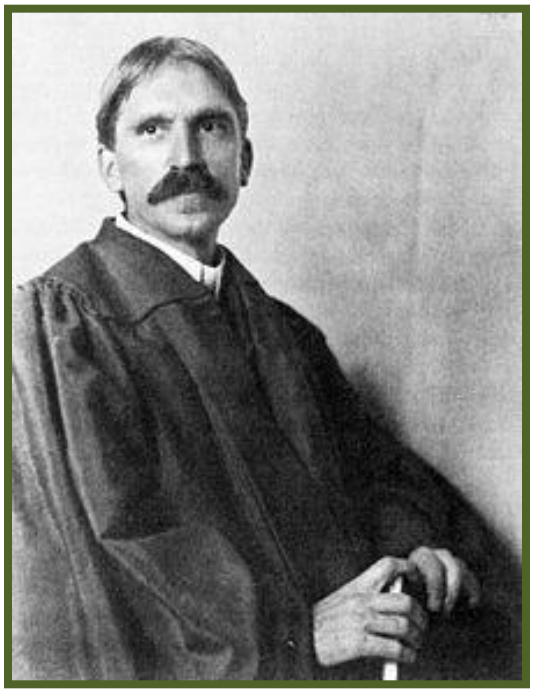
Тема: **Формирование метапредметных универсальных учебных действий на уроках окружающего мира**

Выполнила:
Учитель начальных классов
МБОУ СОШ №6 г. Сальска
Бедрик А.А.



«Если мы будем учить сегодня так, как учили вчера, мы украдём у детей завтра»

Джон Дьюи

Как обучать в новых условиях?

Главный результат современного образования?

метапредметные результаты;

умение учиться;

предметные результаты;

владеть современной информацией.

УУД – это способы действий, которые можно перенести на любой предмет и воспользоваться в любой ситуации, вот почему они получили название универсальных.

Метапредметные результаты образовательной деятельности – это универсальные способы деятельности – *познавательные, коммуникативные, регулятивные*, применимые как в рамках образовательного процесса, так и при решении проблем в реальных жизненных ситуациях

Технологии обучения на уроках окружающего мира

- Личностно – ориентированного образования.
- Использования игровых методов.
- Метод проектов.
- Обучения в сотрудничестве.
- Разноуровневого обучения.
- Информационно – коммуникационные технологии.

Четвертый лишний

АРКТИКА.

- мох, лишайники, водоросли, рогоз
- морж, кайра, крот, чайка
- кит, тюлень, лось, белый медведь
- овцебык, морж, белый гусь, гадюка
- сайка, кайра, моллюски, варан

Четвертый лишний

АРКТИКА.

- мох, лишайники, водоросли, рогоз
- морж, кайра, крот, чайка
- кит, тюлень, лось, белый медведь
- овцебык, морж, белый гусь, гадюка
- сайка, кайра, моллюски, варан

Четвертый лишний

АРКТИКА.

- мох, лишайники, водоросли, рогоз
- морж, кайра, крот, чайка
- кит, тюлень, лось, белый медведь
- овцебык, морж, белый гусь, гадюка
- сайка, кайра, моллюски, варан

Четвертый лишний

АРКТИКА.

- мох, лишайники, водоросли, рогоз
- морж, кайра, крот, чайка
- кит, тюлень, лось, белый медведь
- овцебык, морж, белый гусь, гадюка
- сайка, кайра, моллюски, варан

Четвертый лишний

АРКТИКА.

- мох, лишайники, водоросли, рогоз
- морж, кайра, крот, чайка
- кит, тюлень, лось, белый медведь
- овцебык, морж, белый гусь, гадюка
- сайка, кайра, моллюски, варан

Четвертый лишний

АРКТИКА.

- мох, лишайники, водоросли, рогоз
- морж, кайра, крот, чайка
- кит, тюлень, лось, белый медведь
- овцебык, морж, белый гусь, гадюка
- сайка, кайра, моллюски, варан

Угадай по описанию

Внешне это животное похоже на хомячка. Живёт в степях, ведёт дневной образ жизни. Питается жуками, зреющими хлебами на пашнях, семенами, луковицами, насекомыми. Животные живут семьями или по одиночке, роют глубокие норы, в которых проводят в спячке не только зиму, но и всю самую жаркую часть лета.

суслик

Угадай по описанию

Это громадное дерево до 40м высотой. У него толстый ствол с извилистыми сучьями, образующими широкий шатёр листвы. Кажется, что стоит русский богатырь. Древние люди считали дерево магическ приносили ему жертвы.

дуб

Спасибо
за
интересное
общение!