

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА «ТОПОЛЕК» – ДЕТСКИЙ САД №12»



Режим работы ДОУ: пятидневный, суббота, воскресенье — выходной; длительность работы 12 часов (07-00 до 19-00), дежурная группа с 6-30 и до



В дошкольном учреждении функционируют 8 общеразвивающих групп для детей от 3 до 7 лет.

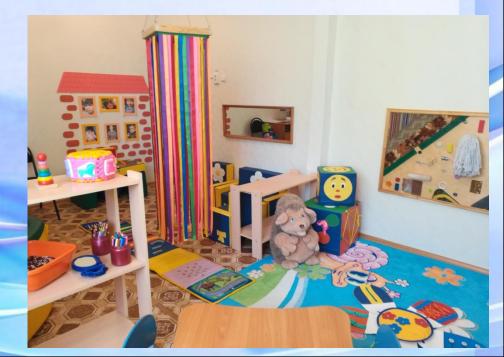
























Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность ДОУ:

Федеральный закон Об образовании в Российской Федерации №273 — ФЗ от 29.12.2012г.

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО)

Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы для ДОО (СанПин2.4.1.3049-13)

Нормативно-правовые документы , регламентирующие деятельность ДОУ, взаимоотношения с родителями воспитанников:

- Устав ДОУ;
- Договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования;
- Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования;
- Правила внутреннего распорядка воспитанников и их родителей.

ФЗ «Об образовании в РФ №273-ФЗ»

Ст. 44, гл.4.

Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка.

- 2.Образовательные организации оказывают помощь родителям несовершеннолетних обучающихся в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития. Ст.10, гл.2.
- 4. В Российской Федерации устанавливаются следующие уровни общего образования:
- 1) дошкольное образование;
- 2)начальное общее образование;
- 3) основное общее образование;
- 4)среднее общее образование.

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования представляет собой совокупность обязательных требований к дошкольному образованию.

ФГОС ДО

Описаны основные принципы дошкольного образования:

- -полноценное проживание ребенком всех этапов детства;
- -обогащение детского развития;
- -признание ребенка полноценным участникам образовательных отношений;
- -обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства.
- ФГОС ДО определяет основные образовательные области, по которым идет развитие и образование детей:
- -познавательное развитие;
- -речевое развитие;
- -физическое развитие;
- -художественно-эстетическое развитие;
- -социально-коммуникативное развитие.

ФГОС ДО описывает:

- -требования к основной общеобразовательной программе по дошкольному воспитанию;
- -требования к предметно-пространственной развивающей среде детского сада;
- -целевые ориентиры социальнонормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения детского сада.

Основная общеобразовательная программа МДОУ «ЦРР «Тополек» – детский сад №12»

Обязательная часть разработана с учётом <u>основной образовательной программы</u> дошкольного образования «Отрождения до школы»

(Н.Е. Вераксы, Т.С. Комарова, М.В. Васильева)

используемых парциальных программ:

- парциальной программы «Я, ты , мы» О.Л.Князевой
- парциальной программы И.М. Каплуновой, И.А., Новоскольцевой «Ладушки» для воспитанников с 3 лет;
- парциальной программы Н.Н.Авдеевой, О.Л.Князевой, Р.Б.

Стеркиной

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста»— для воспитанников с 5 лет.
- -парциальная программы «Умные пальчики» конструирование в детском саду И.А.Лыкова
 - -парциальной программы «Дорогою добра» Л. В. Коломийченко
 - парциальной программы «Играйте на здоровье» В.Н.Волошиной
 - парциальной программы «Цветные ладошки» И.А. Лыковой для воспитанников с 4-х лет.

Программа определяет:

комплекс основных характеристик дошкольного образования (объём, содержание, организацию образовательной деятельности и планируемые результаты в виде целевых ориентиров на уровне дошкольного образования), требования к структуре реализации Программы.

Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы для ДОО

Описаны требования к организации жизнедеятельности детей в детском саду:

- -организация режима дня;
- -организация физического воспитания;
- -требования к помещениям, их оборудованию;
- -организация предметно-пространственной развивающей среды (расстановка мебели в групповой, спальне, требования к игровому оборудованию)
 - -организация питания;
 - -проведение занятий;
 - -требования к одежде, температуре воздуха;
- -условиям размещения дошкольной образовательной организации.

Наш педагогический коллектив подчеркивает ценность семьи как уникального института воспитания и необходимость развития ответственных и плодотворных отношений с семьями воспитанников

Адрес нашего сайта:

http:\\sad12.obr46.ru

