



Мастер класс «Использование приемов ТРИЗ в начальной школе»

Александрова Луиза
Ивановна
Учитель начальных классов.
МБОУ «Верхнелашинская
ООШ»

**Одним из средств
формирования универсальных
учебных действий у младших
школьников может стать
использование приемов
технологии ТРИЗ.**



ТРИЗ



Теория Решения Изобретательских Задач





Данную теорию начал разрабатывать в СССР
Генрих Саулович Альтшуллер вместе с
коллегами в 1946 году. В 80-е годы возникло
новое направление в образовании – «ТРИЗ –
педагогика». Позднее появилась вторая часть
данной педагогики- теория развития творческой
личности.

Учёный своей системой доказывает,
что любой человек может
научиться изобретать и для
этого не обязательно иметь
врожденный талант.



Цель приёмов ТРИЗ

- - гибкость мышления
- - подвижность мысли
- - системность
- - поисковая активность
- - стремление к новизне



Девиз тризовцев:

«Можно говорить всё!»

«Творчество во всём!»



Приём «ДА-НЕТ»

Метод суждения поиска посредством задавания вопросов, на которые можно отвечать «да-нет». вопросы для отгадывания должны быть построены таким образом, чтобы ведущий мог ответить только «да» или «нет» и ответ на них позволял сужать поле поиска.

Загадано природное явление (Радуга)

Это бывает зимой? Нет

Это бывает в тёплое время года? Да

Это бывает летом? Да

Это связано с осадками? Да

Это дождь? Нет

Это бывает после дождя? Да

Это радуга? Да



Приём “Морфологический ящик”

Универсальный приём, используется на всех уроках. На уроках литературного чтения помогает составить портрет персонажа



Имя сказочного героя	Баба-Яга
Где живёт?	В лесах, в избушке-на курьих ножках
Волшебные свойства	колдовать
Что умеет делать?	Летать на метле, летать в ступе, превращать
На кого похож?	На старушку
С кем дружит?	Леший, Кощей Бессмертный, Кикимора
в каких сказках встречается?	?



Приём “Морфологический ящик”

У Ани три куклы: с рыжими, светлыми и чёрными волосами. Аня назвала их: Белянка, Лисичка и Чернушка, но так, что цвет волос и имя не совпадают. Как зовут каждую куклу, если кукла со светлыми волосами – Чернушка?

Куклы	Цвет волос		
	Светлые	Рыжие	Чёрные
Белянка	-	+	-
Чернушка	+	-	-
Лисичка	-	-	+

II. Три способа составления загадок в технологии ТРИЗ

Алгоритм 1 способ (загадки по похожежности)

1. Составление опорной таблицы вида

«На что похожа»	«Чем отличается»
-----------------	------------------

2. Выбор объекта (пуговица)

3. Заполнение левой части таблицы; затем правой .

«На что похожа»	«Чем отличается»
обруч	Нельзя крутить
С дырочками	Не сыр
очки	Без стекол

4. Вставка «слов — связки» - КАК, НО.

ЗАГАДКА

**Как обруч, но нельзя крутить
С дырочками, но не сыр
Как очки, но без стёкол
Что это?**





Алгоритм составления загадок по опорным таблицам

2 способ (загадки по признакам)

1. Составление опорной таблицы вида

«Какая? (какой?, какое?)»	«Что такое же?»
---------------------------	-----------------

2. Выбор объекта (солнце)

3. Заполнение левой части таблицы; затем правой .

«Какое?»	«Что такое же?»
Яркое	Лампа
Круглое	Колесо
Жаркое	Огонь

4. Вставка «слов — связки» - А, НЕ.





**Загадка
Что это?**

Яркое, а не лампа?

Круглое, а не колесо?

Жаркое, а не огонь?





Алгоритм

составления загадок по опорным таблицам

3 способ (загадки по действиям)

1. Составление опорной таблицы вида

«Что делает?»

«Кто (что) делает такое же действие?»

2. Выбор объекта (крот)

3. Заполнение левой части таблицы; затем правой .

«Что делает»	«Кто (что) делает такое же действие?»
Роет	экскаватор
Выкапывает	лопата

4. Вставка «слов — связки» - А, НЕ.



Загадка

Кто это?

Роет , а не экскаватор?

Выкапывает , а не лопата?



Метод «Системный оператор»

Предмет рассматривается в
прошлом, настоящем и будущем

Части предмета.	корень, стебель, листья, цветок
Как можно использовать?	Лекарственный сбор, заварка для чая
Что будет потом?	Букет, венок
Что было раньше?	Семена
Место нахождения	На лугу, в поле ,в лесу
Предмет	РОМАШКА-это растение



Примеры использования приёмов ТРИЗ - технологии

- Приём «Да - Нет»
- Приём «Морфологический ящик»»
- Алгоритм сочинения загадок
- Метод «Системный оператор»
- Игра «Найди своих друзей»
- Игра «Повторяка»





Вот прошёл мой мастер-класс.

Попрошу, коллеги ,вас:

Чтоб урок пошёл всем впрок,

Подвести простой итог!

Если мастер-класс полезен,

Или просто интересен,

Поднимают синий шар!

Шар зелёный – непонятно

И приёмы все невнятные!

Раз,

Два, три, четыре, пять-

Начинаем надувать!

А теперь шары подняли,

Всему залу показали!

В зале море, посмотри,

Так итог мы подвели.



Спасибо за внимание!



Список используемых источников



- <http://www.moluch.ru/archive/81/14736/>
- http://www.jlproj.org/this_bibl/Egorova1.pdf
- <http://triz-plus.ru/sistemnyj-operator/sistemnyj-operator>
- <http://nsportal.ru/sites/default/files/2013/11/16/triz.doc>
- <http://www.ivalex.vistcom.ru/konsultac633.html>
- <http://gazeta-licey.ru/flight-scientific-and-pedagogical-gazette/approachs-systems-technologies/ck129-otsm-triz-pedagogika/in-the-wake-of-triz-experiment/2179-5-nachalnaya-shkola-triz-instrumenty>
- <http://www.koipkro.kostroma.ru/Sharya/pr-18/ikx/DocLib6/Использование%20технологии%20ТРИЗ%20в%20развитии%20творческой%20личности.doc>
- https://go.mail.ru/search_images?fm=1&q=картинка%20цветка%20ромашка&frm=web#urlhash=1670262731752189669
- <https://infourok.ru/osobennosti-ispolzovaniya-triz-tehnologii-v-nachalnoy-shkole-842091.html>
- <https://infourok.ru/primenenie-tehnologii-triz-na-urokah-v-nachalnoy-shkole-1738421.html>

