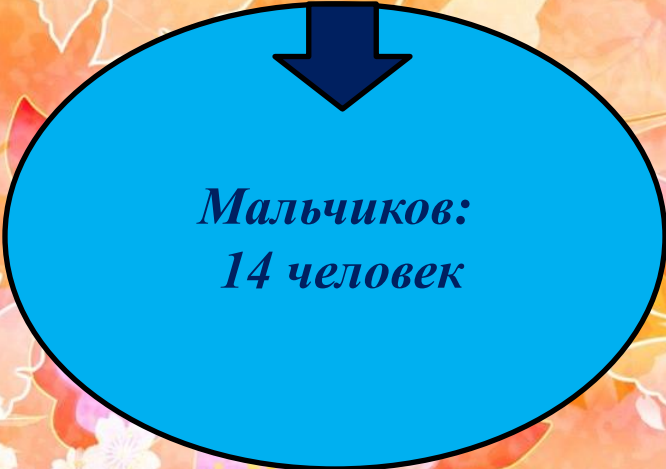


**Аналитический
отчет за
2016-2017 учебный
год воспитателя
группы раннего
возраста
Сидневой Ю.В.**



Всего детей: 24 (на конец года). Возраст детей от 1,6 до 2,6 лет (на начало года)



***Мальчиков:
14 человек***



***Девочек :
10 человек***

1. Анализ выполнения годовых задач

Сохранение и укрепление здоровья детей.

Ежедневно: утренняя гимнастика, подвижные игры, физкультминутки, пальчиковые игры, гимнастика после сна, дыхательная и артикуляционная гимнастика, гимнастика для глаз, релаксация.



Физкультурные занятия. Солнечные и воздушные ванны в летний период, закаливание через водные процедуры. Чесночные и луковые ингаляции. Беседы на тему «Здоровый образ жизни». Проектная работа «Здоровый малыш»



Вывод: продолжать работу по сохранению и укреплению

здоровья детей

повышение уровня профессиональной компетенции

На уровне
детского
сада

На районном
уровне

На
регионально
м уровне



Участие в педсоветах:
выступление *«Игра в
жизни детей раннего
возраста»*, тренинг
«Организуй игру»,
конкурс *«Лэпбук»*.
Самообразование на тему
*«Народный фольклор в
образовательной и
воспитательной
деятельности детей
младшего возраста»*

Посещение
методобъединения по
раннему возрасту,
выступление на РМО
*«Предметно-
пространственная среда
группы для развития
художественной
деятельности детей
раннего возраста»*.
Конкурс на РМО
*«Лучшая дидактическая
игра»*

Вебинары *«ИКТ-
компетентность
педагога»*, *«Технологии
позитивной социализации
детей дошкольного
возраста»*. Интерактивная
блиц-олимпиада *«ФГОС
ДО»*. Курсы
переподготовки в Санкт-
Петербургском центре
дополнительного
образования по
специальности
«Воспитатель ДОУ»

Работа по повышению квалификации и распространению передового

Наименование деятельности *Результат*
педагогического опыта воспитателя

*Смотр-конкурс подготовки группы к
учебному году*

Участник

*Собственный электронный ресурс по
направлению профессиональной
деятельности*

• Личная страничка на сайте маам.ру.

*Разработки разных форм
методического обеспечения
образовательного процесса*

• Развивающий лэпбук для детей раннего возраста, сенсорная игра «Вкладыши»

*Районный смотр-конкурс «Снежный
городок»*

• Участник, внутри сада грамота 1 место

*Районная выставка «Сказки Нового
года».*

• **Участник**

*«Лучшее новогоднее оформление
группы »*

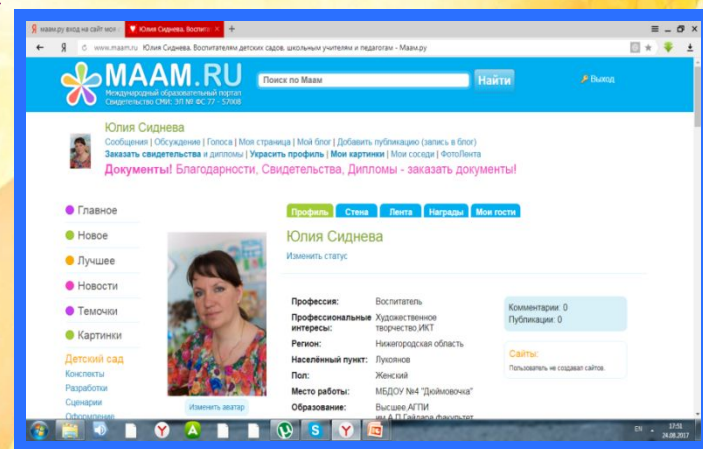
• **Грамота 3 место**

*Конкурс РМО «Лучшая дидактическая
игра»*

• **Диплом**

Анализ выполнения годовых задач

Повышать уровень профессиональной компетенции



Анализ выполнения годовых

Применение современных образовательных технологий

Здоровьесберегающие

Проведение
упражнений на
дыхание,
упражнения с
массажными
мячами, гимнастика
после сна

Исследовательской деятельности

Пополнение
экспериментального
центра новыми
материалами. Провела
эксперименты:
«Спрячь зайку от
лисы» «Смешиваем
краски» «Пузырьки из
трубочки» и др.

Информационно- коммуникативные

Презентации по
развитию речи
«Теремок» «Кто как
кричит». Познание-
«Профессии» «Что
растет на огороде» «Кто
где живет»

Игровые

Проведение
образовательной
деятельности в
игровой форме.
Сюжетно-ролевые,
дидактические,
пальчиковые,
подвижные и
музыкальные игры.

Проектной деятельности

Реализация
проектов «Веселый
лучок»,
«Солнышко
лучистое»



Применение современных образовательных технологий

Технология
исследовательской
деятельности



Здоровьесберегающих

Вывод : продолжать
применение современных
воспитательно-
образовательной работы
с детьми современных
психолого-педагогических
технологий
развивающего обучения.

Игровая
технология



Технология проблемного
обучения



Технология
проектной
деятельности



ИКТ-технология



Конструктивно-партнёрское взаимодействие с родителями

Проводились родительские собрания :

Тема «Адаптация, организация учебно-воспитательной работы в ДОУ»

Тема «Игра-не забава. Во что поиграть с детьми. Полезные и неполезные игрушки»

Тема «Подведение итогов года в условиях реализации ФГОС ДО»



Родители принимали участие в следующих конкурсах:

«Снежный городок», «Осенние чудеса», «Мастерская Деда Мороза» «Новогодняя маска». Создание альбома «Я и моя семья»

Участники проектов «Здоровый малыш»,
«Солнышко лучистое».

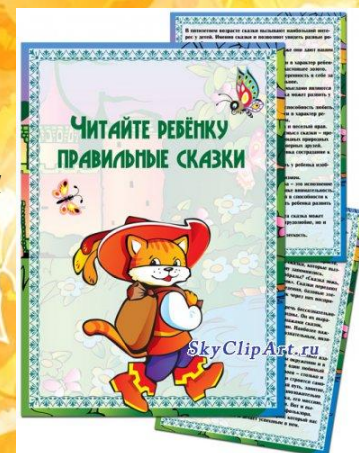
Акция «Поможем зимующим птицам»



Наглядно-информационный материал : папка-передвижка

«8 марта», консультации-брошюры «Адаптация к детскому саду » «Сенсорное воспитание малышей»

«Почитай мне сказку,мама» «Памятка по оздоровлению детей»



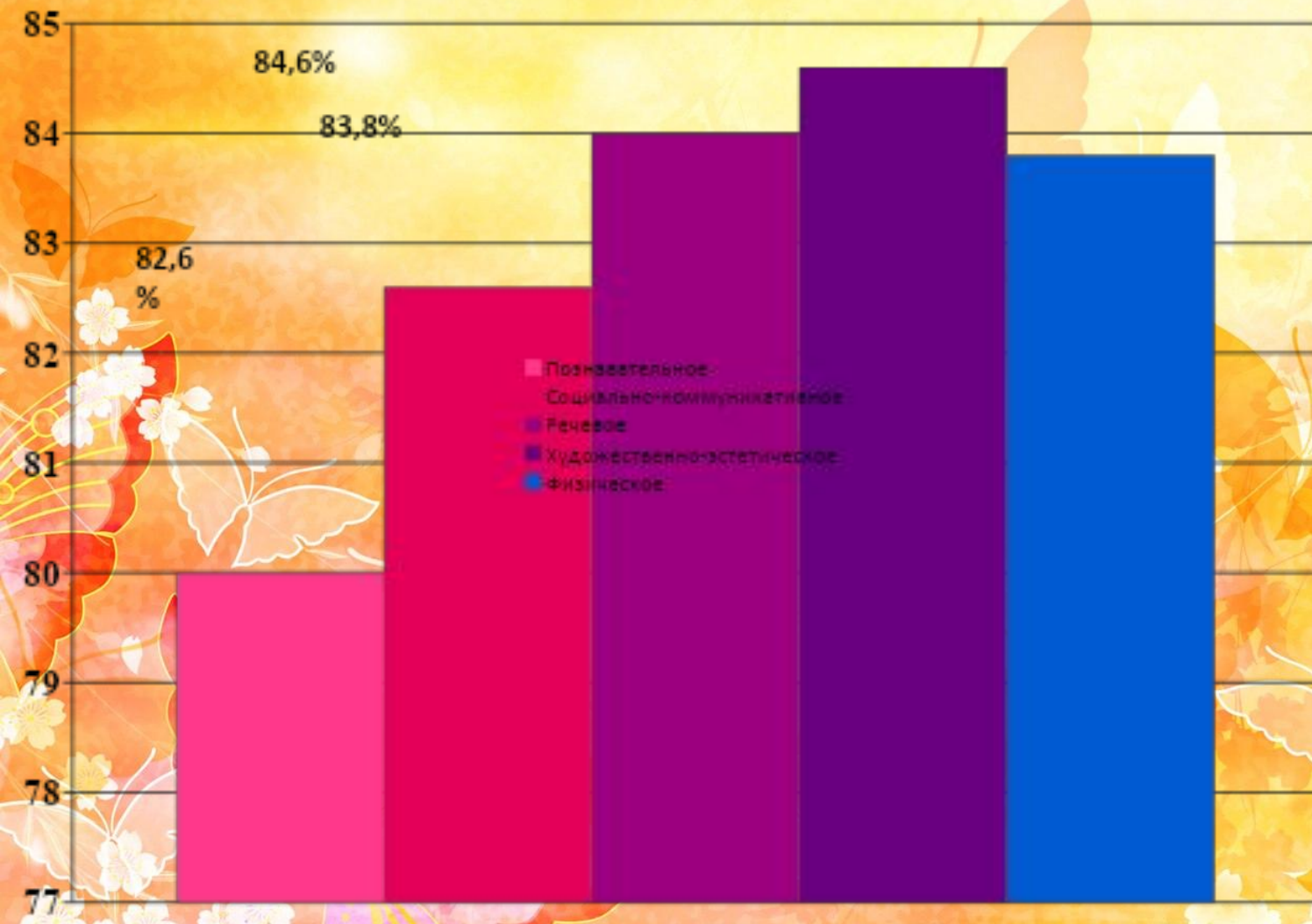
Информационно-практикоориентированные проекты : **Конструктивно-партнёрское взаимодействие с родителями**

«Подарок для мамы»
«Подарок для папы»,
творческое
развлечение
«Украсим солнышко»,
литературное «Нам
с потешкой...»,
физкультурное
развлечение
«Веселые ладошки»,
новогодний
утренник

Вывод:
продолжать
реализовывать
«Основную
общеобразовательную
программу
детского сада»



Результаты мониторинга освоения детьми программы, реализуемой в ДОУ.



Результаты мониторинга освоения детьми программы, реализуемой в ДОУ.

Самый высокий процент и положительная динамика по художественно-эстетическому развитию. Детям очень нравится рисовать, лепить. Многие дети могут правильно держать кисть и карандаш в руке, а также любят петь и танцевать, создают элементарные постройки из различных форм конструктора.



Высокие показатели также в области физического и речевого развития. Обуславливается возрастными особенностями детей, а также как следствие работы инструктора по физической культуре и применения здоровьесберегающих технологий. Дети хорошо освоили культурно-гигиенические навыки, а к концу года почти все дети говорят.



Низкие показатели по познавательному развитию, обусловлены прежде всего большой разницей возраста детей на 1 год и более, поэтому все занятия проходили по подгруппам, соответственно возрасту детей. Дети более старшего возраста область познавательного развития усвоили лучше малышей.

Обновление предметно-развивающей среды

Старания
ми
педагога



Пособие «Вкладыши» по сенсорике, пополнение центра по экспериментированию. Изготовление лэпбука с дидактическими играми. Альбом «Моя семья»



Пополнение центра сюжетно-ролевых игр игрушками, пополнение новыми книгами, изготовлены новые маски для театральной и игровой деятельности.



Дидактический стол «Ромашка» с наполнением, театральный уголок, мягкая мебель, кухня, стиральная машина, мягкие модули «кит» и «зайка», спортивный уголок.



Родителей



Учреждение

Определение целей и задач на следующий учебный год

С учётом успехов и проблем,
возникших в минувший учебный год
намечены следующие задачи на 201
– 2018 учебный год:

- *осуществление целенаправленной работы с детьми по всем образовательным областям;*
- *создание условий для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества, способствующего развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей;*
- *продолжение совершенствования предметно – развивающей среды в группе в соответствии с ФГОС;*
- *повышение уровня педагогического мастерства путём участия в конкурсах, курсах повышения квалификации.*

