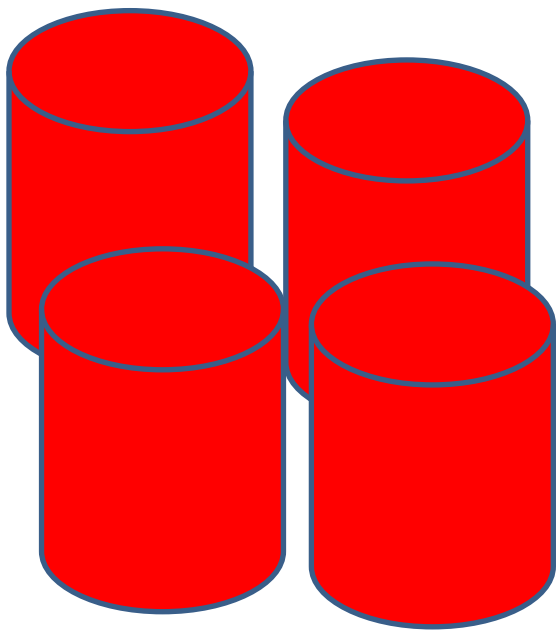
Что изменилось ? Что не
изменилось?



Ответ: изменился цвет одной тучки. Она была синяя, стала белая. Форма тучек, размер, количество, расположение не изменилось.

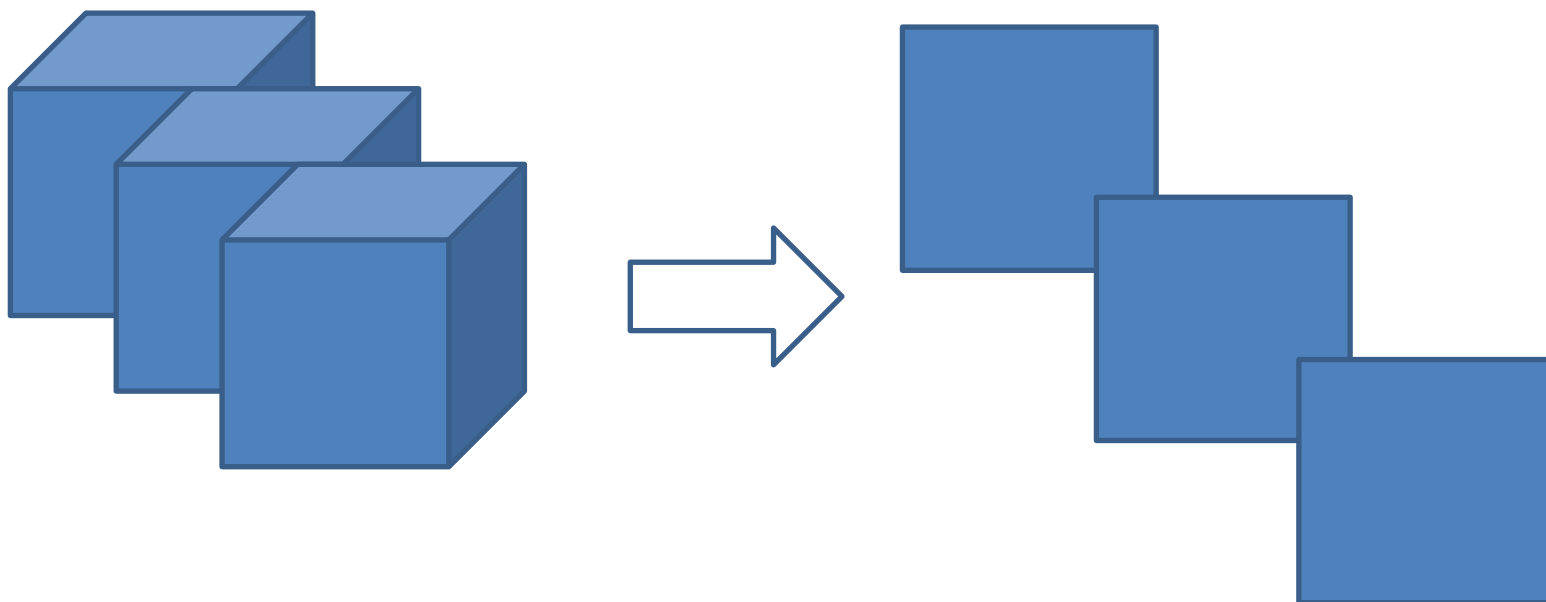
Не изменилось: 2 тучки не изменили цвет. Они были синие и остались синие.

Что изменилось? Что не
изменилось?



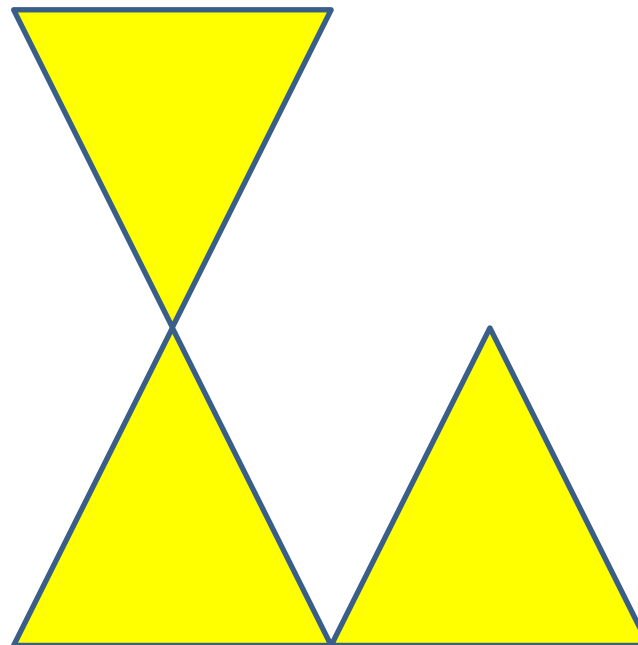
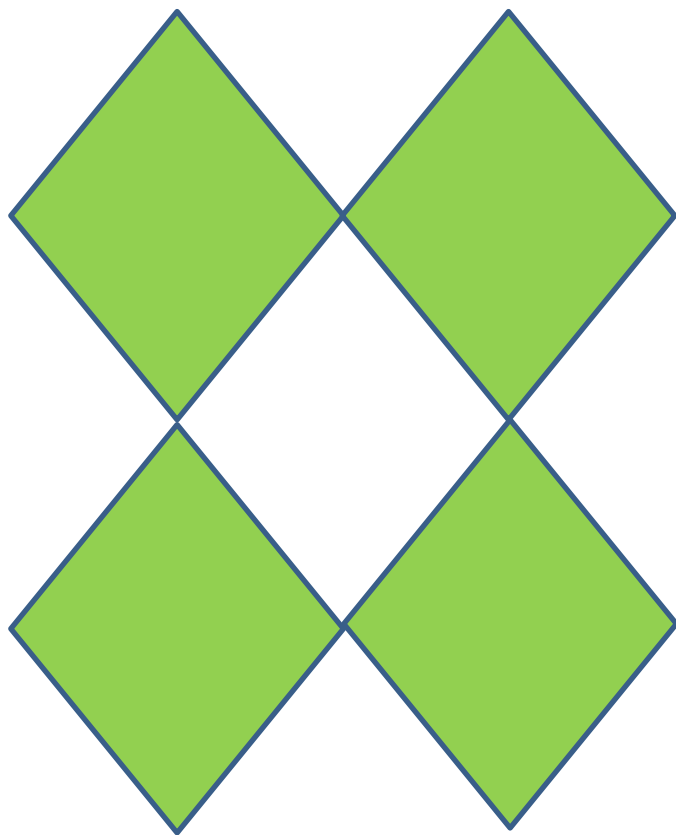
Цвет? Форма? Размер? Количество?
Расположение?

Что изменилось? Что не
изменилось?



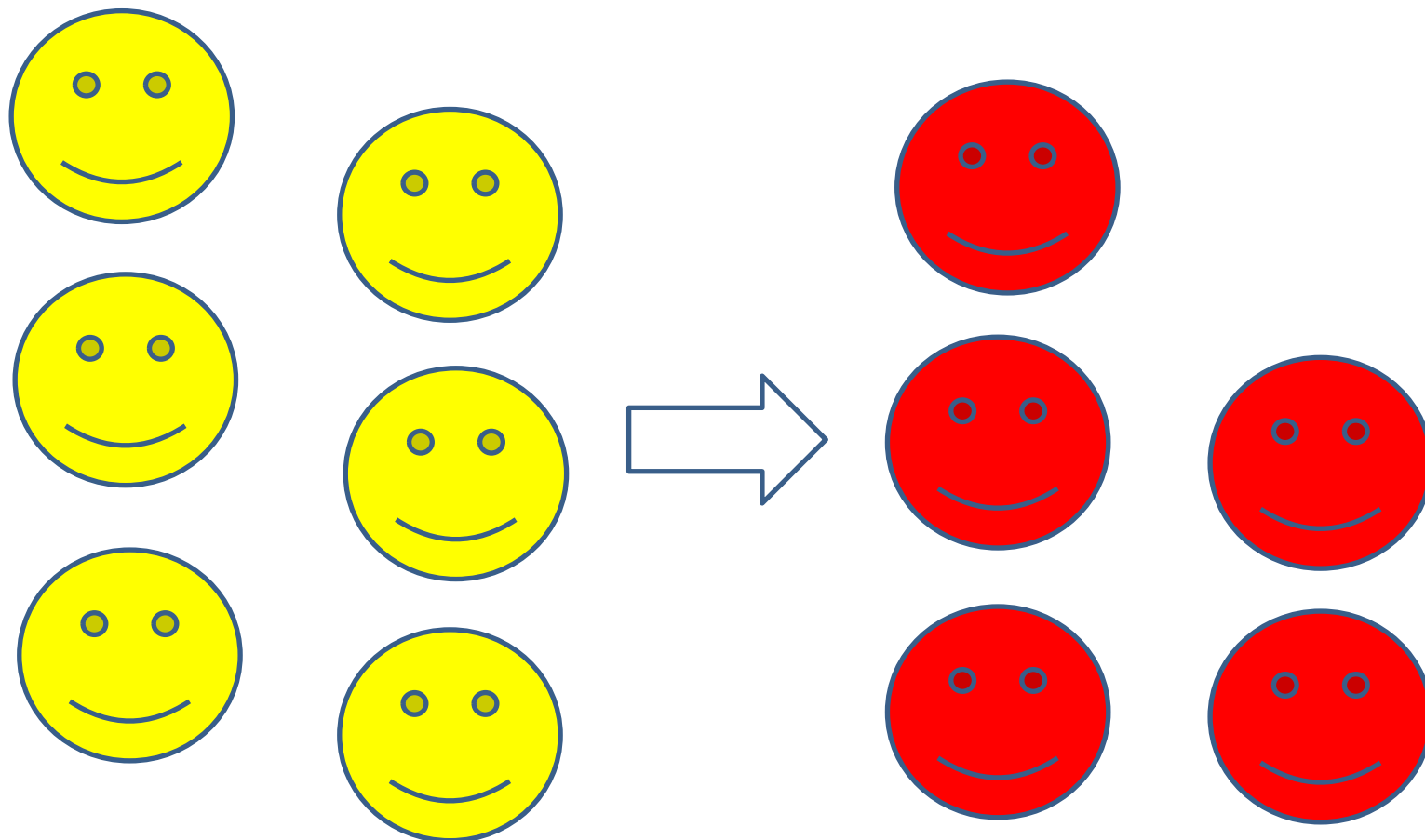
Цвет? Форма? Размер? Количество?
Расположение?

Что изменилось? Что не
изменилось?



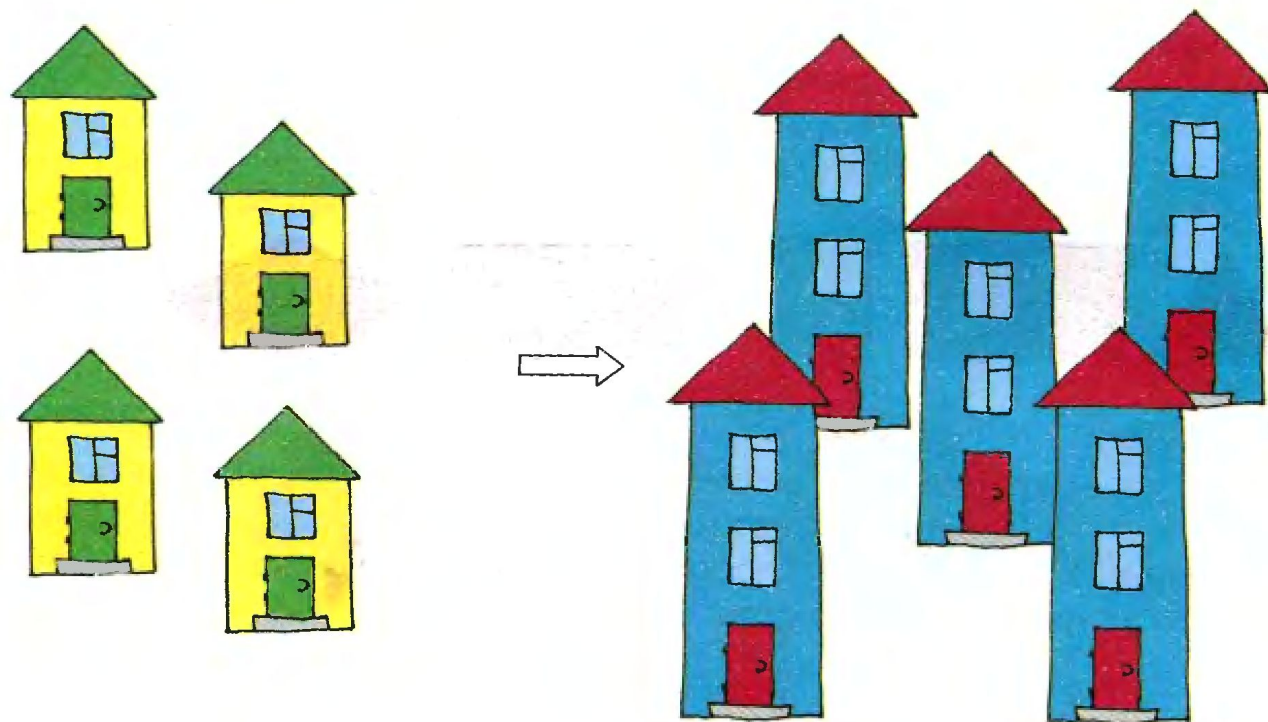
Цвет? Форма? Размер? Количество?
Расположение?

Что изменилось? Что не
изменилось?



Цвет? Форма? Размер? Количество?
Расположение?

Что изменилось? Что не
изменилось?



Цвет? Форма? Размер? Количество?
Расположение?