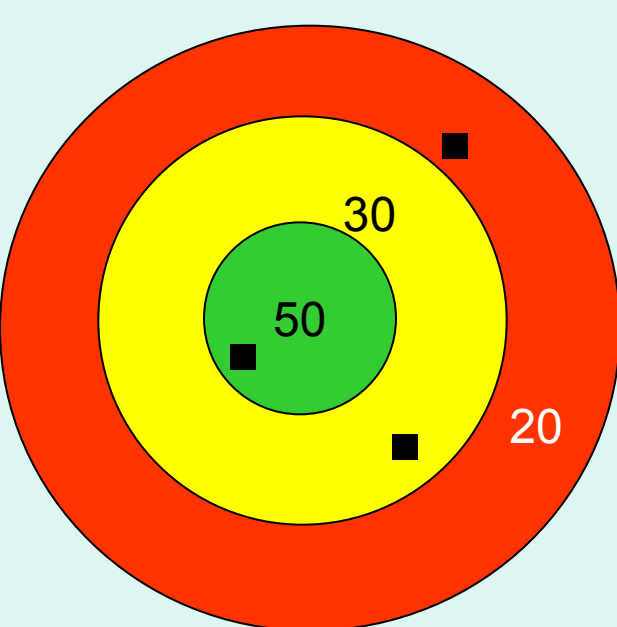
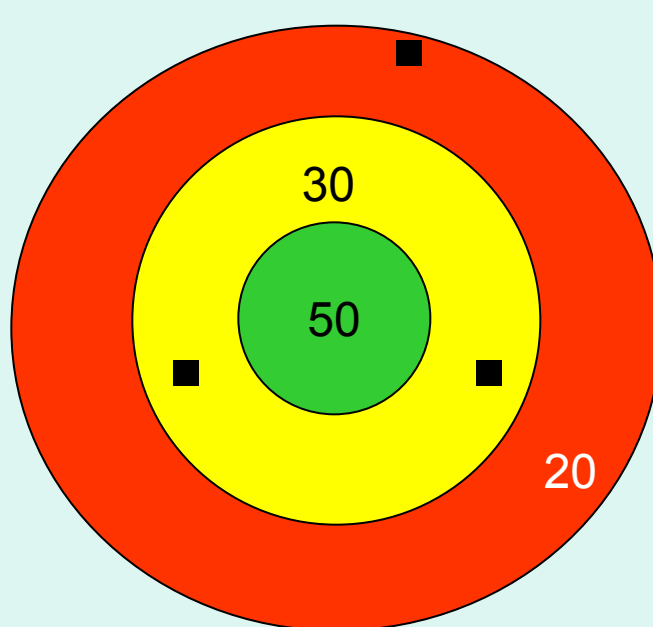


1. Этап целеполагания

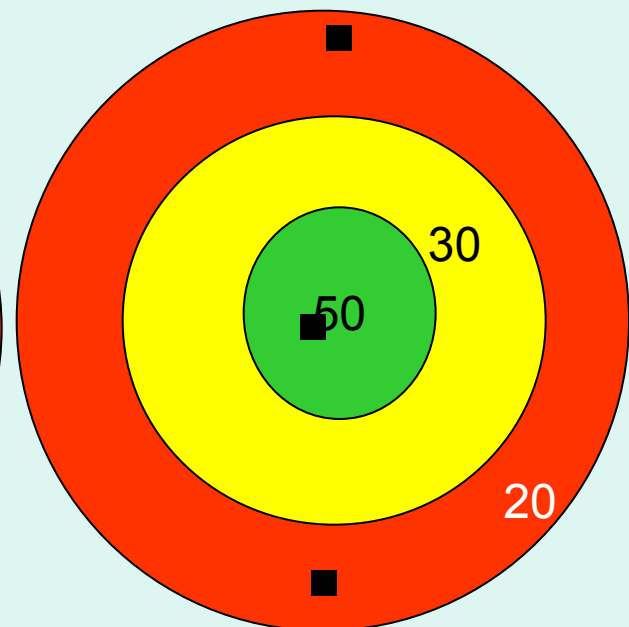
Саша, Коля, Женя участвовали в соревнованиях по стрельбе. Кто набрал больше очков? Кто занял 1 место, 2, 3?



Саша 100



Коля 80



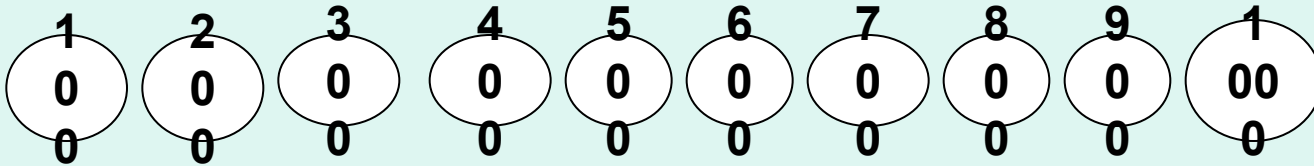
Женя 90

2 класс

Тема: **Сложение и
вычитание
«круглых» сотен**



2. Этап открытия новых знаний



Сколько сотен содержится в каждом числе?

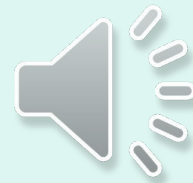
Какую закономерность вы заметили в этом ряду?

Сложить 1 и 6 число, 4 и 5, 2 и 7.

Вычесть из 10-го 5-е, из 8-го 4-е, из 9-го 2-е.

Какое знание помогло выполнить эти операции?





3. Физминутка



Задача

Хозяйство закупило 300 луковиц тюльпанов
красного цвета и 200 – жёлтого.

Сколько всего луковиц тюльпанов было закуплено?



*Красных – 300 луковиц
Жёлтых – 200 луковиц
Всего – ? луковиц*

4. Этап закрепления



Увеличить на 200

100, 400, 300, 500, 200

300, 600, 500, 700, 400

Уменьшить на 300

600, 800, 700, 400, 500

300, 500, 400, 100, 200

Найти сумму и разность чисел

300 и 100, 500 и 400, 800 и 200

400 и 200, 900 и 100, 1000 и 600



Игра «Дружная цепочка»

М И Р

600

300

500



Подведём итог

- | | |
|-----------------------------|--------------------------|
| 1. На уроке я работал | активно / пассивно |
| 2. Своей работой на уроке я | доволен / не доволен |
| 3. Урок для меня показался | коротким / длинным |
| 4. За урок я | не устал / устал |
| 5. Моё настроение | стало лучше / стало хуже |
| 6. Материал урока мне был | понятен / не понятен |



До новых встреч!

