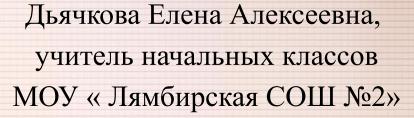
# ТЕХНОЛОГИЯ РАЗВИТИЯ КРИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ

#### Конкурс «Поиск. Технология. Успех.»





# Технология развития критического мышления

Позволяет оживить урок

**Делает урок увлекательным и эмоциональным** 

Раскрывает потенциальные возможности каждого обучающегося



#### АКТУАЛЬНОСТЬ

Обучающиеся

**Самостоятельно** добывают знания

Учатся слушать друг друга



Делают выводы и обобщения

### Формирование УУД

- Личностные (развитие коммуникативных способностей)
- Метапредметные (овладение навыками смыслового чтения, овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения.)



**Предметные** (новые знания по конкретному премету)

# Базовая модель технологии РКМ

3 стадии:

«Вызов»

«Осмысление»

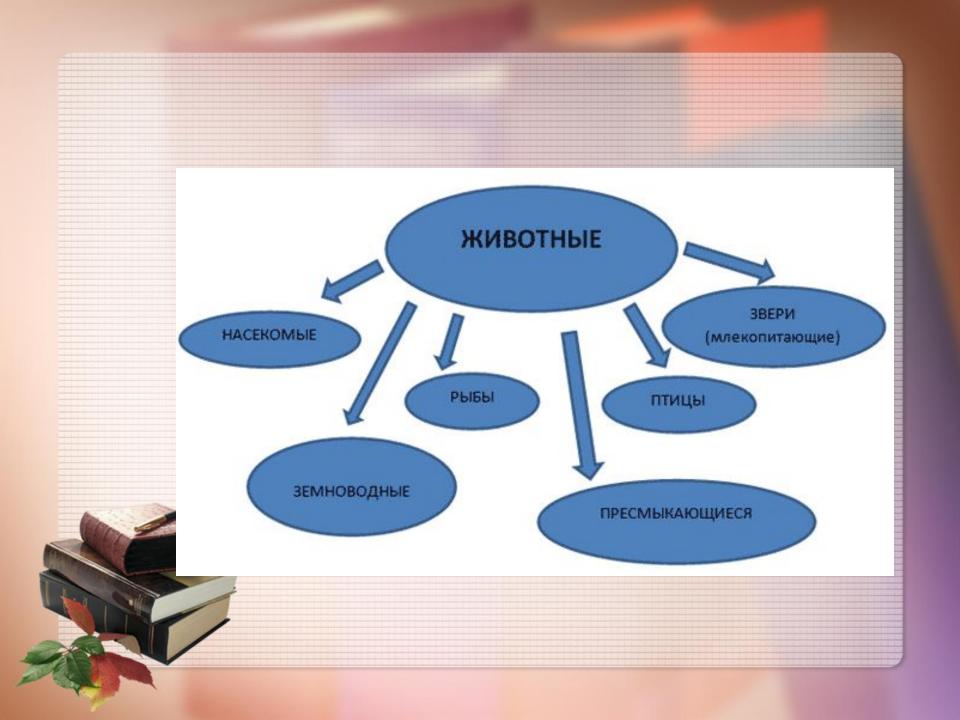
«Рефлексия»



### Стадия «Вызов»

Кластер





#### Прием «Дерево предсказаний»



Что будет дальше?
Чем закончится рассказ?
Как будут развиваться события после финала?

### Стадия «Осмысление» « Кубик Блума»

- НАЗОВИ
- ПОЧЕМУ

-ОБЪЯСНИ (ты уверен, ты действительно думаешь...)

- -ПРЕДЛОЖИ
- ПРИДУМАЙ
- ПОДЕЛИСЬ



## Третья стадия «Рефлексия»

#### «Синквейн»

- Алгоритм написания:
- 1 строка одно слово (существительное), которое обозначает предмет или объект, о котором пойдет речь в синквейне;
- 2 строка 2 прилагательных, описывающих признаки объекта;
- 3 строка 3 глагола, описывающих характерные действия;
- 4 строка фраза из 4 слов на эту тему;
- 5 строка суть предмета или объекта (Одно существительное или фраза)

# Окружающий мир тема « Дикие животные»

#### Лиса

- Рыжая, хитрая
- Охотится, ворует, заботится
- Роет нору для лисят
- Хищник



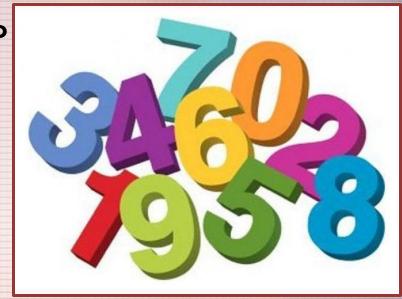


### Математика Тема «Числа второго десятка»

#### Число

- Однозначное, двузначное
- Пишем, вычитаем, решаем
- Решать- много знать
- Счет





# Творчество и обучение Синквейн

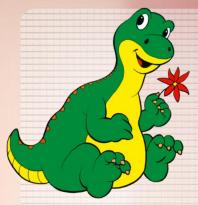












### Синквейн



## Выставка творческих работ





# Индивидуальная и групповая форма работы







### Результативность









«Февраль 2016»



победителя І степени

НАГРАЖДАЕТСЯ

#### Абузяров Радмир

MOV " Лямбирская СОШ №2", занявший(ая) 1 место в мероприятии проекта videouroki.net «Опимпиада по математике 1 класс» Результат 29 балла(ая) из 30

Руководитель проект Д. А. Тарасов



25.02.20 DN:934 VIDEOUROKI.





победителя I степени

НАГРАЖДАЕТСЯ

#### Азисова Самира

MOV" Ламбирсков СОШ №2", занявший(ая) I место в мероприятии проекто videouroki.net «Олимпиада по математике I кпассь Результот 29 балла(ая) из 30

Руководитель проект Д. А. Тарасов



25.02.2016

VIDEOUROKI.





Диплом

победителя I степени



НАГРАЖДАЕТСЯ

#### Ганиева Анна

МОУ \* Лямбирская СОШ №2\*,
занявший(ая) 1 место в мероприятии проекта videouroki.net
«Дистанциюнная олинпиада по окружающему миру 1 класс»
Результат 40 балла(ав) из 40







23.12.2015

DN#865927



победителя І степени

НАГРАЖДАЕТСЯ

#### Тумаров Самат

MOY "Лямбирская СОШ №2", нявший(ая) 1 место в мероприятии проекта videouroki.net «Опимпиада по математике 1 класс» Результат 29 балла(ов) из 30

Руководитель прос Д. А. Тарасов

VIDEOUROKI.



25.02.2016 DNº934163

«Февраль 2016»



#### **UCHi.RU**

«Дино-олимпиада» Первая оплайн-олимпиада по математике от Учи.ру

### МОЛ-СОЗВЕЗЕНИИ ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ





#### **UCHi.RU**

«Дино-олимпиада» Первая оплайн-олимпиада по математике от Учи,ру

мониям ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ



#### **UCHi.RU**

«Дино-олимпиада»
Первая оплайн-олимпиада по математике от Учиру

ТОБЕДИТЕЛЯ



## Спасибо за внимание!

