

Муниципальное автономное  
дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 114»

Воспитатель высшей категории  
Гатиho Галина Январьевна



**«Использование  
дидактических игр в  
период адаптации  
ребенка раннего  
возраста в детском  
саду»**



# Адаптация

Слово, произошедшее от латинского *adaptatio*, что означает приспособляю».

Процесс приспособления строения и функций организма, его органов и клеток к совершенно иным условиям

**Приход в детский сад –  
это период, когда ребенок  
особенно остро  
нуждается в поддержке,  
участии, помощи  
взрослых.**

**Помочь ребенку быстро и  
безболезненно  
привыкнуть к детскому  
саду – серьезная и  
ответственная задача,  
требующая знаний,**





# Для формирования у детей

## чувства уверенности

### необходимо:

- *знакомство, сближение детей между собой;*
- *знакомство с воспитателями, установление открытых, доверительных отношений между воспитателями и детьми;*
- *знакомство с группой (игровая, спальная комната и др.);*
- *знакомство с детским садом (кухня, мед. кабинет и др.);*
- *знакомство с педагогами и персоналом детского сада*



**Игра** занимает большое место в жизни ребенка.

**Игра** доставляет детям много радости и сопровождается положительными эмоциями.

**Игра** – путь детей к познанию окружающего мира.

Хорошая **игрушка** оказывает огромное влияние на развитие познавательных процессов.





# **Проведение игр требует знания** **и четкого выполнения**

## **определенных правил:**

✓ *Добровольное участие в игре*

✓ *Взрослый должен стать  
непосредственным участником*



- ✓ **Многократное повторение игр**
- ✓ **Наглядный материал**
- ✓ **Взрослый не должен оценивать действия ребенка**





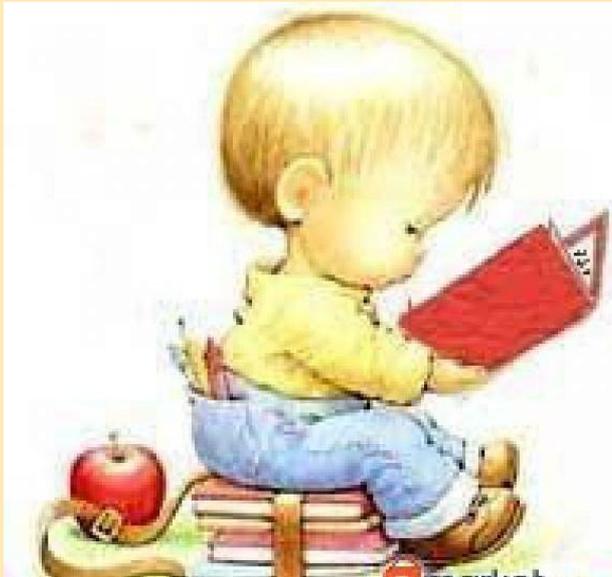
## ***Самостоятельная деятельность детей в период адаптации включает:***

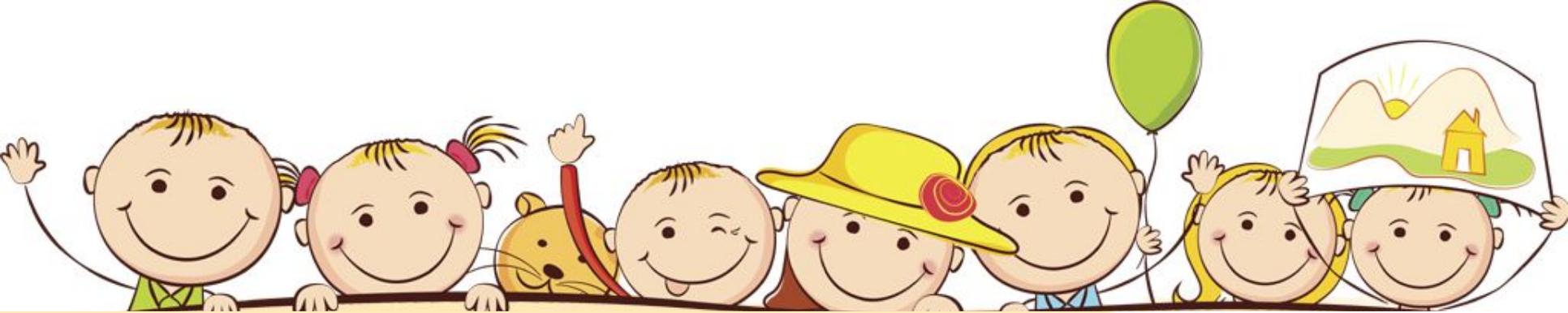
### ***✓ разные виды игр:***

- сюжетные***
- дидактические***
- подвижные***
- игры – забавы***
- игры со строительным материалом***



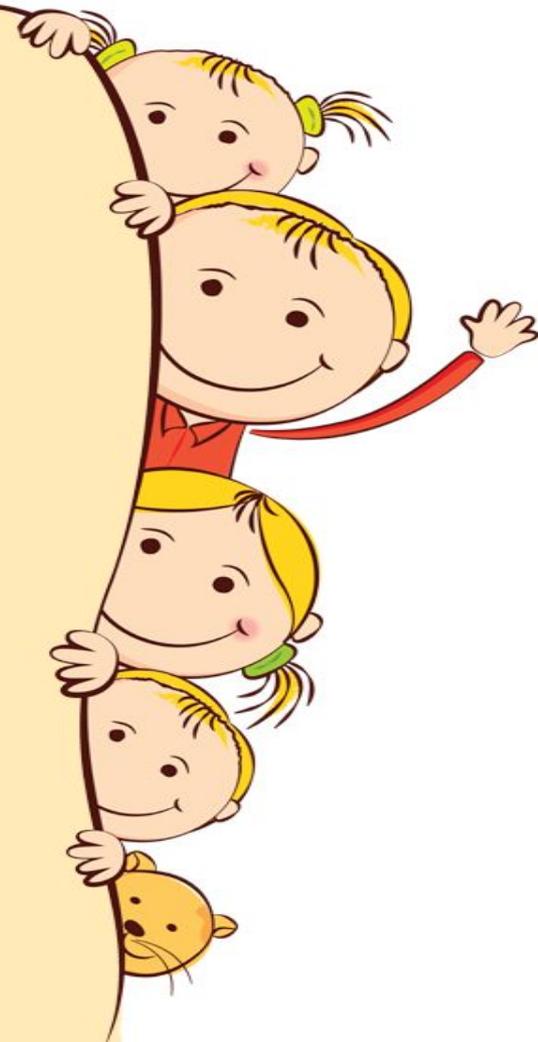
- ✓ **Самостоятельную ходьбу, бег, лазания**
- ✓ **Рассматривание книг и картинок**
- ✓ **Наблюдение за окружающим  
миром со взрослыми и детьми**
- ✓ **Элементарные трудовые  
действия**
- ✓ **Первые попытки ИЗО  
деятельности**





## **Виды дидактических игр:**

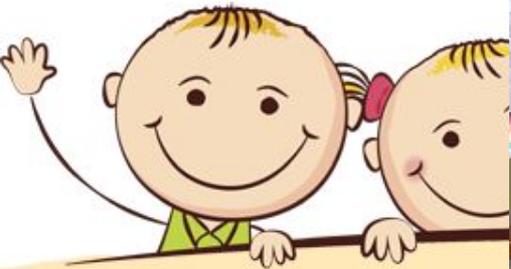
- ✓ **Игра с предметами и игрушками**
- ✓ **Словесные игры**
- ✓ **Настольно – печатные игры**

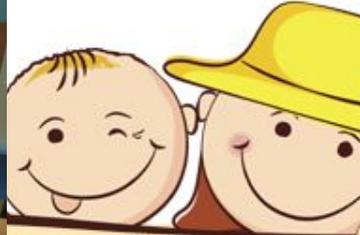
















## Работа с родителями в

## адаптационный период

Месяц	Форма проведения	Тема
<b>СЕНТЯБРЬ</b>	Родительское собрание с использованием ИКТ	«Адаптация детей к условиям детского сада»
<b>ОКТЯБРЬ</b>	Семинар – практикум Консультация	«Эмоциональное здоровье ребенка» «Эмоциональный интеллект ребенка и его развитие в условиях семейного воспитания»
<b>НОЯБРЬ</b>	Круглый стол Тренинг с элементами игры	«Игра – самый лучший антистрессовый метод в период адаптации»





***СПАСИБО***

***ЗА***

***ВНИМАНИЕ!***