



«Путешествие в зимний лес»

Решение уравнений.

**Закрепление изученного
материала.**

**Урок по математике 3 класс
(«Школа России»)**

Учитель начальных классов МБОУ «БСОШ №1»

Маслова Наталья Александровна

Устный счёт. *Открыть ворота в зимний лес*

- разность чисел 17 и 9 увеличить в 9 раз - В
- найдите частное чисел 63 и 21 - Е
- найдите частное чисел 95 и 19 - Н
- найдите частное чисел 84 и 12 - А
- сумму чисел 20 и 36 уменьшить в 7 раз - Р
- найдите произведение чисел 17 и 5 - Я
- найдите неизвестный множитель, если произведение равно 35, а второй множитель равен 5 - У
- найдите неизвестный делитель, если частное равно 9, а делимое 36 - И
- найдите неизвестное делимое, если делитель равен 4, а частное 7 - Н





***Заколдован невидимкой,
Дремлет лес под сказку
сна***

***Словно белою косынкой
Подвязалася сосна... (С.
Есенин)***



**- Её всегда в лесу найдёшь –
Пойдём гулять и встретим:
Стоит колючая, как ёж,
Зимою в платье летнем.
(Ёлка)**



Игра «Накормим зайчат».

№ 2, стр. 21. Работа в парах



*Что за зверь лесной
Встал, как столбик, под сосной
И стоит среди сугроба
Уши больше головы?
(Заяц).*



№ 2, стр. 21.

1 вариант – 96, 72, 64, 88

2 вариант – 34, 45, 57, 66

**Решение уравнений.
Работа по учебнику № 1,
стр.21.**



*За деревьями, кустами
Промелькнуло быстро
пламя*

*Промелькнуло, пробежало,
Нет ни дыма, ни пожара.*

(Лиса)



Решение уравнений. № 1, стр.21.

$$X \cdot 11 = 55$$

$$X = 55 : 11$$

$$\underline{X = 5}$$

$$5 \cdot 11 = 55$$

$$96 : X = 16$$

$$X = 96 : 16$$

$$\underline{X = 6}$$

$$96 : 6 = 16$$

$$52 : X = 13$$

$$X = 52 : 13$$

$$\underline{X = 4}$$

$$52 : 4 = 13$$

$$15 \cdot X = 75$$

$$X = 75 : 15$$

$$\underline{X = 5}$$

$$15 \cdot 5 = 75$$

Самостоятельная работа



*Меньше тигра, больше
кошки,
Над ушами – кисти-рожки.
С виду кроток, но не верь:
Страшен в гневе этот
зверь. (Рысь)*



Самостоятельная работа

$$X \cdot 5 = 65$$

$$X = 65 : 5$$

$$\underline{X = 13}$$

$$13 \cdot 5 = 65$$

$$60 : X = 4$$

$$X = 60 : 4$$

$$\underline{X = 15}$$

$$60 : 15 = 4$$



Физкультминутка.

- Столько раз ногою топнем 12 :

4

- Столько раз руками хлопнем 36 :

9

- Мы присядем столько раз 18 :

6

- Мы наклонимся сейчас 2 · 1

- Мы подпрыгнем ровно столько 9 :

3

**Игра «Накормим птиц»
(На какую кормушку сядет птица?)
- Выполните задание № 3, стр. 21**





Игра «Накормим птиц» № 3, стр. 21

1 вариант

$$66 : 33 = 2$$

$$64 : 16 = 4$$

$$77 : 7 = 11$$

$$51 : 3 = 17$$

$$6 \cdot 12 = 72$$

2 вариант

$$55 : 11 = 5$$

$$75 : 25 = 3$$

$$34 : 2 = 17$$

$$84 : 7 = 12$$

$$98 : 2 = 49$$

Решение задач.



**Мы с вами вышли на
большую поляну. Здесь
много снега и мы можем
слепить снеговика.**



Решение:

1). $100 - 79 = 21$ (д.) – берёз

2). $100 - 58 = 42$ (д.) – сосен

3). $100 - 21 - 42 = 37$ (д.) – дубков

Ответ: 21 берёз, 42 сосен, 37 дубков.



№ 9 стр. 21

Решение:

1). $28 : 14 = 2$ (ч) – летит самолёт

2). $28 - 2 = 26$ (ч) – экономит самолёт.

Ответ: 26 часов экономит самолёт



№ 6 стр. 21

Решение:

12 + 18 = 30 минут – путь от дома до аптеки.

Ответ: 30 минут.

Сравнение выражений. № 5 стр.

21

*Кто по ёлкам ловко
скачет*

И взлетает на дубы?

*Кто в дупле орехи
прячет,*

Сушит на зиму грибы?

(Белка)





Сравнение выражений. № 5 стр. 21

1 вариант

$$90 : 5 > 90 : 10$$

$$35 \cdot 1 = 35 \cdot 0 + 35$$

2 вариант

$$48 : 4 > 52 : 4$$

$$35 + 1 > (35 + 0) \cdot 1$$

**Выполнить действия и
сделать проверку № 4 стр. 21**



*На овчарку он похож.
Что ни зуб – то острый
нож! (Волк)*



№ 4 стр. 21

1 вариант

$27 \cdot 3 = 81$	$99 : 11 = 9$
$81 : 3 = 27$	$11 \cdot 9 = 99$

2 вариант

$4 \cdot 18 = 72$	$91 : 7 = 13$
$72 : 4 = 18$	$13 \cdot 7 = 91$



Проверочная работа.
Тетрадь для проверочных работ с.52 - 53



Рефлексия. Подведение итогов.

- Какие умения мы совершенствовали на уроке?
- Какое задание было самым интересным?
 - Кто доволен своей работой?
 - Кто сомневается в правильности выполнения задания?
- Вы покажите на «лесенке успеха» - поставите свой магнитик.



Домашнее задание.

- учебник: № 8 стр. 21;

- рабочая тетрадь

№ 84, 85 стр. 32



**Успехов вам,
ребята!**