

Проект «Мой родной город – Донецк»



Выполнила:
воспитатель
Тарасевич О.Н.

Цель проекта:

Воспитание гражданских чувств, чувства любви к родному краю, городу.

Воспитание у детей нравственно - патриотических чувств в процессе знакомства с родным городом; расширение кругозора.

Воспитание гражданина и патриота своей страны, формирование нравственных ценностей.

Формирование у детей интереса к « малой Родине».

Задачи:

- Дать детям знания о родном городе: история, символика, достопримечательности, культуре, традиции.
- Сформировать патриотические чувства, любовь к родному городу, чувство гордости за « малую Родину».
- Развивать нравственно - патриотические качества: гордость, гуманизм, желание сохранять и приумножать богатства города.
- Вовлечь родителей в образовательный процесс для совместной работы по изучению города.

Участники проекта:



Воспитатель :
Тарасевич О.Н.

*Старшая группа «
Радуга»*

Срок реализации:



январь

Ожидаемые результаты:

Создание условий для восприятия детьми сведений о родном городе.

У родителей и детей сформировать экологическую культуру, желание принимать участие в проведении мероприятий по охране окружающей среды.

Усвоить с детьми название города, улиц на которых они живут. Формирование разносторонних знаний о городе.

Воспитание любви и бережного отношения к городу.

Формы и методы работы с детьми:



Игровая деятельн



Игра «Мы строители»



Дидактические игры:

«Какой наш город?»,
«О моем городе», «Мой
адрес», «Звуки улицы»

Сюжетно-ролевая игра

«Прогулка по городу»,
«Семья»,
«Мы строители»

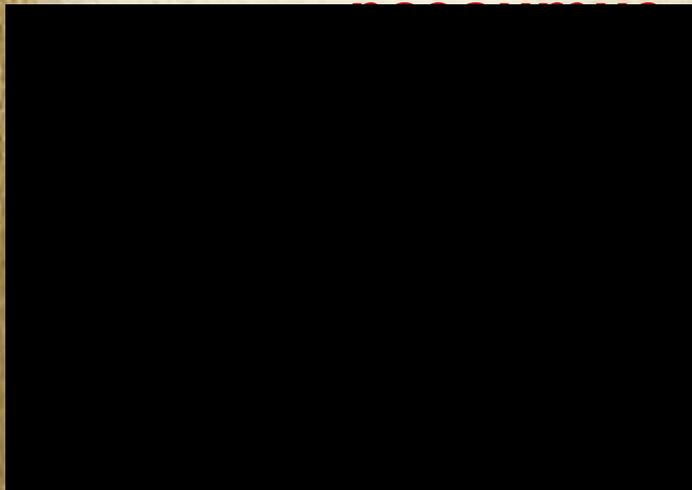
Словесно-

дидактическая игра

«Кто, что делает? »

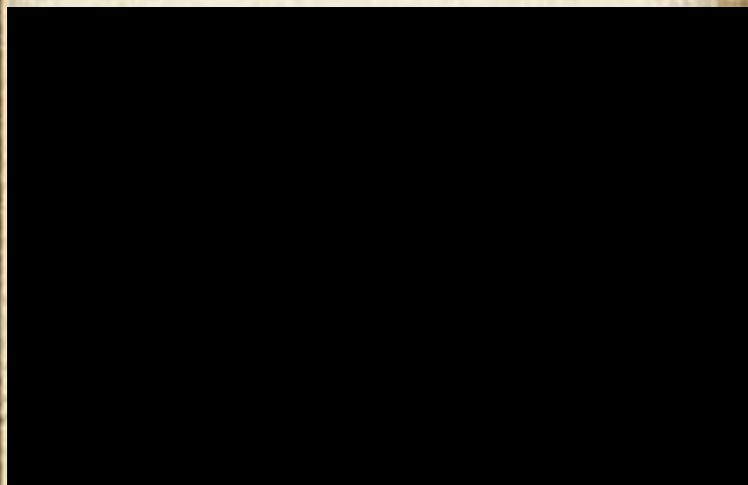


Познавательное



**Просмотр
видеофильма:**
« Наш город Донецк »

Занятие – беседа



Конструиров



Улицы нашего города



«Дома в нашем городе»,
«Мой город», «Город
будущего» «Мой детский
сад»



Путешествие в

ь



Развитие

Составление речевых рассказов:

«За что я люблю свой город»,
«Как сделать город чистым?»
«Дом, в котором я живу».

Обсуждение ситуаций:

«Если бы не было названия улиц?»,
«Если бы на домах не было адреса?»,
«Если бы на домах были одинаковые адреса?»

Творческая речевая деятельность:

«Описательные рассказы достопримечательностей города»,
«Почему город всегда красивый?»



Изобразительная



Составление и выпуск газеты: «Мой город».



-Рисование

«Мой город»,
«Символика Донецка»,
«Улица, любимая моя»

Лепка на картоне
«Природа города
зимой».





Рисование «Мой город»



Рисование
«Символика Донецка»



**Ознакомлен
ие с
художеств
енной**



Чтение стихов

Чтение стихотворений:

«Город синих терриконов» В.
Шутов,

«Окраина» Б.Белаш

**Заучивание
стихотворений:**

« Донецк любимый край»

Отгадывание загадок о
городе, домах и зданиях.





Мой любимый город

