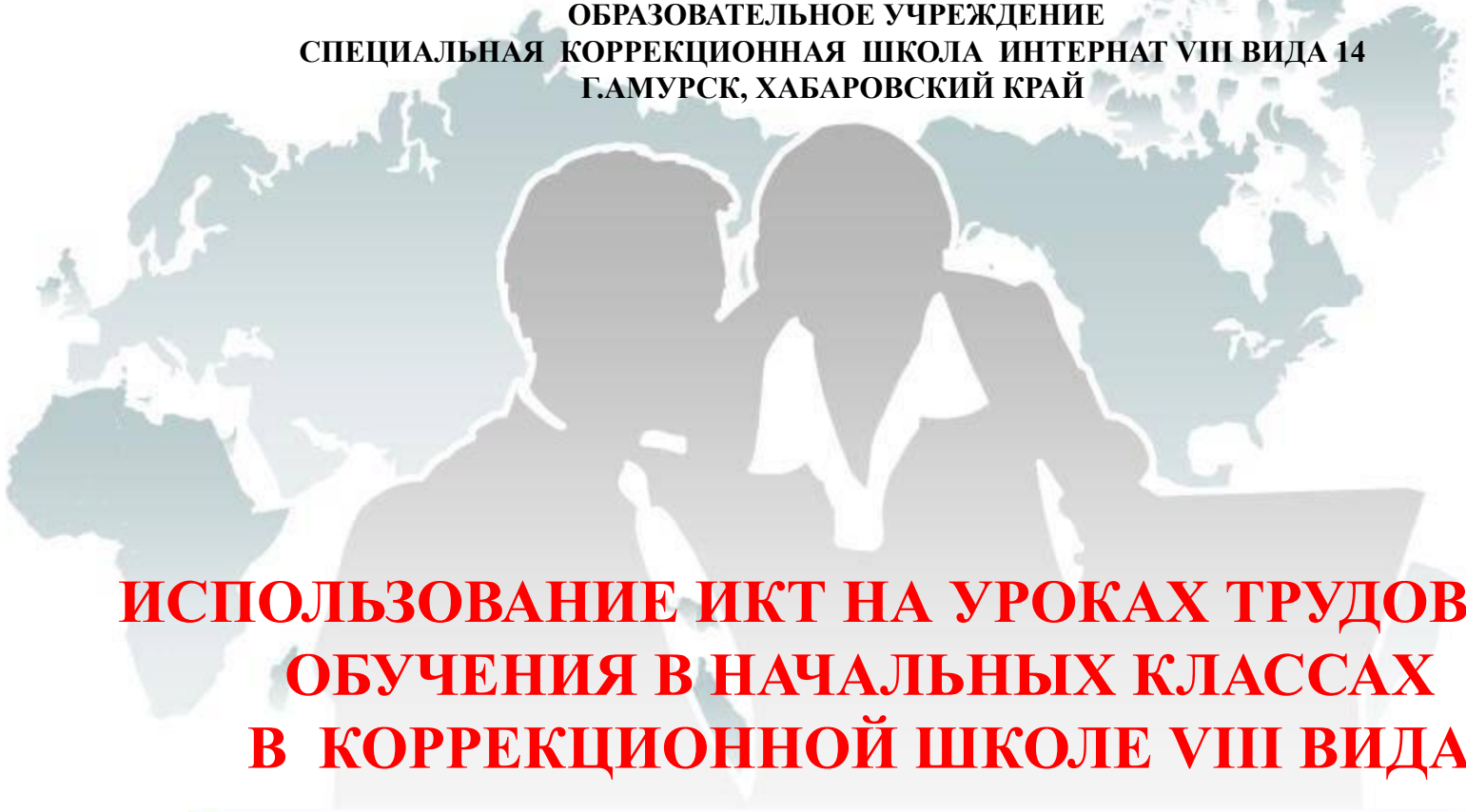
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ КОРРЕКЦИОННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СПЕЦИАЛЬНАЯ КОРРЕКЦИОННАЯ ШКОЛА ИНТЕРНАТ VIII ВИДА 14
Г.АМУРСК, ХАБАРОВСКИЙ КРАЙ



ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИКТ НА УРОКАХ ТРУДОВОГО ОБУЧЕНИЯ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ В КОРРЕКЦИОННОЙ ШКОЛЕ VIII ВИДА

Учитель трудового обучения в начальных классах

Ковылина Елена Константиновна

ИНФОРМАЦИОННЫЕ КОМПЬЮТЕРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

- **Сегодня информационные компьютерные технологии можно считать тем новым способом передачи знаний, который соответствует качественно новому содержанию обучения и развития ребенка.**
- **По данным исследований, в памяти человека остается 1/4 часть услышанного материала, 1/3 часть увиденного, 1/2 часть увиденного и услышанного, 3/4 части материала, если ученик привлечен в активные действия в процессе обучения.**

И К Т

ИКТ на различных этапах применяется,
Этим, явно, урок оживляется.
Можно, конечно, воспользоваться
Лишь мелом и доской…
Но, милый учитель, постой!
Ты же работаешь в XXI веке,
А ИКТ работает для человека!
Оставь свои картинки и магнитики,
На случай, если света нет,
Тогда без критики….
А так с ИКТ проверяй, закрепляй,
Проблему ставь, рисуй, читай!

Использование ИКТ на различных этапах урока трудового обучения позволяет:

- активизировать познавательную деятельность ;
- проводить уроки на высоком эстетическом уровне (музыка, анимация, аудиозаписи, ресурсы интернета, электронные пособия, таблицы);
- повысить объем выполняемой работы на уроке;
- рационально организовать учебный процесс, повысить эффективность урока;
- привлечь внимание и интерес к предмету;

ПРИЧИНЫ НЕОБХОДИМОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ КОМПЬЮТЕРА НА УРОКАХ:

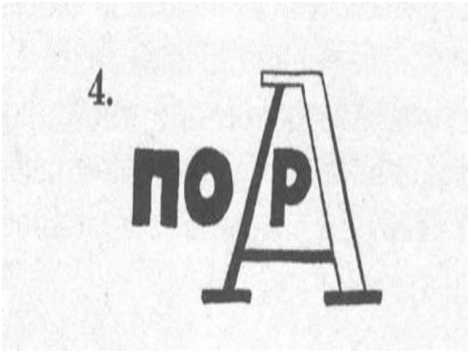
кций.

ние

ИКТ ТЕХНОЛОГИИ ИСПОЛЬЗУЮ:

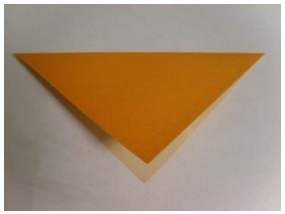
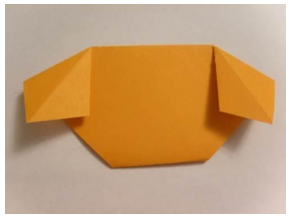
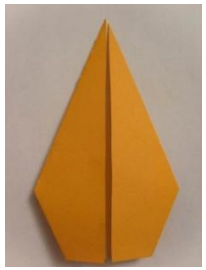
При объявлении темы и цели урока.

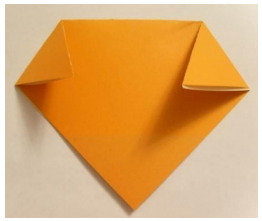
- Загадки
- ребусы
- проблемные вопросы



Использование ИКТ на уроках труда упрощает инструктаж

Появляется возможность продемонстрировать порядок выполнения работы, с помощью штриховки, стрелок можно обозначить необходимые линии, а затем вывести готовый результат. Причём ИКТ даёт возможность с помощью повторов отработать сложные этапы работы.



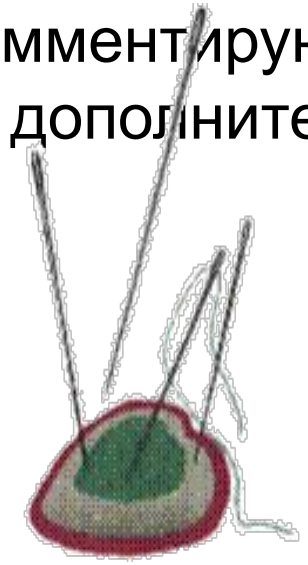
Экскурсии,опыты.

Чтобы познакомить детей с каким либо производством, свойством материалов или профессией, необходимо было большое количество иллюстраций, картинок, предметов, а сейчас разнообразные видео экскурсии, киноуроки с легкостью справляются с этой задачей, увлекая детей интересными фактами и сведениями.

На уроках для большей эффективности я использую:

.

предметные электронные коллекции: виды ткани, швов, виды вышивки, виды бумаги и картона, инструменты и приспособления на уроках ручного труда, фотографии, иллюстрации объектов. При объяснении нового материала информацию, появляющуюся на экране - комментирую, по необходимости сопровождаю дополнительными объяснениями и примерами.

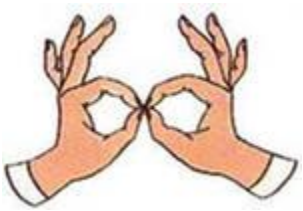


Физминутки, гимнастика для глаз, пальчиковая гимнастика.

Во время физминуток использую музыкальное, видео сопровождение, при пальчиковой гимнастике показываю слайды с правильным расположением пальчиков.

При релаксационных упражнениях использую звуки природы, инструментальную музыку в сочетании с видами природы.

Гимнастику для глаз использую в электронном виде.



ИКТ технологии помогают мне организовать работу младших школьников в проектном режиме.

При работе с долгосрочным проектом **«Пластилиновая сказка»** использовались видео фильмы об истории возникновения пластилина, о народных промыслах, об интересных и необычных техниках работы с пластилином.

Во время работы над **проектом «Интересная бумага»** проводилась виртуальная экскурсия на предприятие по изготовлению бумаги, видео-ролик об изготовлении бумаги в домашних условиях. При выполнении работы в технике «квиллинг», «оригами» использую электронный банк схем и базовых элементов, что значительно упрощает объяснение материала.

Во время работы над совместным проектом с Крисько М.И. **«Дорогой мой учитель»**, на факультативе «Радуга творчества» дети выполняли практическую часть- букеты из конфет. Для более наглядной и эффективной работы я использовала презентации о технологии изготовления таких букетов, вариантах их оформления.

Нетрадиционные формы работы.

Применяю ИКТ при подготовке и проведении нетрадиционных форм урока. Благодаря современной технике и оптимальным методам обучения даю возможность каждому ребенку «путешествовать» по миру знаний, подобно тому, как он «путешествует» по игровым сценам какой-нибудь развлекательной игры, что дает новый мощный импульс для развития самостоятельной познавательной активности.

Нетрадиционные формы работы.

Внеклассные занятия.

Ставший традиционным праздник труда, уже не мыслим без ИКТ. Мультимедийные презентации, триггеры, видео клипы - это ценный способ сосредоточить и удерживать внимание учащихся.

РАЙОННЫЕ КОНКУРСЫ

Районный конкурс «Помоги зимующим птицам», номинация скульптура малых форм.

Использовала презентацию «Зимующие птицы Дальнего Востока», видео- фильм Народная игрушка».

3 место «Неведомые птицы»

Призер конкурса Россейчук Г.

РАЙОННЫЕ КОНКУРСЫ

Районный конкурс «Зеркало природы», номинация поделки из промышленных отходов.

Использовала презентации:

« Многообразие поделок из бросового материала»,

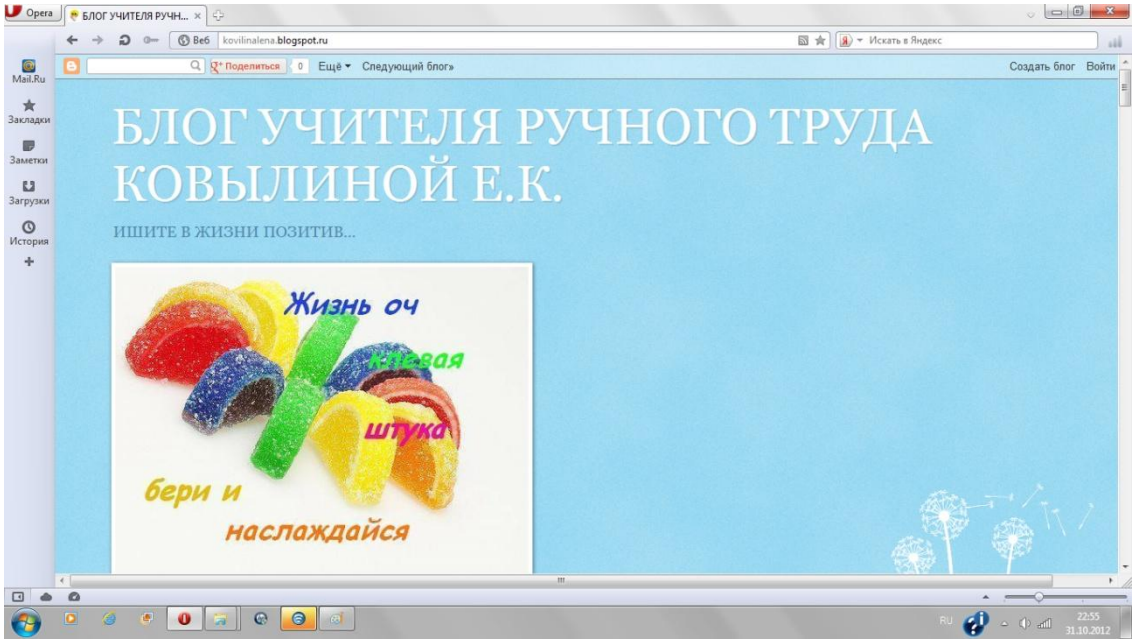
«Приемы и методы работы с бросовым материалом».

1 место «Зеленый луг»

1 место «Серебристые лилии»

ИНТЕРНЕТ

Для того, чтобы обмениваться опытом работы с коллегами и быть в курсе новых методов и приемов работы, а также для поиска информации и подготовки к урокам, я активно использую интернет пространство: сетевые образовательные сообщества, учительские порталы, сайты. Веду свой блог, где стараюсь отразить результаты своей работы, располагаю различные материалы.



ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИКТ

Классная и интерактивная доска

«Ведь я скрижаль познанья»,-
Сказала классная доска.
Десятки лет по мне скрижали.
Рисунки, цифры и слова бежали.
А что теперь? Забыта всеми я!
И мне обидно, что экраном
Меня, порою, прикрывают.
И если дело так пойдёт,
То до нуля мой рейтинг упадёт!

«А мне за рейтинг нечего бояться!
И мне не стыдно перед классом появляться.
Ведь я доска интерактивная
Востребована временем, активная.
И я скажу, ничуть душою не кривя,
Все поголовно влюблены в меня!
Меня не трут, и не царапают по мне,
За это я и послужу вдвойне!

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!